|  |  |
| --- | --- |
| היכרות – שמות גוף. שאלות ראשונות. פעלים ראשונים.  איך קוראים לך? מה שמך? מאין אתה? מה אתה עושה בדרך כלל? מה אתה עושה עכשיו? איזה שפות אתה יודע? איזו שפה אתה הכי אוהב? וכול' (קטעים 1-5)  --  מספרים מ-אחד עד עשר  שאלון אישי ונטיית של ביחיד. מה מספר הטלפון שלך ועוד.. (קטעים 7-10)  בסיס למונולוג (קטע 12)  --  פעלים – המרות (קטע 11)  --  סיכום הפרק – (קטע 13) | פרק א |

**קטע 1:**

|  |  |
| --- | --- |
| אֲנִי, אַתָּה  אֲנִי ו.. אַתָּה – אֲנַחְנוּ  אַתָּה, אַת  אֲנִי וְאַתָּה וְאַת-אֲנַחְנוּ  אַתָּה וְאַתָּה-אַתֶּם  אַתָּה וְאֶת-אַתֶּם  אֶת וְאֵת-אֶתֵּן  הוּא וְהוּא-הֵם  הוּא וְהִיא-הֵם  הִיא וְהִיא-הֵן  א': מִי אַתָּה? מֵאַיִן אַתָּה?  ב': אֲנִי דָּנִיֵּאל. אֲנִי מִקּוֹלוֹמְבִּיָה.  א': וְאַתָּה?  ג': אֲנִי גִּיל. אֲנִי מִבְּרַזִיל.  א': מִי אַת? מֵאַיִן אַת?  ד: אֲנִי רִנָּה. אֲנִי מֵאַרְגֶנְטִינָה. ו... מִי אַת? מֵאַיִן אַת?  א': אֲנִי שְׁלוֹמִית. אֲנִי מִפֹּה. אֲנִי מִיִּשְׂרָאֵל. אַתֶּם תַּלְמִידִים. אֲנִי מוֹרָה. | אני, אתה  אני ו.. אתה – אנחנו  אתה, את  אני ואתה ואת- אנחנו  אתה ואתה- אתם  אתה ואת- אתם  את ואת- אתן  הוא והוא- הם  הוא והיא- הם  היא והיא- הן  א': מי אתה? מאין אתה?  ב': אני דניאל. אני מקולומביה.  א': ואתה?  ג': אני גיל. אני מברזיל.  א': מי את? מאין את?  ד: אני רינה. אני מארגנטינה. ו... מי את? מאין את?  א': אני שלומית. אני מפה. אני מישראל. אתם תלמידים. אני מורה. |
| |  | | --- | | **שימו לב:**  אֲנַחְנוּ פֶּה.  כָּאן לוֹמְדִים.  הוּא לוֹמֵד, וְהִיא לוֹמֶדֶת.  הִיא וְהִיא לוֹמְדוֹת.  אֲנִי מוֹרָה. אֲנִי מְלַמֶּדֶת.  מוֹרֶה מְלַמֵּד, מוֹרָה מְלַמֶּדֶת.  מוֹרִים מְלַמְּדִים, מוֹרוֹת מְלַמְּדוֹת.  ...  הַרְבֵּה כֵּיף, בְּהַצְלָחָה  לְכָל הַתַּלְמִידִים, לְכָל הַתַּלְמִידוֹת.  הַרְבֵּה כֵּיף וְ..... בּהַצְלָחָה  לְכָל הַמּוֹרִים וְגַם לְכָל הַמּוֹרוֹת. | | |  | | --- | | **שימו לב:**  אנחנו פה.  כאן לומדים.  הוא לומד, והיא לומדת.  היא והיא לומדות.  אני מורה. אני מלמדת.  מורה מלמד, מורה מלמדת.  מורים מלמדים, מורות מלמדות.  ...  הרבה כיף, בהצלחה  לכל התלמידים, לכל התלמידות.  הרבה כיף וְ..... בהצלחה  לכל המורים וגם לכל המורות. | |

**קטע 2 :**

|  |  |
| --- | --- |
| **ד': מִי בָּא?**  **ג': בֵּן בָּא!**  **בַּת שֶׁבַע בָּאָה!**  **בִּנְיָמִין וְדָוִיד בָּאִים!**  **אליזבת וְרוּת בָּאוֹת!**  **...**  **בֵּן בָּא מִבְּרַזִיל,**  **בַּת שֶׁבַע בָּאָה מִמֶּקְסִיקוֹ,**  **בִּנְיָמִין וְדָוִיד בָּאִים מִבְּרִיטַנְיָה,**  **אליזבת וְרוּת בָּאוֹת מֵאַרְצוֹת הַבְּרִית.**  **ד: בָּרֹךְ הַבָּא, בֵּן!**  **בְּרוּכָה הֲבָאָה, בַּת שֶׁבַע!**  **בְּרוּכִים הַבָּאִים, בִּנְיָמִין וְדָוִיד!**  **בְּרוּכוֹת הַבָּאוֹת, אליזבת וְרוּת!** | **ד':** מי בא?  **ג' :** בן בא!  בת שבע באה!  בנימין ודויד באים!  אליזבת ורות באות!  ...  בן בא מברזיל,  בת שבע באה ממקסיקו,  בנימין ודויד באים מבריטניה,  אליזבת ורות באות מארצות הברית.  **ד:** ברוך הבא, בן!  ברוכה הבאה, בת שבע!  ברוכים הבאים, בנימין ודויד!  ברוכות הבאות, אליזבת ורות! |
| **שימו לב:**  מאין..? מִ.. מאין? מֵ...  מאין? מִ.. מברזיל, מבריטניה, מגרמניה, מדנמרק, מטורקיה, ממקסיקו ,מצרפת.  מאין? מֵ.. מאמריקה, מארגנטינה, מאוסטרליה, מארצות הברית, מאיטליה, מהונגריה, מהולנד, מרוסיה, מרומניה.  לפני א' ה' ח' ע' ר' אומרים מֵ | **שימו לב:**  מאין..? מִ.. מאין? מֵ...  מאין? מִ.. מברזיל, מבריטניה, מגרמניה, מדנמרק, מטורקיה, ממקסיקו ,מצרפת.  מאין? מֵ.. מאמריקה, מארגנטינה, מאוסטרליה, מארצות הברית, מאיטליה, מהונגריה, מהולנד, מרוסיה, מרומניה.  לפני א' ה' ח' ע' ר' אומרים מֵ |

