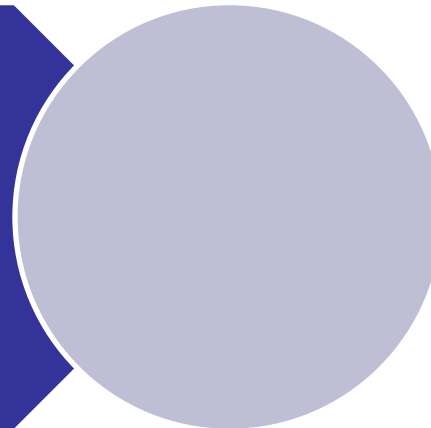




הנחיות לפיתוח קורס



הנחייה כללית

- התאמת עיצוב ומבנה הקורס לקהל היעד/אוכלוסיית היעד ולמטרות הקורס. חשוב לקחת בחשבון היבטים כגון:
 - גיל
 - מין
 - מאפיינים ייחודיים למשתמשים (שפה/רמת שליטה בשפה, אוכלוסייה דתית, שליטה במחשוב וכו')
 - נגישות/הגבלות שונות

מבנה קורסים וקטגוריות

- שימרו על מבנה קורסים וקטגוריות ברור ומסודר, כאשר בכל קטגוריות נמצאים קורסים השייכים לאותו נושא משותף
- חלוקה לקטגוריות יכולה להיות לפי נושאים, פרויקטים, אוכלוסיית יעד, מקום גיאוגרפי ועוד

ברוכים הבאים למערכת ניהול למידה של אגף טכנולוגיות מידע

סביבה זו מיועדת למורים, תלמידים, אורחים ומטה משרד החינוך



מבנה קורסים וקטגוריות

- הגבילו את מספר הרמות ההיררכיות ביצירה של תתי קטגוריות ל-3 רמות לכל היותר
- הימנעו מיצירה של תת קטגוריות בתוך תת קטגוריה, בתוך תת, בתוך תת, בתוך תת... כמו בדוגמא :

למידה דיגיטאלית

התנסות במוודל 2.8.7



הדרכה והטמעה ▾

קישורים למשרד ▾

הדרכות וכלים מתוקשבים ▾

קהילת מוודל העולמית ▾

ראשי

ראשי / מרחבי לימוד / מנהלי אתרים / התנסויות אישיות למנהלי אתרים / התנסות אישית אינה אייווין / קטגוריה לדוגמא / תת קטגוריה לדוגמא

מבנה קורסים וקטגוריות

- הפרידו קורסים ישנים ופחות רלוונטיים ע"י יצירה של קטגוריית "ארכיון" והעברה של קורסים אלה לארכיון

חיפוש קורסים:

ביצע

תשעו-השתלמויות פסג"ה

קורסים תשעה

תשעה-השתלמויות פסג"ה

תשעה-השתלמויות בית סיפריות

חיפוש מרחבי-לימוד:

ביואינפורמטיקה

מוט"ב

חקר ציפורים

משימות אורייניות מתוקשבות

MOOC

הקניית מיומנויות מחשב ומידע - אוסף פעילויות

קהילות מעשה

פיתוח מקצועי

ארכיון

מבנה קורסים וקטגוריות

- קטגוריות יכולו רק שם הקטגוריה עם תמונה או הסבר קצר
- אין לכלול בעמוד תצוגת קטגוריה קבצים/תכנים מרובים וכו'
- לא ניתן לגבות עמודים של קטגוריות



קטגוריות מרחבי לימוד: קהילות מעשה

קהילות מעשה

קהילות מעשה ראמ"ה

קהילת מחוז מרכז

קהילת גלישה בטוחה נאמני

קהילת מעשה מזכירות פדגוגית

ניווט

- השתמשו בניווט הסטנדרטי הקיים בכל קורס ב- Moodle – משבצת הניווט, שביל הניווט, העמוד הראשי של הקורס
- עמוד הקורס עצמו מהווה כלי ניווט – הוא אוסף בתוכו לינקים לכל המשאבים והפעילויות של הקורס

