שם הקורס: **האולפן המשודרג**

מקום הקורס: ראשון לציון

מדריכת הקורס: רותי סלומון

תאריך סיום: 10.7.2012

מגישה: נאוה וקס

אולפן פתח תקווה

ת.ז. 6737432-2

מבוא

בעקבות ההשתלמות שעברתי בחרתי להכין מערכי שיעור בנושאים הבאים:

1. **ערך היתרון**: גדול יותר מ...
* מצגת להקניית התבנית עם שמות תואר שונים
* תרגול התבנית
* דיון בנושא באמצעות לוח מודעות שיתופי
* איתור מידע באמצעות שימוש במפה אינטרנטית
* בוחן מודל בתבנית שהוקנתה
1. בתחום התפקוד: **ארוחות**
* הצגת מצגת של פירות וירקות והכרת השמות
* התאמת צבעים לירקות ולפירות
* הכרת התבנית " כמה זה עולה?" בנטייה
* המחזה של שיחה בין מוכר וקונה בעזרת התלמידים
* סרטון לסיכום: ארוחת בוקר
* כתיבה בפורום: ארוחות בקורס שלי "לומדים עברית עם נאוה" במודל

| **מרכיבים בתכנון לימודי** | **פירוט המרכיבים** | **פירוט התכנון** |
| --- | --- | --- |
| **הגדרת מטרות השיעור** | נושא השיעור | ערך היתרון |
| השלב הלימודי | חודשיים |
| אוכלוסיית הלומדים | כיתת מתחילים |
| מס' שיעורים מתוכנן | 2 |
| מטרות אופרטיביות | הקניית התבנית של יותר מ... , התאמה ש"ת לש"ע, שימוש בשמות פועל, (נעים יותר לאכול), בדיקת השימוש בתבנית על ידי השלמה,דיון ע"י שימוש בתבנית שנלמדה, בדיקת הישגי הלומד ע"י בוחן |
| שימוש במיומנויות הלשון | קריאה, כתיבה, דיבור  |
| **חומרי למידה****כתובים וממחושבים** | חומרי למידה כתובים | מצגת, לוח מודעות שיתופי, בוחן |
| קישורים לחומרי למידה מתוקשבים | לוח מודעות שיתופי: <http://linoit.com/users/navawaks/canvases/Trial%20Canvas>בוחן במודל בקורס שלי "לומדים עברית עם נאוה"<http://k12.shenkar.ac.il/mod/quiz/attempt.php?q=99> |
| **תכנון מהלך שעור** | פתיחה, (גירוי, מודעות גיוס מוטיבציה, קישור לידע קודם) | פתיחה וגירוי, מוטיבציה |
| הקנייה | תבנית לשונית: יותר מ.. - + ש"ע או בצירוף שם הפועל |
| תרגול | השלמת ש"ת מתאימים |
| סיכום / הכנה להמשך | ערך ההפלגה |
| **הערכה** | מטלות ההערכהלבדיקת הישגי הלומד | דיון והבעת דיעה באמצעות התבנית שנלמדה, בוחן מודל |
|  |   |   |
|  |   |   |
| **שילוב התקשוב (מיומנויות המאה ה- 21)** | סמנו  את המיומנויות המתאימות | 1. אוריינות מדיה ומידע (איתור מידע/ הערכת מידע/ויזואליזציה והמחשה/ שימוש במספר סוגי מידע: טקסט/ תמונה/ קול)
2. מיומנויות תקשורת: (דוא"ל/ פורום/ בלוגים/ עריכה שיתופית)
3. חשיבה ופתרון בעיות (זיהוי בעיה/ הגדרת צורך במידע לפתרון הבעיה/ הצגת מרחב פתרונות.
4. מיומנויות בינאישיות ועבודה שיתופית (עריכה שיתופית, הבניית ידע משותף בקובץ, באתר, בקבוצת דיון)
5. למידה והתנהלות עצמאית (במשימות מתוקשבות: למידה עצמאית/ למידה תוך קבלת משוב/ למידה תוך הבניית ידע)
 |
|  |   |  |
| כלים טכנולוגיים בהם נעשה שימוש | מצגת, לוח מודעות שיתופי בלינו, מפה אינטרנטית, בוחן במודל |
| הערות |  |

**תבנית לתכנון שיעור מתוקשב – מותאמת לאולפן**

| **מרכיבים בתכנון לימודי** | **פירוט המרכיבים** | **פירוט התכנון** |
| --- | --- | --- |
| **הגדרת מטרות השיעור** | נושא השיעור | מה קונים בשוק? |
| השלב הלימודי | חודש שני |
| אוכלוסיית הלומדים | כיתת מתחילים |
| מס' שיעורים מתוכנן | 2 |
| מטרות אופרטיביות | הכרת שמות הירקות והפירות, התאמת צבעים לירקות ופירות בנטייה, דיבוב בנושא הירקות והפירות, הכרת התבנית: כמה זה עולה?, מיומנות תקשורתית בחנות ירקות ופירות, שיתוף בפורום, צפייה בסרטון |
| שימוש במיומנויות הלשון | הבנת הנשמע / הבנת הנקרא / דיבור / כתיבה / הבנת הנצפה / הקלדה |
| **חומרי למידה****כתובים וממחושבים** | חומרי למידה כתובים | מצגת ירקות ופירות, תבנית כמה זה עולה, שיחה בחנות |
| קישורים לחומרי למידה מתוקשבים | סרטון ביוטיוב: ארוחת בוקר<http://www.youtube.com/watch?v=X6_PnB1cR2c>פורום ארוחות בבלוק 4 בקורס "לומדים עברית עם נאוה"<http://k12.shenkar.ac.il/course/view.php?id=190> |
| **תכנון מהלך שעור** | פתיחה, (גירוי, מודעות גיוס מוטיבציה, קישור לידע קודם) | גירוי בעזרת תמונות המצגת כחלק מנושא הארוחותמתקשר לידע בצבעים |
| הקנייה | שמות ירקות ופירות, תבנית: כמה זה עולה |
| תרגול | התאמת צבעים לירקות ולפירות, דיבוב בקשר לירקות ולפירות, המחזה של קונה ומוכר |
| סיכום / הכנה להמשך | סיכום החומר שנלמד והכנה להמשך סיטואציות בנושא קונה ומוכר. |
| **הערכה** | מטלות ההערכהלבדיקת הישגי הלומד | הקשבה לשיחות התלמידים בזוגות ואחר כך במליאהכתיבה בפורום ארוחות. |
| **שילוב התקשוב (מיומנויות המאה ה- 21)** | סמנו  את המיומנויות המתאימות | 1. אוריינות מדיה ומידע (איתור מידע/ הערכת מידע/ויזואליזציה והמחשה/ שימוש במספר סוגי מידע: טקסט/ תמונה/ קול)
2. מיומנויות תקשורת: (דוא"ל/ פורום/ בלוגים/ עריכה שיתופית)
3. חשיבה ופתרון בעיות (זיהוי בעיה/ הגדרת צורך במידע לפתרון הבעיה/ הצגת מרחב פתרונות.
4. מיומנויות בינאישיות ועבודה שיתופית (עריכה שיתופית, הבניית ידע משותף בקובץ, באתר, בקבוצת דיון)
5. למידה והתנהלות עצמאית (במשימות מתוקשבות: למידה עצמאית/ למידה תוך קבלת משוב/ למידה תוך הבניית ידע)
 |
| כלים טכנולוגיים בהם נעשה שימוש | מצגת, סרטון, פורום |