**קטע 3:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ד:** מה שִמך? איך קוראים לךָ?  **ג':** שמי מיכה, קוראים לי מיכה.  **ד:** נעים מאוד,  ברוך הבא,  בהצלחה, מיכה  **ג':** ,תודה! מה שְמַךְ? איך קוראים לךְ?  ד: שמי לילך, קוראים לי לילך.  **ג':** נעים מאוד  בהצלחה גם לך  ברוכה הבאה לילך  **ב':** אממ.... מה שמו? איך קוראים לו?  קוראים לו מיכה או מיכאל?  מה שמה? איך קוראים לה?  קוראים לה לילךְ או ליְלה? | **מה שִמך? איך קוראים לךָ?**  **ג': שמי מיכה, קוראים לי מיכה.**  **ד: נעים מאוד,**  **ברוך הבא,**  **בהצלחה, מיכה**  **ג': ,תודה! מה שְמַךְ? איך קוראים לךְ?**  **ד: שמי לילך, קוראים לי לילך.**  **ג': נעים מאוד**  **בהצלחה גם לך**  **ברוכה הבאה לילך**  **ב': אממ.... מה שמו? איך קוראים לו?**  **קוראים לו מיכה או מיכאל?**  **מה שמה? איך קוראים לה?**  **קוראים לה לילךְ או ליְלה?** |
| **שימו לב:**  שמי ..., קוראים לי...  שִמךָ..., קוראים לך...  שְמךְ..., קוראים לך...  שמו..., קוראים לו ...  שמה..., קוראים לה ... | **שימו לב:**  **שמי ..., קוראים לי...**  **שִמךָ..., קוראים לך...**  **שְמךְ..., קוראים לך...**  **שמו..., קוראים לו ...**  **שמה..., קוראים לה ...** |

הפעלה א: למדו את המשפטים הבאים ושוחחו בעזרתם

-מה שמך? איך קוראים לך?

-מאין אתה?

-אני מ.. שמי.. קוראים לי ...

-נעים מאוד!

-ברוך הבא!

-ברוכה הבאה!

-הרבה כייף ובהצלחה!

**קטע 4:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ד:** מה אתה עושה פה?  מה אתה עושה עכשיו?  **ג:** עכשיו אני לומד,  עכשיו אני תלמיד,  אבל בדרך כלל, בחיים, אני מורה.  אני מורה להתעמלות.  מה את עושה?  **ד:** עכשיו אני תלמידה,  גם אני לומדת.  בדרך כלל אני עובדת,  אני שרה. אני זמרת. | **ד: מה אתה עושה פה?**  **מה אתה עושה עכשיו?**  **ג: עכשיו אני לומד,**  **עכשיו אני תלמיד,**  **אבל בדרך כלל, בחיים, אני מורה.**  **אני מורה להתעמלות.**  **מה את עושה?**  **ד: עכשיו אני תלמידה,**  **גם אני לומדת.**  **בדרך כלל אני עובדת,**  **אני שרה. אני זמרת.** |
| **שימו לב:**  מה עושים זמרים?  זמרים-שרים.  מה עושים תלמידים?  תלמידים- לומדים.  מה עושים מורים?  מורים- עובדים,  הם מלמדים וגם ... לומדים. | **שימו לב:**  **מה עושים זמרים?**  **זמרים-שרים.**  **מה עושים תלמידים?**  **תלמידים- לומדים.**  **מה עושים מורים?**  **מורים- עובדים,**  **הם מלמדים וגם ... לומדים.** |
| **שאלה:** מה לעשות, ללמוד **או** לעבוד?  תשובה: ללמוד ולעבוד! | **שאלה: מה לעשות, ללמוד או לעבוד?**  **תשובה: ללמוד ולעבוד!** |

**קטע 5 א':**

|  |  |
| --- | --- |
| אני שואל ואתה עונה**.**  אני שואל:  מה שמךָ?  איך קוראים לךָ?  מה אתה עושה בישראל?  מה אתה עושה בחיים?  ואתה עונה:  שמי דן.  קוראים לי דן.  בישראל, אני לומד.  אני סטודנט.  בחיים, בדרך כלל, אני מלמד,  אני מורה לאנגלית.  זהו!  ועכשיו .. ההיפך.  אתה שואל, ואני עונה.  בבקשה ... | **אני שואל ואתה עונה.**  **אני שואל:**  **מה שמךָ?**  **איך קוראים לךָ?**  **מה אתה עושה בישראל?**  **מה אתה עושה בחיים?**  **ואתה עונה:**  **שמי דן.**  **קוראים לי דן.**  **בישראל, אני לומד.**  **אני סטודנט.**  **בחיים, בדרך כלל, אני מלמד,**  **אני מורה לאנגלית.**  **זהו!**  **ועכשיו .. ההיפך.**  **אתה שואל, ואני עונה.**  **בבקשה ...** |

**קטע 5 א':**

|  |  |
| --- | --- |
| **שימו לב:** **שאלות ותשובות**  **שאלות:**  מה אתה לומד?  מה את לומדת?  **תשובות:**  אני לומד ערבית ועברית  אני לומדת אנגלית ורוסית  **שאלות:**  מה המורה מלמד?  מה המורה מלמדת?  **תשובות:**  המורה מלמד ספרדית וצרפתית  המורה מלמדת מתמטיקה פיזיקה וכימיה  **שאלה:**  מה אתה עושה פה עכשיו?  **תשובות:**  אני לומד.  אני עובד.  אני מלמד.  אני תייר.  אני עולה חדש.  אני סטודנט.  **שאלה:**  מה את עושָה פה עכשיו?  **תשובות:**  אני לומדת.  אני עובדת.  אני מלמדת.  אני תיירת.  אני עולה חדשה.  אני סטודנטית.  **שאלות:** מה אתה עושה בחיים?  מה אתה עושה בדרך כלל?  **תשובות:** אני סטודנט.  אני מורה.  אני זמר.  אני תלמיד.  אני מורה להתעמלות.  אני מורה לאנגלית.  **שאלות:** מה את עושה בחיים?  מה את עושה בדרך כלל?  **תשובות:** אני סטודנטית.  אני מורה.  אני זמרת.  אני תלמידה.  אני מורה להיסטוריה.  אני מורה לפילוסופיה.. | **שימו לב:** שאלות ותשובות  **שאלות:**  מה אתה לומד?  מה את לומדת?  **תשובות:**  אני לומד ערבית ועברית  אני לומדת אנגלית ורוסית  **שאלות:**  מה המורה מלמד?  מה המורה מלמדת?  **תשובות:**  המורה מלמד ספרדית וצרפתית  המורה מלמדת מתמטיקה פיזיקה וכימיה  **שאלה:**  מה אתה עושה פה עכשיו?  **תשובות:**  אני לומד.  אני עובד.  אני מלמד.  אני תייר.  אני עולה חדש.  אני סטודנט.  **שאלה:**  מה את עושָה פה עכשיו?  **תשובות:**  אני לומדת.  אני עובדת.  אני מלמדת.  אני תיירת.  אני עולה חדשה.  אני סטודנטית.  **שאלות:** מה אתה עושה בחיים?  מה אתה עושה בדרך כלל?  **תשובות:** אני סטודנט.  אני מורה.  אני זמר.  אני תלמיד.  אני מורה להתעמלות.  אני מורה לאנגלית.  **שאלות:** מה את עושה בחיים?  מה את עושה בדרך כלל?  **תשובות:** אני סטודנטית.  אני מורה.  אני זמרת.  אני תלמידה.  אני מורה להיסטוריה.  אני מורה לפילוסופיה.. |

הפעלה ב

למדו את המשפטים הבאים ושוחחו בעזרתם

1. מה אתה לומד?
2. מה המורה מלמד?
3. מה אתה עושה עכשיו?
4. מה אתה עושה פה עכשיו?
5. מה אתה עושה בחיים?

