

אמות מידה לבחירת תמונה לימודית טובה

נבחר תמונה העונה על מירב הדרישות ביחס לפעילות החינוכית :

- ✓ תמונה שילדים מתחברים אליה (מעולמם הרגשי והקוגניטיבי)
- ✓ תומכת בנושא מתוכנית הלימודים לגן/בית הספר
- ✓ מעלה שאלות- מסקרנת, מעוררת מחשבה ורצון לדעת עוד.
- ✓ מהווה מקור מידע עשיר- תמונה כטקסט המכיל מידע רב, למשל כזו המתמקדת בחלק מהשלם ומגלה עולם חדש של פרטים הסמויים מהעין. (תמונת תקריב)
- ✓ תמונה המעוררת תדהמה לרבות דיסוננס קוגניטיבי- "מה קורה כאן ? זה לא הגיוני... זה לא מתאים למה שאני יודע..."
- ✓ "ניקיון הפריים" – הנושא ברור, הפרדה בין עיקר לטפל, מיעוט מסיחים ("רעשים"), "רמת קריאות" גבוהה...
- ✓ בעלת המאפיינים הצילומיים הבאים: גדולה- ממלאת את המסך, חדות טובה, צבעוניות מרשימה, זווית צילום מעניינת (זווית לא שגרתית- מספקת התבוננות חדשה).
- ✓ תמונה כמחזה, בעלת מטען דרמטי - יש בה עלילה, תנועה, קשר בין הדמויות, קונפליקט. מתח, ציפייה, מסתורין = יתרון.
- ✓ התאמת התמונה לסוג הפעילות הממוחשבת- מי אני ? (חידת זום - מהחלק לשלם...) מצגת-אלבום תמונות לנושא, כתיבה יצירתית, קומיקס, חיזיון אור-קולי בפוטוסטורי ...

