**תבנית לתכנון שיעור מתוקשב – מותאמת לאולפן**

| **מרכיבים בתכנון לימודי** | **פירוט המרכיבים** | **פירוט התכנון** |
| --- | --- | --- |
| **הגדרת מטרות השיעור** | נושא השיעור | הקנית בנין פעל זמן עבר. |
| השלב הלימודי | חודש שני באולפן. |
| אוכלוסיית הלומדים | עולים חדשים מבוגרים. |
| מס' שיעורים מתוכנן | 2 |
| מטרות אופרטיביות | התלמיד ידע להשתמש בפעלים בבנין פעל בזמן עבר.  התלמיד יוכל לשאול ולענות ע"י יצירת משפטים ובהם פועל בבנין זה. |
| שימוש במיומנויות הלשון | הבנת הנשמע / הבנת הנקרא / דיבור / כתיבה /  הבנת הנצפה / הקלדה |
| **חומרי למידה**  **כתובים וממחושבים** | חומרי למידה כתובים |  |
| קישורים לחומרי למידה מתוקשבים | מצגת הסבר והקניה.  <http://k12.shenkar.ac.il/mod/tab/view.php?id=10126> |
| **תכנון מהלך שעור** | פתיחה, (גירוי, מודעות גיוס מוטיבציה, קישור לידע קודם) | קישור לידע קודם שיש לתלמידים. פעלים בבנין פעל בזמן הווה. |
| הקנייה | הצגת המצגת תוך הסבר בכיתה.  וקישור לפעלים שהתלמידים כבר יודעים. |
| תרגול | בסוף המצגת מצורף תרגול.  המורה תתרגל זאת יחד עם התלמידים.  התלמידים יתרגלו באתר "מתוקשבים". |
| סיכום / הכנה להמשך | התלמידים יישבו בקבוצות וישאלו זה את זה שאלות הכוללות את הפעלים שנלמדו. |
| **הערכה** | מטלות ההערכה  לבדיקת הישגי הלומד | מבדק מסכם שהמורה תיתן. המרת משפטים מהוה לעבר.  ( המבדק ייערך בשיעור השני כדי לוודא שהתלמידים הפנימו את הנושא.) |
| **שילוב התקשוב (מיומנויות המאה ה- 21)** | סמנו  את המיומנויות המתאימות | 1. אוריינות מדיה ומידע (איתור מידע/ הערכת מידע/ויזואליזציה והמחשה/ שימוש במספר סוגי מידע: טקסט/ תמונה/ קול) 2. מיומנויות תקשורת: (דוא"ל/ פורום/ בלוגים/ עריכה שיתופית)כתיבת מבחן בגוגלדוקס. הקלדה בעברית. 3. חשיבה ופתרון בעיות (זיהוי בעיה/ הגדרת צורך במידע לפתרון הבעיה/ הצגת מרחב פתרונות. 4. מיומנויות בינאישיות ועבודה שיתופית (עריכה שיתופית, הבניית ידע משותף בקובץ, באתר, בקבוצת דיון)שאלות ותשובות. 5. למידה והתנהלות עצמאית (במשימות מתוקשבות: למידה עצמאית/ למידה תוך קבלת משוב/ למידה תוך הבניית ידע) |
| כלים טכנולוגיים בהם נעשה שימוש | מצגת – בנין פעל זמן עבר.  מבדק בגוגלדוקס. | |
| הערות |  | |