'נעים להכיר [אותך]'

'הרבה כייף ובהצלחה '

**קטע 6:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ד:** איזה שפות אתה יודע?  כמה שפות אתה יודע? **ג:** אני יודע אנגלית,  מדבר כותב וקורא מצוין.  אנגלית היא שפת האם שלי.  אני מבין וּמדבר קצת גרמנית.  אני יודע שתי שפות.  איזה שפות את יודעת?  כמה שפות את יודעת? **ד:** אני מדברת, מבינה, כותבת וקוראת מצוין רוסית.  זאת שפת האם שלי.  אני מבינה קצת ומדברת קצת ספרדית.  אני מבינה גם אוקראינית.  אני יודעת שלוש שפות. **ג:** איזו שפה את אוהבת יותר?  **ד:** אני **הכי** אוהבת איטלקית.  ואתה איזו שפה אתה הכי אוהב?  **ג:** אני הכי אוהב פורטוגלית.  **ד:** תודה,  נעים לדבר אתך. | **ד:** איזה שפות אתה יודע?  כמה שפות אתה יודע? **ג:** אני יודע אנגלית,  מדבר כותב וקורא מצוין.  אנגלית היא שפת האם שלי.  אני מבין וּמדבר קצת גרמנית.  אני יודע שתי שפות.  איזה שפות את יודעת?  כמה שפות את יודעת? **ד:** אני מדברת, מבינה, כותבת וקוראת מצוין רוסית.  זאת שפת האם שלי.  אני מבינה קצת ומדברת קצת ספרדית.  אני מבינה גם אוקראינית.  אני יודעת שלוש שפות. **ג:** איזו שפה את אוהבת יותר?  **ד:** אני **הכי** אוהבת איטלקית.  ואתה איזו שפה אתה הכי אוהב?  **ג:** אני הכי אוהב פורטוגלית.  **ד:** תודה,  נעים לדבר אתך. |

הפעלה ג

למדו את המשפטים הבאים ושוחחו בעזרתם

1. כמה שפות אתה יודע?
2. איזה שפות אתה מדבר קורא וכותב?
3. איזה שפות אתה מבין קצת?
4. מה שפת האם שלך?
5. איזו שפה אתה הכי אוהב?
6. מה אתה עושה בכיתה?

'תודה

מאוד נעים לדבר אִתך'

**קטע 7:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ד:** סליחה, תגיד לי בבקשה,  מה מספר הטלפון שלך ?  מה מספר הנייד שלך?  מה מספר תעודת הזהות שלך?  ...  **ג':** תעודת זהות או דרכון?  **ד:** אה.. זה .. לא חשוב,  או דרכון, או תעודת זהות.  **ג':** בבקשה  הנה המספרים:  מספר תעודת הזהות שלי הוא 55771173  מספר הנייד שלי הוא 050-2244688  מספר הטלפון שלי הוא .. 02... ממממ  אפס שתיים,  כן,  אפס שתיים, כי זה ירושלים.  והמספר הוא... 6234780 | **ד:** סליחה, תגיד לי בבקשה,  מה מספר הטלפון שלך ?  מה מספר הנייד שלך?  מה מספר תעודת הזהות שלך?  ...  **ג':** תעודת זהות או דרכון?  **ד:** אה.. זה .. לא חשוב,  או דרכון, או תעודת זהות.  **ג':** בבקשה  הנה המספרים:  מספר תעודת הזהות שלי הוא 55771173  מספר הנייד שלי הוא 050-2244688  מספר הטלפון שלי הוא .. 02... ממממ  אפס שתיים,  כן,  אפס שתיים, כי זה ירושלים.  והמספר הוא... 6234780 |
| **שימו לב** – מספרים מאפס עד 10:  אפס, אחת, שתיים, שלוש, ארבע, חמש, שש, שבע, שמונה, תשע, עשר. | **שימו לב** – מספרים מאפס עד 10:  אפס, אחת, שתיים, שלוש, ארבע, חמש, שש, שבע, שמונה, תשע, עשר. |

**קטע 8 :**

|  |  |
| --- | --- |
| **מספרי טלפון בישראל:**  אפס שתיים -ירושלים  אפס שלוש -אזור המרכז  אפס ארבע - חיפה והצפון  אפס שמונה -הדרום  שיחה נעימה! | **מספרי טלפון בישראל:**  אפס שתיים -ירושלים  אפס שלוש -אזור המרכז  אפס ארבע - חיפה והצפון  אפס שמונה -הדרום  שיחה נעימה! |

**קטע 9:**

|  |  |
| --- | --- |
| **מספרים חשובים**  אחת אפס, אפס – משטרה.  אחת אפס אחת - מגן דויד אדום.  אחת אפס שתיים - מכבי אש.  אחת אפס שלוש - חברת חשמל.  אחת אפס שש –עירייה.  במילים אחרות:  מאה- משטרה  מאה ואחת- מגן דויד אדום  מאה וּשתים - מכבי אש  מאה וְשלוש - חברת חשמל  מאה וְשש - מוקד העירייה  תודה! | **מספרים חשובים**  אחת אפס, אפס – משטרה.  אחת אפס אחת - מגן דויד אדום.  אחת אפס שתיים - מכבי אש.  אחת אפס שלוש - חברת חשמל.  אחת אפס שש –עירייה.  במילים אחרות:  מאה- משטרה  מאה ואחת- מגן דויד אדום  מאה וּשתים - מכבי אש  מאה וְשלוש - חברת חשמל  מאה וְשש - מוקד העירייה  תודה! |
| **שימו לב:**  מאה וְאחת, מאה וּשתיים.  מלמד וְלומד לומד וּמלמד  בדרך כלל וְ.. לפעמים וּ | **שימו לב:**  מאה וְאחת, מאה וּשתיים.  מלמד וְלומד לומד וּמלמד  בדרך כלל וְ.. לפעמים וּ |

