**תבנית לתכנון שיעור מתוקשב – מותאמת לאולפן**

| **מרכיבים בתכנון לימודי** | **פירוט המרכיבים** | **פירוט התכנון** |
| --- | --- | --- |
| **הגדרת מטרות השיעור** | נושא השיעור | מבעים: ברכות ואיחולים |
| השלב הלימודי | אולפן המשך. חודש שני. |
| אוכלוסיית הלומדים | עולים חדשים מבוגרים.  |
| מס' שיעורים מתוכנן | 2 |
| מטרות אופרטיביות | * התלמיד יכיר את המבעים בתחום ברכות ואיחולים.
* התלמיד יוכל להשתמש במבעים לאחל ולברך במצבים המתאימים.
 |
| שימוש במיומנויות הלשון | הבנת הנשמע / הבנת הנקרא / דיבור / כתיבה / הבנת הנצפה / הקלדה |
| **חומרי למידה****כתובים וממחושבים** | חומרי למידה כתובים | כרטיסי ברכה שהתלמידים קיבלו באופן אישי והם יביאו לכיתה. |
| קישורים לחומרי למידה מתוקשבים | קומיקס כפתיחה לנושא.צפייה במשדר "הלו פנינה".<http://k12.shenkar.ac.il/mod/forum/discuss.php?d=746>כניסה ללוח מודעות שיתופי ע"מ לכתוב ברכות ואיחולים לחבר.<http://linoit.com/users/dalia11/canvases/%D7%90%D7%95%D7%9C%D7%A4%D7%9F> |
| **תכנון מהלך שעור** | פתיחה, (גירוי, מודעות גיוס מוטיבציה, קישור לידע קודם) | פתיחת הנושא ע"י מצגת קומיקס. יהיה דיון בכיתה ולאחר מכןצפיה במשדר "הלו פנינה". הסבר. והקנית הביטויים והמבעים. קריאת כרטיסי ברכה אישיים שהתלמידים יביאו.סיכום הנושא: התלמידים יכתבו ברכות ואיחולים לתלמיד החוגג יום הולדת קרוב. ( כמובן שהמורה צריכה לתזמן את השיעור לפי יום הולדת קרב של אחד מתלמידי הכיתה.)ומכאן להבא כל אירוע חגיגי בכיתה יצוין ע"י איחולים בלוח המודעות באתר הכיתתי. |
| הקנייה | הקניית המבעים בכיתה. וכתיבת ברכות לאירועים שונים. |
| תרגול | כתיבת איחולים וברכות וכן איחולים בע"פ. |
| סיכום / הכנה להמשך | סיכום השיעור ע"י כתיבת ברכות לחבר החוגג יום הולדת.כתיבת איחול למייל של חברי הכיתה. |
| **הערכה** | מטלות ההערכהלבדיקת הישגי הלומד | דף סיכום שבו התלמיד ימלא\ישלים את המבע המתאים. |
| **שילוב התקשוב (מיומנויות המאה ה- 21)** | סמנו  את המיומנויות המתאימות | 1. אוריינות מדיה ומידע (איתור מידע/ הערכת מידע/ויזואליזציה והמחשה/ שימוש במספר סוגי מידע: טקסט/ תמונה/ קול)
2. מיומנויות תקשורת: (דוא"ל/ פורום/ בלוגים/ עריכה שיתופית)
3. חשיבה ופתרון בעיות (זיהוי בעיה/ הגדרת צורך במידע לפתרון הבעיה/ הצגת מרחב פתרונות.
4. מיומנויות בינאישיות ועבודה שיתופית (עריכה שיתופית, הבניית ידע משותף בקובץ, באתר, בקבוצת דיון)
5. למידה והתנהלות עצמאית במשימות מתוקשבות: (למידה עצמאית/ למידה תוך קבלת משוב/ למידה תוך הבניית ידע)
 |
| כלים טכנולוגיים בהם נעשה שימוש | מצגת קומיקס.כתיבה בלוח מודעות שיתופי במחשב.<http://linoit.com/users/dalia11/canvases/%D7%90%D7%95%D7%9C%D7%A4%D7%9F>כתיבת מייל בעברית.צפיה בסרטון מיוטיוב. |
| הערות | כדאי לתזמן את הנושא לפי אירוע החל לתלמידי הכיתה. יום הולדת של אחד התלמידים או בר-מצווה\ בת מצווה לילד\ה של אחד הלומדים , חתונה וכו'. |