ניווט

ראשי

- עדכונים במרחבי לימוד שלי
 - כלי המערכת
 - כלי משתמש
- מרחב הלימוד הנכחי
- מדריכים וירטואליים
 - MOODLE 2.8
 - משתתפים
 - הישגים
 - מבוא
 - כניסה למערכת
 - מבנה האתר
 - מרחב לימוד
 - ניהול משתמשים
 - במרחב לימוד
 - גיבוי, שחזור ויבוא
 - משאבים
 - פעילויות

ראשי	קהילת מוודל העולמית	הדרכות וכלים מתוקשבים	קישורים למשרד
ראשי / מרחב לימוד / הדרכה והטמעה / תצורות קורס - הדגמה			

ניווט

ראשי

- עדכונים במרחבי לימוד שלי
 - כלי המערכת
 - כלי משתמש
 - מרחב הלימוד שלי
 - מרחב לימוד

ניווט

- הימנעו מיצירת מערכות ניווט ידניות ואלטרנטיביות במקום הניווט הסטנדרטי של ה-Moodle.
- מערכות ניווט אלטרנטיביות בדרך כלל מסבכות את מבנה קורס, מקשות על התמצאות, ניהול ותחזוקה של הקורס
- הימנעו מהסתרה מכוונת של משבצות חיוניות כדוגמת משבצת ניווט ומשבצת ניהול (הסתרה בכל האתר או בקורסים ספציפיים)
- משבצות אלה חשובות לניווט והתמצאות בקורס/באתר, וכן בעזרתם ניתן לשנות הגדרות שונות



ניווט – שימוש בלינקים ידניים

- בניית קורס שהמבנה שלו מבוסס על לינקים ידניים פנימיים רבים (לינקים שהוגדרו בצורה ידנית) אינו מומלץ.
- לינקים ידניים פנימיים מובילים לרכיבים שונים בקורס או לרכיבים בקורס אחר באותו אתר מוודל
- לינקים ידניים לעיתים אינם משתחזרים בצורה תקינה בתהליך גיבוי-שחזור קורס
- בעת שימוש לא נכון בלינקים פנימיים עלול להיווצר מצב של "עמוד פנימי ללא מוצא" (עמוד פנימי ללא אפשרות לחזרה לעמוד הראשי של הקורס)



דוגמאות למצבים שיש להימנע מהם:

- מיקום משאבים/פעילויות ביחידות לימוד מוסתרות בקורס, כאשר הגישה אליהן אינה ישירות מתוך העמוד הראשי של הקורס, אלא בעזרת עם לינקים שהוגדרו בצורה ידנית
- ריבוי לינקים לאזורים פנימיים שונים של רכיבי מוודל, כגון רשומות בבסיס נתונים או אגרון מונחים, פרסומים בפורום או בלוג וכו'
- קורס שמבוסס בחלקו הגדול על קישורים ידניים לרכיבים בקורס מוודל אחר. אם הקורס השני יעבור תהליך גיבוי – שחזור, כל הקישורים ישתנו ולא יעבדו יותר מתוך הקורס המקורי

מבנה הקורס

- שמרו על מבנה קורס פשוט וברור
- חלקו את התכנים על פני יחידות לימוד שונות בקורס (על פי נושאים/שבועות/חלוקה אחרת)
- שמרו על מספר יחידות לימוד סביר על מנת לא לייצר עמוד קורס ארוך ועמוס מידי (מומלץ עד 25 יחידות)

1 פעילות אגרון מונחים - הקליקו

2 קבוצות דיון - הקליקו

קבוצת דיון לדוגמא - שיתוף מידע והתרשמויות



קבוצת דיון לדוגמא - התייעצות, סיעור מוחות ושאלות



3 בלוגים - הקליקו

בלוג (יומן רשת) לדוגמא - חוויות וסיפורים של תלמידים



בלוגים אישיים פרטיים



בלוגים (יומנים) אישיים של תלמידים לדוגמא



מבנה הקורס

- ניתן לייצר תצוגות קורס שונות ע"י שינוי "תצורת קורס" בעמוד הגדרות הקורס. תצורות נפוצות:

- נושאים
- שבועות
- לשוניות
- יחידות הוראה חבויות גלויות
- טבלת תמונות
- תצורת פעילות בודדת
- רשת חברתית משלבת יחידות הוראה

- ניתן לצפות בדוגמאות של מספר תצורות נפוצות בקטגוריה הבאה באתר ההדרכה:

<http://demo.lms.education.gov.il/course/index.php?categoryid=228>

מבנה הקורס

- תצורת קורס טבלת תמונות:

לוח מודעות

בלוגים



קבוצות דיון



פעילות אגרון מונחים



פעילות ויקי



אלבום תמונות



פעילות בסיס נתונים DB



מבנה הקורס - אל תעשה

- הימנעו מיצירת מבנה קורס מסורבל או סבוך, "מבנה ספגטי". למשל, הוספת יחידות לימוד מוסתרות עם פעילויות ומשאבים והפנייה לפעילויות אלה בעזרת לינקים פנימיים ידניים
- הימנעו מיצירת מבנה קורס עמוס, קורס שבו תוכן רב ממוקם בעמוד אחד עם גלילה "אינסופית"
- הימנעו מיצירת עיצובים ידניים מסובכים או חריגים, כגון הפיכה "מאולצת" של עמוד קורס לעמוד שנראה כמו אתר אינטרנט (ע"י הסתרה של רכיבים חיוניים וכו')



העמוד הראשי של הקורס

- העמוד הראשי של הקורס יכיל בדרך כלל רקע כללי על הקורס ביחידת המבוא
- ליצירת מראה יותר אטרקטיבי ניתן להוסיף ביחידת המבוא תמונה מייצגת או סרטון מוטמע
- עמוד הקורס משמש כעמוד "מתכלל" שניתן תמיד לחזור אליו כדי לנווט לפעילות/משאב אחר

מרחב לימוד זה כולל מדריכים וירטואליים ללמידה עצמית והכרת מערכת המוודל (גרסה 2.8). המדריכים מחולקים לנושאים - כל יחידת לימוד כוללת מסמכים בנושא אחר. בסוף כל מסמך הדרכה תוכלו למצוא משימה לתרגול עצמי. בהצלחה!



לוח מודעות 

שינויים עיקריים בין גרסת moodle 2.4 ל-2.8 

קורס מדריכים וירטואליים להכרת המוודל - גרסה 2.4 

העמוד הראשי של הקורס

- יחידות הלימוד יכילו משאבים ופעילויות, וכן באופן אופציונאלי רקע קצר על הנושא הנלמד/תמונה מייצגת
- ביחידות לימוד - ניתן לייצר **כותרות משנה** ע"י שימוש במשאב פסקה מעוצבת

7 פעילויות


 לוח מודעות


 אגרון מונחים


 פורום


 בלוג


 ויקי


 בסיס נתונים


 קבוצת דיון / פורום NG

מטלה


 הוספת פעילות מטלה למרחב לימוד


 הגשת מטלה ע"י הלומד

העמוד הראשי של הקורס

- הימנעו מיצירת עמוד קורס ארוך בעל גלילה ארוכה
- טקסטים ארוכים ימוקמו בעמודים פנימיים יותר בעזרת שימוש במשאבים כגון דף תוכן מעוצב, ספר, דפי תוכן בחוצצים וכדומה ולא בעמוד הראשי של הקורס