הפעלה ד : שוחחו לפי קטע 7

**קטע 10:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **שאלון**  שם פרטי – משה  שם משפחה - רבנו  כתובת – רחוב המדבר 40 מעלה אֲדוּמים  מצב משפחתי – נשוי  ארץ לידה- מצרים  מקצוע- סופר  ...  מה השם הפרטי שלו? משה.  מה שם המשפחה שלו? רבנו.  איפה הוא גר? במעלה אדומים.  באיזה רחוב? רחוב המדבר.  מה מספר הבית שלו? ארבעים.  איפה הוא נולד? במצרים.  מה המקצוע שלו? סופר.  מה המצב המשפחתי שלו? נשוי  ---------------------  **אדוני, סליחה ...**  **מה ...**  **מה ה**שם **ה**פרטי שלך?  מה שם **ה**משפחה שלך?  **מה ה**כתובת שלך?  מה מספר **ה**בית שלך?  **מה ה**מקצוע שלך?  **מה ה**מצב **ה**משפחתי שלך? [רווק, נשוי, אלמן או גרוש?]  **איפה ...**  איפה אתה גר?  איפה נולדת?  **באיזה.. באיזו?**  באיזו עיר אתה גר?  באיזה רחוב אתה גר?  **גברתי, סליחה ...**  **מה ...**  **מה ה**שם **ה**פרטי שלך?  מה שם **ה**משפחה שלך?  **מה ה**כתובת שלך?  מה מספר **ה**בית שלך?  **מה ה**מקצוע שלך?  **מה ה**מצב **ה**משפחתי שלך? [רווקה, נשואה, אלמנה או גרושה?]  **איפה ...**  איפה את גרה?  איפה נולדת?  **באיזה.. באיזו?**  באיזו עיר את גרה?  באיזה רחוב את גרה?   |  | | --- | | **שימו לב:**  **שלי** שלךָ, שלךְ שלו שלה | | **שאלון**  שם פרטי – משה  שם משפחה - רבנו  כתובת – רחוב המדבר 40 מעלה אֲדוּמים  מצב משפחתי – נשוי  ארץ לידה- מצרים  מקצוע- סופר  ...  מה השם הפרטי שלו? משה.  מה שם המשפחה שלו? רבנו.  איפה הוא גר? במעלה אדומים.  באיזה רחוב? רחוב המדבר.  מה מספר הבית שלו? ארבעים.  איפה הוא נולד? במצרים.  מה המקצוע שלו? סופר.  מה המצב המשפחתי שלו? נשוי  ---------------------  **אדוני, סליחה ...**  **מה ...**  **מה ה**שם **ה**פרטי שלך?  מה שם **ה**משפחה שלך?  **מה ה**כתובת שלך?  מה מספר **ה**בית שלך?  **מה ה**מקצוע שלך?  **מה ה**מצב **ה**משפחתי שלך? [רווק, נשוי, אלמן או גרוש?]  **איפה ...**  איפה אתה גר?  איפה נולדת?  **באיזה.. באיזו?**  באיזו עיר אתה גר?  באיזה רחוב אתה גר?  **גברתי, סליחה ...**  **מה ...**  **מה ה**שם **ה**פרטי שלך?  מה שם **ה**משפחה שלך?  **מה ה**כתובת שלך?  מה מספר **ה**בית שלך?  **מה ה**מקצוע שלך?  **מה ה**מצב **ה**משפחתי שלך? [רווקה, נשואה, אלמנה או גרושה?]  **איפה ...**  איפה את גרה?  איפה נולדת?  **באיזה.. באיזו?**  באיזו עיר את גרה?  באיזה רחוב את גרה?   |  | | --- | | **שימו לב:**  **שלי** שלךָ, שלךְ שלו שלה | |

הפעלה ה

מלאו שאלון ושוחחו לפי קטע 10

**קטע 11: פעלים**

|  |
| --- |
| **שימו לב**: בפועל, בזמן הווה, ארבע צורות: זכר, נקבה, רבים, רבות**.** |

**פעלים מתוך קטעים מספר 1-5**

**ללמוד** –אני **לומד** עברית. היא **לומדת** ספרדית. הם **לומדים** מתמטיקה. הן **לומדות** פיזיקה.

**ללמד**- המורֶה **מלמד** היסטוריה. המורָה **מלמדת** עכשיו. המורים והמורות **מלמדים** יפה. אתן **מלמדות** מצוין!

**לבוא**- הוא **בא** מברזיל? את **באה** מפה? הם **באים** מכאן? אתן **באות** עכשיו?!

**לעשות** – הוא **עושה** ספורט? היא **עושה** סדר? אתם **עושים** דיאטה? אנחנו **עושות** רעש?

**לעבוד**- את **עובדת** עכשיו?. איפה אתה **עובד** עכשיו?. אתם לומדיםו**עובדים**. אתן **עובדות**, מלמדות ולומדות.

**לשיר**- הוא **שר** באופרה. היא **שרה** יפה. איזה שיר הם **שרים**? איפה הן **שרות**?

**לשאול** – הסטודנט **שואל** שאלות. הסטודנטית **שואלת** שאלות טובות. הם **שואלים** בדרך כלל הרבה שאלות? אתן לא **שואלות** כלום.

**לענות**- התלמיד **עונה** תשובה יפה. התלמידה **עונה** תשובה טובה. התלמידים **עונים** יפה. גם התלמידות **עונות** יפה.

**פעלים מתוך קטעים מספר 6-10**

**לדעת**- הוא **יודע** הרבה שפות. היא **יודעת** שפה אחת. אנחנו **יודעים** רק עברית. הן לא **יודעות** לקרוא ולכתוב.

**לקרוא**- המורה **קורא** עיתון. הסטודנטית לא **קוראת** עכשיו. התלמידות **קוראות** סיפור. אנחנו **קוראים** ספר.

**לכתוב**- אתה **כותב** יפה. את **כותבת** יפה מאוד. אנגלית **כותבים** משמאל לימין. הן **כותבות** מימין לשמאל, הן **כותבות** עברית

**לדבר**- אני **מדבר** בטלפון! את **מדברת** בנייד! אתם **מדברים** אנגלית בטלפון! אתן **מדברות** אנגלית ועברית .

**להבין** – עכשיו אתה **מבין**? עכשיו גם את **מבינה**? עכשיו אתם **מבינים**! עכשיו הן **מבינות** עברית!

**לאהוב**- משה **אוהב** סלט? רינה **אוהבת** פיצה? משה ורינה **אוהבים** ללמוד וּללמד. אתן **אוהבות** לקרוא?

**לגור** – אברהם **גר** ברחוב הגפן שמונה. שרה **גרה** ברחוב הלילך 10. אברהם ושרה **גרים** בירושלים. גם אתן **גרות** בירושלים?

**קטע 12 :**

|  |  |
| --- | --- |
| **בסיס למונולוג**  ב': אני עולה חדש מ .... / אני תייר מ .... / אני סטודנט ל ..... ד': אני עולה חדשה מ .... אני תיירת מ ... אני סטודנטית ל .... ב': שמי ... קוראים לי .... שם המשפחה שלי הוא ... נולדתי ב ... ב': אני נשוי/ רווק/ גרוש/ אלמן  ד': אני נשואה/ רווקה/ גרושה/ אלמנה  ב': המקצוע שלי הוא ... אני גר ב .... ד': אני גרה ב .... ב': הכתובת שלי היא .... מספר הטלפון שלי הוא ... מספר הנייד שלי הוא .... מספר תעודת הזהות שלי הוא .... מספר תעודת העולה שלי הוא .... אני מדבר שלוש שפות. ד': אני מדברת שלוש שפות. ב': אני מדבר, כותב וקורא אנגלית. ד': אני מדברת, כותבת וקוראת אנגלית. ב': אני מבין ומדבר רוסית. ד': אני מבינה ומדברת רוסית. ב': אני יודע קצת עברית. ד': אני יודעת קצת עברית. | **בסיס למונולוג**  ב': אני עולה חדש מ .... / אני תייר מ .... / אני סטודנט ל ..... ד': אני עולה חדשה מ .... אני תיירת מ ... אני סטודנטית ל .... ב': שמי ... קוראים לי .... שם המשפחה שלי הוא ... נולדתי ב ... ב': אני נשוי/ רווק/ גרוש/ אלמן  ד': אני נשואה/ רווקה/ גרושה/ אלמנה  ב': המקצוע שלי הוא ... אני גר ב .... ד': אני גרה ב .... ב': הכתובת שלי היא .... מספר הטלפון שלי הוא ... מספר הנייד שלי הוא .... מספר תעודת הזהות שלי הוא .... מספר תעודת העולה שלי הוא .... אני מדבר שלוש שפות. ד': אני מדברת שלוש שפות. ב': אני מדבר, כותב וקורא אנגלית. ד': אני מדברת, כותבת וקוראת אנגלית. ב': אני מבין ומדבר רוסית. ד': אני מבינה ומדברת רוסית. ב': אני יודע קצת עברית. ד': אני יודעת קצת עברית. |

