**שיעור מקוון – מבחן לסיכום הידע בנושא 'היכרות'**

| **מרכיבים בתכנון לימודי** | **פירוט המרכיבים** | **פירוט התכנון** |
| --- | --- | --- |
| **הגדרת מטרות השיעור** | נושא השיעור | היכרות |
| השלב הלימודי | יחידה ראשונה |
| אוכלוסיית הלומדים | תלמידי אולפן ראשוני |
| מס' שיעורים מתוכנן | 1 |
| מטרות אופרטיביות | 1. הלומד ידע לקרוא ולהבין משפטים פשוטים וקצרים המבססים את מרכיבי הלשון שנלמדו.2. הלומד ידע לקרוא קטע קצר ולהשיב בכתב על שאלות.3. הלומד ידע למלא שאלון בסיסי.  |
| שימוש במיומנויות הלשון | הבנת הנשמע / הבנת הנקרא / דיבור / כתיבה / הבנת הנצפה / הקלדה |
| **חומרי למידה****כתובים וממוחשבים** | חומרי למידה כתובים | * מבחן
 |
| קישורים לחומרי למידה מתוקשבים | קישור למבחן לסיכום הידע בנושא 'היכרות', הנמצא במוודל 'הכיתה של אתי':http://k12.shenkar.ac.il/course/view.php?id=186 |
| **תכנון מהלך השיעור** | פתיחה (גירוי, מודעות, גיוס מוטיבציה, קישור לידע קודם) |  |
| הקנייה |  |
| תרגול |  |
| סיכום / הכנה להמשך |  |
| **הערכה** | מטלות ההערכהלבדיקת הישגי הלומד | מבחן לסיכום הנלמד - משוב מיידי ללומד |
| **שילוב התקשוב (מיומנויות המאה ה-21)** | סמנו  את המיומנויות המתאימות | 1. אוריינות מדיה ומידע (איתור מידע/ הערכת מידע/ויזואליזציה והמחשה/ שימוש במספר סוגי מידע: טקסט/ תמונה/ קול)
2. מיומנויות תקשורת: (דוא"ל/ פורום/ בלוגים/ עריכה שיתופית)
3. חשיבה ופתרון בעיות (זיהוי בעיה/ הגדרת צורך במידע לפתרון הבעיה/ הצגת מרחב פתרונות).
4. מיומנויות בינאישיות ועבודה שיתופית (עריכה שיתופית, הבניית ידע משותף בקובץ, באתר, בקבוצת דיון)
5. למידה והתנהלות עצמאית (במשימות מתוקשבות: למידה עצמאית/ למידה תוך קבלת משוב/ למידה תוך הבניית ידע)
 |
| **כלים טכנולוגיים שנעשה בהם שימוש** | מבחן ממוחשב |
| **הערות** |  |