**תבנית שיעור מקוון: היכרות**

| **מרכיבים בתכנון לימודי** | **פירוט המרכיבים** | **פירוט התכנון** |
| --- | --- | --- |
| **הגדרת מטרות השיעור** | נושא השיעור | היכרות |
| השלב הלימודי | יחידה ראשונה |
| אוכלוסיית הלומדים | תלמידי אולפן ראשוני |
| מס' שיעורים מתוכנן | 1-2 |
| מטרות אופרטיביות | 1. הלומד ידע להציג את עצמו במשפטים קצרים ופשוטים.2. הלומד יוכל להבין שאלות המתייחסות לפרטיו האישיים ולענות עליהן.3. הלומד ידע לשאול ולבקש פרטים על בן השיח ולענות על שאלות במסגרת שיחת היכרות ראשונית.4. הלומד יוכל לענות על שאלות בסיסיות בנושא אקטואליה: מי? מה?  |
| שימוש במיומנויות הלשון | הבנת הנשמע / הבנת הנקרא / דיבור / כתיבה / הבנת הנצפה / הקלדה |
| **חומרי למידה****כתובים וממוחשבים** | חומרי למידה כתובים | * מצגת
* משחק
 |
| קישורים לחומרי למידה מתוקשבים | קישור למשחק "מי רוצה להיות מיליונר?", הנמצא במוודל 'הכיתה של אתי':http://k12.shenkar.ac.il/course/view.php?id=186קישור למונולוג - **voki**"מונולוג ראשון – שרה לוי", הנמצא במוודל 'הכיתה של אתי':http://www.voki.com/pickup.php?scid=6342987&height=400&width=300 |
| **תכנון מהלך השיעור** | פתיחה (גירוי, מודעות, גיוס מוטיבציה, קישור לידע קודם) |  |
| הקנייה | הקניית אותיות האלף-בי"תהקניית אוצ"מ בנושא היכרות |
| תרגול | התלמידים יתרגלו דיבור: 'סיפור על עצמי' ודיאלוגים עם בן-הזוג.תרגול ובדיקת הידע באמצעות מצגת / משחק [לכיתה חלשה יותר] |
| סיכום / הכנה להמשך | לימוד בע"פ באמצעות ה-**voki** |
| **הערכה** | מטלות ההערכהלבדיקת הישגי הלומד | * בדיקת הידע של המונולוג
* מבחן לסיכום הנלמד [ראה מערך נפרד]
 |
| **שילוב התקשוב (מיומנויות המאה ה-21)** | סמנו  את המיומנויות המתאימות | 1. אוריינות מדיה ומידע (איתור מידע/ הערכת מידע/ויזואליזציה והמחשה/ שימוש במספר סוגי מידע: טקסט/ תמונה/ קול)
2. מיומנויות תקשורת: (דוא"ל/ פורום/ בלוגים/ עריכה שיתופית)
3. חשיבה ופתרון בעיות (זיהוי בעיה/ הגדרת צורך במידע לפתרון הבעיה/ הצגת מרחב פתרונות.
4. מיומנויות בינאישיות ועבודה שיתופית (עריכה שיתופית, הבניית ידע משותף בקובץ, באתר, בקבוצת דיון)
5. למידה והתנהלות עצמאית (במשימות מתוקשבות: למידה עצמאית/ למידה תוך קבלת משוב/ למידה תוך הבניית ידע)
 |
| **כלים טכנולוגיים שנעשה בהם שימוש** | משחק, קובץ דיבור – **voki** |
| **הערות** | התלמידים יקבלו לשיעורי הבית משימה: ללמוד בעל-פה את המונולוג. למחרת, התלמידים יציגו את המונולוג על עצמם ו/או יציגו דיאלוג בזוגות. |