**קטע 13:**

|  |  |
| --- | --- |
| סיכום הפרק   1. מי אתה? 2. מאין אתה? 3. איך קוראים לך? מה שמך? 4. מאין אתה בא? 5. מה אתה עושה בחיים? 6. מה אתה עושה עכשיו? אתה עובד, או לומד? 7. מה מספר הטלפון שלך? 8. איפה אתה גר (מה הכתובת שלך)? 9. איזו שפה אתה יודע טוב? 10. איזו שפה אתה מבין קצת, אבל לא מדבר? 11. איזו שפה אתה הכי אוהב? 12. עברית כותבים וקוראים מימין לשמאל! ואנגלית? ורוסית? 13. עכשיו אתה שואל, או עונה? | סיכום הפרק   1. מי אתה? 2. מאין אתה? 3. איך קוראים לך? מה שמך? 4. מאין אתה בא? 5. מה אתה עושה בחיים? 6. מה אתה עושה עכשיו? אתה עובד, או לומד? 7. מה מספר הטלפון שלך? 8. איפה אתה גר (מה הכתובת שלך)? 9. איזו שפה אתה יודע טוב? 10. איזו שפה אתה מבין קצת, אבל לא מדבר? 11. איזו שפה אתה הכי אוהב? 12. עברית כותבים וקוראים מימין לשמאל! ואנגלית? ורוסית? 13. עכשיו אתה שואל, או עונה? |

|  |  |
| --- | --- |
| תיאור חפצים- מה זה? זאת? אלה? מאין זה?  הדבר הזה מצוין! (1-3)  --  משפט שמני- מה יש, אין פה?  של מי זה? (4-6)  --  סיכום הפרק – קטע 7 | **פרק ב'** |

|  |  |
| --- | --- |
| **קטע 1-**  **זה, זאת, אלה**  **ג':** מה זה? **ד':** זה מעיל, זה מעיל יפה. **ג':** מה זה? **ד':** זאת ספה, זאת ספה נוחה. **ג':** וזה? **ד':** זאת מכונית, זאת מכונית קטנה. **ג':** ומה זה פה? **ד':** זאת טלוויזיה,  זאת טלוויזיה גדולה. **ג':** וזה, מה זה שם?  **ד':** זה מחשב,  זה מחשב טוב. **ג':** וכאן מה זה ? **ד':** אלה נעליים,  אלה נעליים חדשות. **ג':** מאין ה.. מעיל?  **ד':** המעיל מאיטליה. **ג':** מאין הספה?  **ד':** הספה מצרפת. **ג':** והמכונית?  **ד':** המכונית מקוריאה. **ג':** והטלוויזיה?  **ד':** הטלוויזיה מיפן. **ג':** מאין המחשב?  **ד':** המחשב מארצות הברית. **ג':** והנעליים?  **ד':** הנעליים מסין. **ג':** מאין כל זה ...?!  **ד':** זה ... מכל העולם... | **קטע 1-**  **זה, זאת, אלה**  **ג':** מה זה? **ד':** זה מעיל, זה מעיל יפה. **ג':** מה זה? **ד':** זאת ספה, זאת ספה נוחה. **ג':** וזה? **ד':** זאת מכונית, זאת מכונית קטנה. **ג':** ומה זה פה? **ד':** זאת טלוויזיה,  זאת טלוויזיה גדולה. **ג':** וזה, מה זה שם?  **ד':** זה מחשב,  זה מחשב טוב. **ג':** וכאן מה זה ? **ד':** אלה נעליים,  אלה נעליים חדשות. **ג':** מאין ה.. מעיל?  **ד':** המעיל מאיטליה. **ג':** מאין הספה?  **ד':** הספה מצרפת. **ג':** והמכונית?  **ד':** המכונית מקוריאה. **ג':** והטלוויזיה?  **ד':** הטלוויזיה מיפן. **ג':** מאין המחשב?  **ד':** המחשב מארצות הברית. **ג':** והנעליים?  **ד':** הנעליים מסין. **ג':** מאין כל זה ...?!  **ד':** זה ... מכל העולם... |

|  |  |
| --- | --- |
| **קטע 2 א':**  **זה לחם! הלחם הזה מצוין!**  ב': מה זה?  ד':זה לחם. זה יין. זאת גבינה. אלה זיתים. וזאת עגבנייה.  ב': והכול? הכול ביחד?  ד':הכול ביחד - זאת ארוחה.  ארוחה ישראלית פשוטה וטובה.  ב': הלחם הזה מצוין.  הגבינה הזאת מצוינת.  היין הזה טוב,  הזיתים האלה מצוינים,  כל הארוחה הזאת טובה מאוד.  מאין זה?  ד':זה מפה!  הכול מפה!  **קטע 2 ב':**  א': מאין הלחם? מֵהמאפייה.  מאין היין? מֵהיקב.  מאין הגבינה? מֵהמַחלָבָה.  מאין הירקות? מֵהשדה.  מאין הפירות? מֵהמטע.  מאין כל זה? זה מִישראל.  *הפעלה א'*  *שאלו וענו בזוגות לפי קטעים 1-2*  *מה זה? זה ...*  *מאין זה? זה מ..*  *ה.. ה.. טוב? ה.. ה.. מצוין!* | **קטע 2 א':**  **זה לחם! הלחם הזה מצוין!**  ב': מה זה?  ד':זה לחם. זה יין. זאת גבינה. אלה זיתים. וזאת עגבנייה.  ב': והכול? הכול ביחד?  ד':הכול ביחד - זאת ארוחה.  ארוחה ישראלית פשוטה וטובה.  ב': הלחם הזה מצוין.  הגבינה הזאת מצוינת.  היין הזה טוב,  הזיתים האלה מצוינים,  כל הארוחה הזאת טובה מאוד.  מאין זה?  ד':זה מפה!  הכול מפה!  **קטע 2 ב':**  א': מאין הלחם? מֵהמאפייה.  מאין היין? מֵהיקב.  מאין הגבינה? מֵהמַחלָבָה.  מאין הירקות? מֵהשדה.  מאין הפירות? מֵהמטע.  מאין כל זה? זה מִישראל. |
| **קטע 3:**  **הדבר הזה, השאלה הזאת, המילים האלה**  **ד':** **דברים.** יש פה שלושה דברים.  **ב':** מה זה הדבר הזה?  **ד':** זה כלום.  **ב':** מה זה הדבר הזה?  **ד':** זה שום דבר.  **ב':** מה זה הדבר הזה?  **ד':** זה 'משהו'  **ב': שאלות.** סליחה, יש לי שלוש שאלות. איפה ... ?  **ד':** השאלה הזאת מצוינת!  **ב':** מה ... ?  **ד':** השאלה הזאת מעניינת!  **ב':** איזו ... ?  **ד':** גם השאלה הזאת טובה  **ד':**  **מילים.** הנה ארבע מילים חשובות: א. שלום  ב. חופש  ג. אהבה  ד. משפחה המילים האלה חשובות! איזו מילה חשובה יותר? | **קטע 3:**  **הדבר הזה, השאלה הזאת, המילים האלה**  **ד':** **דברים.**  יש פה שלושה דברים.  **ב':** מה זה הדבר הזה?  **ד':** זה כלום.  **ב':** מה זה הדבר הזה?  **ד':** זה שום דבר.  **ב':** מה זה הדבר הזה?  **ד':** זה 'משהו'  **ב': שאלות.**  סליחה, יש לי שלוש שאלות.  איפה ... ?  **ד':** השאלה הזאת מצוינת!  **ב':** מה ... ?  **ד':** השאלה הזאת מעניינת!  **ב':** איזו ... ?  **ד':** גם השאלה הזאת טובה  **ד':**  **מילים.**  הנה ארבע מילים חשובות: א. שלום  ב. חופש  ג. אהבה  ד. משפחה  המילים האלה חשובות! איזו מילה חשובה יותר? |