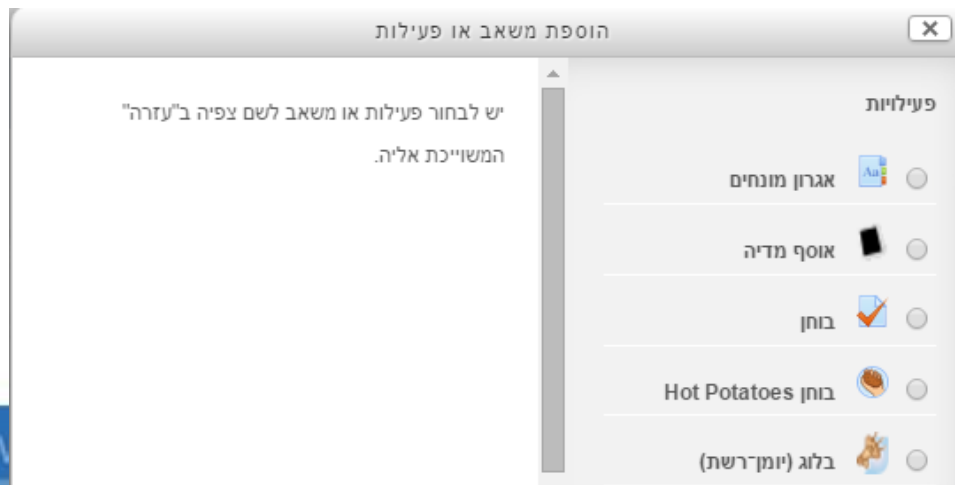
יחידת-הוראה 10

הנחיות לתלמידים

[illegible]

תכנים, משאבים ופעילויות

- לצורך יצירת תכני למידה, עשו שימוש בפעילויות ומשאבים שונים של ה-Moodle.
- על מנת לייצר קורס אינטראקטיבי, בו הלומד לוקח חלק פעיל השתמשו בפעילויות כגון: פורום, בלוג, אגרון מונחים, פעילות בסיס נתונים, ויקי, משחקים, בחנים ועוד
- Moodle הינה מערכת לניהול למידה ולא אתר לאחסון קבצים...
- במקרה של מספר גדול של קבצים מאותו סוג מומלץ לשלב אותם במשאב "תיקיית קבצים"
- לצורך אחסון של תכנים מצטברים מומלץ להשתמש במשאבים/פעילויות מיוחדות אשר "צוברות" מידע כגון אגרון מונחים, פעילות בסיס נתונים, פורום, אלבום תמונות וכו'



תכנים, משאבים ופעילויות

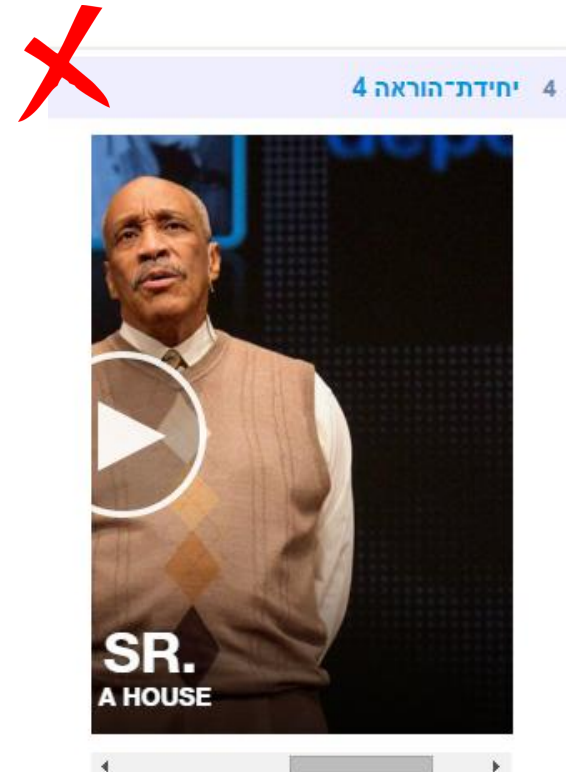
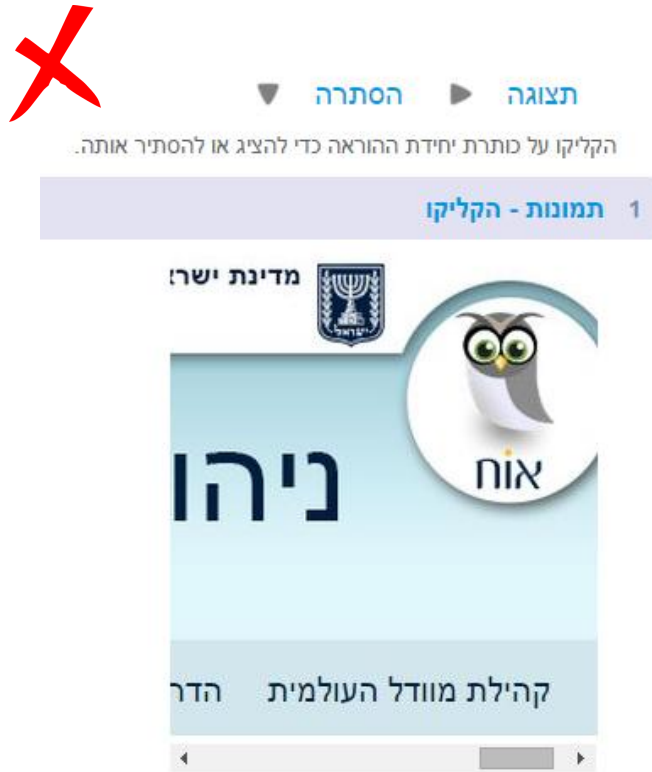
- יש לתת שמות ברורים לפעילויות ומשאבים. השמות צריכים להיות משמעותיים ולא ארוכים מידי


