שיעור מקוון בנושא: מבעי כעס

| **מרכיבים בתכנון לימודי** | **פירוט המרכיבים** | **פירוט התכנון** |
| --- | --- | --- |
| **הגדרת מטרות השיעור** | תחום תוכן | מבעים |
| שם השיעור | חבל להתעצבן |
| גיל התלמידים | מבוגרים |
| מס' שיעורים מתוכנן | 1 |
| מטרות מתחום התוכן: | התלמידים יוכלו להביע כעס במצבים רלוונטיים. |
| **חומרי למידה**  **כתובים וממחושבים** | חומרי למידה כתובים: | פתקים ובהם מצבים מרגיזים שונים התלמידים ידרשו להגיב. |
| קישורים לחומרי למידה מתוקשבים: | קישור ל" קצרים". |
| **תכנון מהלך שעור** | פתיחה, (גירוי, מודעות גיוס מוטיבציה, קישור לידע קודם) | צפייה ב"חבל להתעצבן" מקצרים:  <http://www.youtube.com/watch?v=_nZDw_E7OCA&NR=1&feature=endscreen> |
| הקנייה |  |
| המשגה/תרגול |  |
| משוב, סגירה ורפלקציה |  |
| **הערכה** | מטלות ההערכה  לבדיקת הישגי הלומד |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **שילוב התקשוב (מיומנויות המאה ה- 21)** | סמנו  את המיומנויות המתאימות | 1. אוריינות מדיה ומידע (איתור מידע/ הערכת מידע/ויזואליזציה והמחשה/ שימוש במספר סוגי מידע: טקסט/ תמונה/ קול) 2. מיומנויות תקשורת: (דוא"ל/ פורום/ בלוגים/ עריכה שיתופית) 3. חשיבה ופתרון בעיות (זיהוי בעיה/ הגדרת צורך במידע לפתרון הבעיה/ הצגת מרחב פתרונות). 4. מיומנויות בינאישיות ועבודה שיתופית (עריכה שיתופית, הבניית ידע משותף בקובץ, באתר, בקבוצת דיון) 5. למידה והתנהלות עצמאית (במשימות מתוקשבות: למידה עצמאית/ למידה תוך קבלת משוב/ למידה תוך הבניית ידע) |
|  |  |  |
| הערות |  | |