|  |  |
| --- | --- |
| **קטע 4:**  **מה יש בכיתה?**  בכיתה יש לוח.  בכיתה יש שולחנות,  שולחן גדול למורה  ושולחנות לתלמידים.  בכיתה יש כִּיסְאות.  כיסא למורה  וגם כסאות לתלמידים.  בכיתה יש דלת וחלונות.  חלונות גדולים בצד שמאל,  וחלון קטן בצד ימין.  בכיתה יש מחשב.  מה אין בכיתה?  בכיתה אין טלוויזיה.  בכיתה אין טלפון.  עכשיו תגיד אתה!  עכשיו תגידי את!  מה יש פה?  מה אין כאן?  הפעלה ב'  שאלו וענו בזוגות לפי קטע 4  מה יש פה?  מה אין פה? | **קטע 4:**  **מה יש בכיתה?**  בכיתה יש לוח.  בכיתה יש שולחנות,  שולחן גדול למורה  ושולחנות לתלמידים.  בכיתה יש כִּיסְאות.  כיסא למורה  וגם כסאות לתלמידים.  בכיתה יש דלת וחלונות.  חלונות גדולים בצד שמאל,  וחלון קטן בצד ימין.  בכיתה יש מחשב.  מה אין בכיתה?  בכיתה אין טלוויזיה.  בכיתה אין טלפון.  עכשיו תגיד אתה!  עכשיו תגידי את!  מה יש פה?  מה אין כאן? |

|  |  |
| --- | --- |
| **קטע 5:**  **מה יש בכיס שלי? מה יש בתיק שלה?**  מה יש בכיס שלי?  מפתחות וארנק.  בארנק יש כסף, כרטיס אשראי, תעודת זהות ורישיון נהיגה  מה יש בתיק שלה?  אמממ...  מה יש בתיק שלה?!  מה אין בתיק שלה!  בתיק שלה יש .......  הפעלה ג'  שאלו וענו בזוגות לפי קטע 5 | **קטע 5:**  **מה יש בכיס שלי? מה יש בתיק שלה?**  מה יש בכיס שלי?  מפתחות וארנק.  בארנק יש כסף, כרטיס אשראי, תעודת זהות ורישיון נהיגה  מה יש בתיק שלה?  אמממ...  מה יש בתיק שלה?!  מה אין בתיק שלה!  בתיק שלה יש ....... |

|  |  |
| --- | --- |
| **קטע 6:**  **של מי זה?**  **ב':** של מי המפתחות?  שלךָ?  של מי הארנק?  שלךְ?  של מי המשקפיים? שלו?  של מי התעודות? שלה?  מי יודע של מי זה?  **ד':** המפתחות האלה שלי.  הארנק הזה שלה.  המשקפיים האלה שלו.  התעודות האלה של מיכאל.  הפעלה ד'  שאלו וענו בזוגות לפי קטע 6  של מי זה?  של מי ה.. הזה?  של מי ה.. האלה? | **קטע 6:**  **של מי זה?**  **ב':** של מי המפתחות?  שלךָ?  של מי הארנק?  שלךְ?  של מי המשקפיים? שלו?  של מי התעודות? שלה?  מי יודע של מי זה?  **ד':** המפתחות האלה שלי.  הארנק הזה שלה.  המשקפיים האלה שלו.  התעודות האלה של מיכאל.  **קטע 7:** |
| **קטע 7:**  **סיכום הפרק**   1. **מה זה**? זה לחם? 2. **מאין** הלחם? הלחם מירושלים? 3. **זה** לחם טוב? **זאת** ארוחה טובה? **אלה** ארוחות טובות? 4. **ה**ארוחה **הזאת** ישראלית? 5. מה **יש** פה? 6. מה **אין** פה? 7.מה יש בכיס **שלך**? **8. של מי** המפתחות? של מי זה? | **סיכום הפרק**   1. **מה זה**? זה לחם? 2. **מאין** הלחם? הלחם **מ**ירושלים? 3. **זה** לחם טוב? **זאת** ארוחה טובה? **אלה** ארוחות טובות? 4. **ה**ארוחה **הזאת** ישראלית? 5. מה **יש** פה? 6. מה **אין** פה? 7. מה יש בכיס **שלך**? 8. **של מי** המפתחות? של מי זה? |

|  |  |
| --- | --- |
| מספרים בזכר ובנקבה עד עשר(1-5) + כמה זה עולה + מילות זמן + מבעים פשוטים.  --  ימות השבוע+ היה יהיה+ פתוח סגור+ פעלי זמן -להתחיל להמשיך להפסיק לגמור לעבור- (6-10)  ---  פעלים – המרות (11)  --  סיכום הפרק – (12) | **פרק ג'** |

**קטע 1** gtalk:

**שימו לב! מספרים בנקבה!**

בואו נספור!

תמונות, דלתות, דקות,

שעות וגם שנים.

תמונה אחת, שתי תמונות.

מה יש פה?

כל דקה או שתי דקות

יש עוד דלת, שתי דלתות.

שלוש דלתות גדולות וִישנות.

שנִים הן פה,

לא שנה ולא שתיים,

לא שנה ולא שנתיים,

שלוש שנים? ארבע שנים?

לא! לא!

