בס"ד

שם הקורס: ***תקשוב באולפן***

C:\Program Files\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0292020.wmf

מגישה: **גילה הנדוורקר.**

ת.ז: **55068696**

שם המרצה: **רותי סולומון.**

הצטרפתי לקורס כדי להעשיר את ידיעותיי בתחום התקשוב, להכיר כלים נוספים לשילוב במערך השיעור ולחזק את השליטה בשימוש במחשב.

ואכן המטרות הושגו. ההשתלמות שיפרה את ידיעותיי והעשירה אותן.

רכשתי כלים חדשים, לשילוב בדרכי ההוראה כגון: קומיקס, לוח מודעות שיתופי, מצגות, הכנת בוחן וכ"ו. למדתי להכיר את יתרונותיו של כל כלי ואת חלקם אף יישמתי בכיתה

לדעתי הוראה מתוקשבת, מגוונת ומרעננת את אופי הלמידה בכיתה ותורמת לשיפור הלמידה ולמוטיבציה בקרב הלומד.

הקורס היה מובנה מעניין ואיפשר יישום מיידי.

לסיכום, ברצוני להודות לרותי סולומון, הקורס היה מעניין ומאתגר, יצרת אווירה נעימה ושיתוף פעולה פורה.

להתראות בקורס הבא .

**תבנית לתכנון שיעור מתוקשב – מותאמת לאולפן**

| **מרכיבים בתכנון לימודי** | **פירוט המרכיבים** | **פירוט התכנון** |
| --- | --- | --- |
| **הגדרת מטרות השיעור** | נושא השיעור | הצחוק |
| השלב הלימודי | רמה ב ,ג |
| אוכלוסיית הלומדים | סוף אולפן ב, ג /אולפן המשך |
| מס' שיעורים מתוכנן | 2 יחידות לימוד |
| מטרות אופרטיביות | הבעת דעה, |
| שימוש במיומנויות הלשון | הבנת הנשמע / הבנת הנקרא / דיבור / כתיבה /  הבנת הנצפה / הקלדה |
| **חומרי למידה**  **כתובים וממחושבים** | חומרי למידה כתובים | 1.טקסט:"הצחוק יפה לבריאות".  2. מילות השיר:כובע של קש:  3.צחוק טוב למצב הרוח ולבריאות"  4.דף עבודה- להאזנה. |
| קישורים לחומרי למידה מתוקשבים | 1. שיר <http://www.zemereshet.co.il/FlashPlayer/player.asp?version_id=3885> 2. מצגת:"קצרים" <http://www.youtube.com/watch?v=hBH6cGP1QIA> 3. האזנה :הצחוק" |
| **3.האזנה:הצחוקתכנון מהלך שעור** | פתיחה, (גירוי, מודעות גיוס מוטיבציה, קישור לידע קודם) | סרטון –קצרים-איך מגיעים לברזני......? -גירוי. |
| הקנייה | 1.תגובות –לאחר צפייה של "קצרים".  2.דיון- מדוע אנשים צוחקים?המצבים שגורמים לצחוק.  דפי עבודה בזוגות- כל תלמיד מקבל טקסט אחר,קורא ומדווח לחברו.סיכום במליאה.  3. קטע האזנה-"הצחוק",יצורף דף עבודה. |
| תרגול | דף עבודה |
| סיכום / הכנה להמשך | .לסיכום:שיר :"כובע של קש" |
| **הערכה** | מטלות ההערכה  לבדיקת הישגי הלומד | תאר 2 מצבים של צחוק שנתקלת בהם,מה היו הסיבות לצחוק?  הבא תמונות, הצג אותן בכיתה ובקש מחברך לומר מהן הסיבות לצחוק. |
| **שילוב התקשוב (מיומנויות המאה ה- 21)** | סמנו  את המיומנויות המתאימות | 1. אוריינות מדיה ומידע (איתור מידע/ הערכת מידע/ויזואליזציה והמחשה/ שימוש במספר סוגי מידע: טקסט/ תמונה/ קול) 2. מיומנויות תקשורת: (דוא"ל/ פורום/ בלוגים/ עריכה שיתופית) 3. חשיבה ופתרון בעיות (זיהוי בעיה/ הגדרת צורך במידע לפתרון הבעיה/ הצגת מרחב פתרונות. 4. מיומנויות בינאישיות ועבודה שיתופית (עריכה שיתופית, הבניית ידע משותף בקובץ, באתר, בקבוצת דיון) 5. למידה והתנהלות עצמאית (במשימות מתוקשבות: למידה עצמאית/ למידה תוך קבלת משוב/ למידה תוך הבניית ידע) |
| כלים טכנולוגיים בהם נעשה שימוש |  | |
| הערות |  | |



 