 דוגמא לשם מאוד ארוך של משאב או פעילות, שם שהוא משפט ארוך ומסורבל... דוגמא לשם מאוד ארוך של משאב או פעילות, שם שהוא משפט ארוך ומסורבל...
 הערכת עמיתים 1
 דף תוכן 1
 כתבה 1

- מומלץ להוסיף לקורס **סרטונים** מאתרים שונים (כגון יוטיוב ו-TED) על מנת להעשיר את חוויית הלמידה
- אין להגדיר **לינקים ידניים פנימיים** בין קורסים/משאבים/פעילויות/רשומות באגרון מונחים או בסיס נתונים/פוסטים בבלוג וכו'. לינקים פנימיים בתוך הקורס לעיתים אינם עוברים בצורה תקינה בעת גיבוי/שחזור

עיצוב הקורס

- שמרו על עיצוב קורס אחיד, עקבי וקריא ע"י שימוש נכון בסוגי פונטים (גופנים), גודל וצבע פונט, צבע רקע וכו'
- התאימו את גודל התמונות והסרטונים כך שיוצגו במלואם ולא יחתכו נגישות





גודל קורס

- יש לשמור על גודל קורס שלא יעלה על 100M
- קבצים גדולים יש לאחסן במקום אחסון חיצוני (כגון google drive, youtube) ולקשר לקורס ע"י שימוש בקישורים ו/או הטמעה
- אין להעלות קבצים גדולים (כגון סרטונים, קבצי אודיו) ישירות לתוך הקורס

גיבויים ושימור מידע

- יש לבצע גיבויים ידניים לקורסים שעברו שינוי משמעותי, בנוסף לגיבויים אוטומטיים ע"י המערכת
- מומלץ לשמור את קובץ הגיבוי גם באופן מקומי על המחשב
- שימו לב! תפקיד מורה יכול לגבות רק את תכני הקורס. תפקיד מנהל יכול לגבות קורס מלא (תכנים ומשתמשים)
- יש לתעד ולשמור את ה-URL של הקורס

טיפים / המלצות נוספות

- על מנת "לפנות מקום" בעמוד הקורס ניתן להסתיר או למחוק משבצות לא נחוצות בצידו השמאלי של המסך (**מלבד** משבצת ניווט או ניהול)
- רצוי הגדיר קישורים לאתרים חיצוניים כך שייפתחו **בעמוד חדש** ולא בעמוד הקורס
- המורה יכול לשנות את **שפת הממשק** של הקורס (שפת התפריטים והכפתורים) בהגדרות הקורס
- ניתן לשנות את **שמות התפקידים** השונים בהגדרות הקורס, וליצור שמות ייחודיים המתאימים לקהל היעד
- **משבצת נגישות** נוספה בכל אתרי Moodle של משרד החינוך. משבצת זו מאפשרת למשתמשים המעוניינים בכך לשנות את גודל הטקסט ואת צבעי הקורס (צבע הטקסטים וצבע הרקע) לפי צרכיהם. אין להסיר משבצת זו מהאתר