אולי מאה שנים, אולי מאתיים**.**

**קטע 2** gtalk :

**שימו לב! מספרים בזכר!**

בואו נספור!

כיסְאות, שולחנות, ארונות,

חלונות, עפרונות, עטים,

חדרים וְשיעורים

או אולי נספור שקלים ...

אחד, שניים - שני שקלים,

שלושה, ארבעה, חמישה שקלים,

ששה, שבעה, שמונה שקלים.

בבקשה, עוד שניים.

תשעה... עשרה...

הנה! עשרה שקלים.

תודה!

זה מספיק בינתיים!

*הפעלה א'*

*בואו נספור את הדברים הבאים עד עשר:*

*ארון אחד..*

*כיסא אחד..*

*חדר אחד ..*

**קטע 3** gtalk **:**

**שימו לב! מספרים בזכר ובנקבה!**

**ד'**-לאט לאט, סבלנות!

חכה דקה!

דקה אחת, שתי דקות, שלוש דקות.

חכה שעה!

שעה אחת, שתי שעות, שלוש שעות.

חכה רק רגע!

רגע אחד, שני רגעים, שלושה רגעים.

לאט, לאט, סבלנות!

אנחנו לא ממהרים.

**ב'**-נכון, אנחנו לא ממהרים.

מה קרה?!

עוד יום אחד, יומיים, שלושה ימים.

מה קרה?!

עוד שבוע, שבועיים, ארבעה שבועות,

מה קרה?!

עוד חודש, חודשיים, חמישה חודשים.

**ג'-** מה קרה?! מה השאלה?!

פשוט, אין זמן!

זאת בעיה!

|  |
| --- |
| **שימו לב!**  חכה! חכי! חכו!  **משה**, חכה!  **רבקה**, חכי!  **משה ורבקה**, חכו! |

**קטע 4:**

**מספרים בזכר ובנקבה! כמה ...?**

|  |
| --- |
| **שימו לב! שואלים כמה** ... **ועונים במספרים.** |

**אני שואלת: כמה ..... ?**

**והם עונים:**

|  |  |
| --- | --- |
| מכונית  ארוחה  טלוויזיה  ספה  דלת  תמונה  תעודה  עוגה | **אחת**  **אחת**  **אחת**  **אחת**  **אחת**  **אחת**  **אחת**  **אחת** |
| **שתיים!**  **שתי**  **שלוש**  **ארבע**  **חמש**  **שש**  **שבע**  **שמונה**  **תשע**  **עשר** | מכוניות  ארוחות  טלוויזיות  ספות  דלתות  תמונות  תעודות  משפחות  עוגות |

|  |  |
| --- | --- |
| חדר  שיעור  שקל  עט  מחשב  ארון  חלון  עיפרון  שולחן | **אחד**  **אחד**  **אחד**  **אחד**  **אחד**  **אחד**  **אחד**  **אחד**  **אחד** |
| **שניים!**  **שני**  **שלשה**  **ארבעה**  **חמישה**  **שישה**  **שבעה**  **שמונה**  **תשעה**  **עשרה** | חדרים  שיעורים  שקלים  עטים  מחשבים  ארונות  חלונות  עפרונות  שולחנות |

**אני שואלת: כמה זמן לחכות?**

**והם עונים:**

|  |  |
| --- | --- |
| דקה  שעה  שנה | **אחת**  **אחת**  **אחת** |
| **שתיים!**  **שתי**  **שלוש**  **ארבע**  **חמש**  **שש**  **שבע**  **שמונה**  **תשע**  **עשר** | דקות  דקות  דקות  שעות  שעות  שעות  שנים  שנים |
| יום  רגע  שבוע  חודש | **אחד**  **אחד**  **אחד**  **אחד** |
| **שניים!**  **שני**  **שלשה**  **ארבעה**  **חמישה**  **שישה**  **שבעה**  **שמונה**  **תשעה**  **עשרה** | ימים  ימים  ימים  שבועות  שבועות  שבועות  חודשים  חודשים  חודשים |

הפעלה ב'

שאלו וענו

דוגמאות: כמה מכוניות יש פה?

יש פה שלוש מכוניות!

ושם?

ארבע מכוניות.

כמה זמן יש?

רק חמש דקות

**קטע 5:**

**כמה זה עולה?**

אני לא מבין ..

כמה זה עולה?

שקל אחד? שני שקלים?

ארבעה שקלים? חמישה שקלים?

אה.. אני מבין ...

עשרה שקלים.

רק עשרה שקלים.

הפעלה ג'

שאלו וענו

כמה זה עולה?

**קטע 6:   
ד'-**תגיד!

**איזה יום היום?**

היום יום ראשון, או יום שני?

**ג'**-זאת טעות!

היום יום שלישי.

**ד'-**תגיד!

איזה יום היום?

היום יום רביעי, או יום חמישי?

**ג'**-זאת טעות!

היום יום שישי.

**ד'-**תגיד!

איזה יום היום?

היום שבת, או יום ראשון?

**ג'**-היום שבת, יום מנוחה.

**ד'-** איזה כיף..

|  |
| --- |
| **שימו לב!**  תגיד! תגידי! תגידו!  משה, תגיד!  רבקה, תגידי!  משה ורבקה, תגידו! |

**קטע 7:**

**היום יום ראשון**

מחר יהיה יום שני,

מחרתיים יהיה יום שלישי,

יום אחר כך יהיה יום רביעי.

אתמול היה שבת,

שלשום היה יום שישי,

יום קודם היה יום חמישי.

**קטע 8:**

**איך עובר השבוע ...**

ביום ראשון עובדים או לומדים,

ביום שני לומדים או עובדים,

ביום שלישי, רביעי, חמישי אותו הדבר.

ביום שישי מתכוננים לשבת,

בשבת נחים.

ככה עובר השבוע.

**קטע 9:**

**איך עובר השבוע?**

**מתחילים, ממשיכים, מפסיקים.**

**א'** - ביום ראשון – מתחילים,

מיום שני עד יום חמישי –ממשיכים,

ביום שישי – גומרים,

בערב יום שישי- מפסיקים,

בשבת – נחים.

ככה עובר השבוע.

**ג'-**מה מתחילים? מה ממשיכים? מה גומרים וּמפסיקים?

**א'-**ללמוד או לעבוד! ללמוד ולעבוד!

הפעלה ד'

שאלו וענו

איזה יום היום?

איך עובר השבוע?

**קטע 10:**

**פתוח או סגור**

|  |
| --- |
| פתוח או סגור?  מה פתוח? מה סגור?  הבנק, המרכז המסחרי, הקניון, הסופרמרקט, השוק, בית הספר, משרד הקליטה.  מתי?  בבוקר, בצהרים, אחר הצהריים, בערב, בלילה.  ביום ראשון, ביום שני, ביום שלישי, ביום רביעי, ביום חמישי, ביום שישי, בשבת. |
| פתוחה או סגורה?  מה?  האוניברסיטה, המרפאה, העירייה. |
| פתוחים או סגורים?  מה?  משְרדֵי הממשלה, הקַניונים, השווקים, בתי הספר, בתי הקפה, הגנים, המעונות . |
| פתוחות או סגורות?  מה?  האוניברסיטאות, החנויות, המרפאות, המסעדות.  מתי?  בבוקר, בצהרים, אחר הצהריים, בערב, בלילה.  ביום ראשון, ביום שני, ביום שלישי, ביום רביעי, ביום חמישי, ביום שישי, בשבת. |

הפעלה ה'

שאלו וענו מתוך קטע 10

**דוגמאות**: הבנק פתוח ביום ראשון אחר הצהרים?

הבנק סגור ביום ראשון אחר הצהרים.

מתי החנויות סגורות?

החנויות סגורות בשבת.

**קטע 11:**

**פעלים מתוך קטעים מספר 7-8 .**

**שימו לב:** **בפועל, בזמן הווה, ארבע צורות: זכר, נקבה, רבים, רבות.**

**לעבור**- השבוע הזה **עובר** מהר. השנה הזאת **עוברת** לאט. השנים **עוברות** מהר. הרגעים **עוברים** לאט.

**לנוח**- הסטודנט **נח** בסוף השבוע. הסטודנטית **נחה** כל השבוע. התלמידים **נחים** שעה. התלמידות לא **נחות** דקה.

**להתכונן ל**- אני **מתכונן** לשיעור. המורה **מתכוננת** לשיעור. אנחנו **מתכוננים** לשבת. הן **מתכוננות** לארוחה.

**להתחיל** – השבוע **מתחיל** ביום ראשון. המורה **מתחילה** ללמד עכשיו. אנחנו **מתחילים** ללמוד בבוקר.

הן **מתחילות** הכול רק ביום שני.

**להמשיך**- אני **ממשיך** לעבוד בערב. היא **ממשיכה** ללמוד אחר הצהרים. אנחנו **ממשיכים** לעבוד בלילה. אתן **ממשיכות** לקרוא בהפסקה?

**לגמור** – הוא **גומר** לעבוד בערב. היא **גומרת** לעבוד בצהרים. התלמידים **גומרים** ללמוד ביום שישי. המורות **גומרות** לעבוד אחר הצהרים.

**להפסיק** – אנחנו **מפסיקים** עכשיו. היא **מפסיקה** עוד שעה. הם **מפסיקים** הכול. אנחנו **מפסיקות** לעבוד.

**קטע 12:**

**סיכום פרק**

1. **כמה** מכוניות יש כאן?
2. **כמה זמן** לחכות? עשר דקות?
3. **איזה יום היום**?
4. איזה יום **היה** אתמול? איזה יום **היה** שלשום?
5. איזה יום **יהיה** מחר? איזה יום **יהיה** מחרתיים?
6. **מה עושים** **ב**יום ראשון?
7. מה עושים **מ**יום ראשון **עד** יום חמישי?
8. **איך עובר** השבוע?
9. **מתי** הבנק **פתוח**? מתי הקניון **סגור**?
10. מתי **מתחילים** לעבוד? מתי **מפסיקים** לעבוד? מתי **מתכוננים ל**שבת?
11. אתה **ממשיך** ללמוד?
12. **באיזה** יום נחים?

|  |  |
| --- | --- |
| יש לי ... נטיית ל..+ שמות עצם -אברי גוף, כאבים, בכיתה, בבית, בדירה, בכפר ובעיר בתיבת הדואר- (1-8)  --  ל[בעלי חיים]יש + אברי גוף + שמות תואר + יותר מ..+ כמו (9-13)  ל(אנשים ) יש + תכונות ויכולות בסיסיות (14)  סיכום הפרק – (15) | **פרק ד'** |

**קטע 1 :**

**יש לך ... ?**

**ד'-** יש לךָ עפרון?

יש לךְ עט?

יש לךָ מחברת?

יש לךְ ספר?

יש לךָ מחשב?

יש לךְ טלפון נייד?

**ג'-** יש לי ..

יש לי עפרון, אבל אין לי עט.

יש לי ספר, אבל אין לי מחברת.

יש לי מחשב, אבל לא פה,

בבית.

אולי יש לו..

אולי יש לה..

תשאל אותו! תשאל אותה!

**קטע 2**:gtalk

**יש לי שתי ידיים,**

*שתי רגליים,*

*שתי עיניים,*

*שתי אוזניים, לחיים,*

*זוג כתפיים,*

*ובפה, ברוך השם, שיניים.*

ראש וּמצח,

בטן, גב ואף. ..

מה אין לי .. .?

אין לי זנב.

**קטע 3**:gtalk

**ב':** אוי!

**ד':** מה קרה?

**ב':** יש לי **כאב ראש**, ו.. כאב בטן, ו.. כאב גרון, ו.. כאב אוזניים וגם ... כאב שיניים.

זה נורא!

יש לך אקמול או אולי אופטלגין?

**ד':** חבל, אין לי. אבל יש לי פה, מספר טלפון של המרפאה, שם יש רופא, אחות ו.. עזרה.

**קטע 4:**

|  |
| --- |
| **שימו לב:**  יש לי ויש לךָ – יש לנו.  אין לי ואין לךָ- אין לנו.  יש לךָ ויש לךְ – יש לכם.  אין לךְ ואין גם לךְ - אין לכן.  יש לו ויש לה- יש להם.  אין לה ואין גם לה- אין להן. |

הפעלה א'

שוחחו עם חבר לפי קטע 1

א'- יש לי.. אבל אין לי .. אולי יש לך..

ב'- אני מצטער אין לי..

אולי יש לה /לו תשאל אותו! תשאל אותה!

**קטע 5:**

**א'- בחדר יש -**

ספה, כורסה, שולחן כתיבה,

שני כִּסְאות, כוננית ספרים וארון,

מחשב וטלוויזיה.

מה יש לכם בחדר?

**ד'-** יש לנו בחדר

ספה, כורסה, שולחן כתיבה,

שני כיסאות, ארון וכוננית ספרים,

מחשב וטלוויזיה.

**קטע 6:**

**א'-** **בדירה יש**

שלושה חדרים,

חדר אמבטיה ושירותים,

שלושה כיווני אוויר,

חלונות גדולים למזרח, למערב ולדרום,

הרבה אור,

מרפסת לצד דרום.

מה יש לכם בדירה?

**ד'-** יש לנו..

שלושה חדרים,

חדר אמבטיה ושירותים,

שלושה כיווני אוויר,

חלונות גדולים למזרח, למערב ולדרום

הרבה אור,

מרפסת לצד דרום.

הפעלה ב'

שאלו וענו לפי קטעים 5-6

מה יש לכם בדירה?

מה יש לכם בחדר?

**קטע 7:**

**בכפר ובעיר**

בכפר יש

אוויר נקי, נוף פתוח, בתים גדולים, שדות ירוקים, בעלי חיים – פרות, כבשים, סוסים ומעט אנשים.

בעיר יש

הרבה אנשים, מכוניות וכבישים.

הרבה חנויות וקניונים

בתי ספר ובתי חולים, בתי מרקחת, משרדים וַעֲסקים.

האוויר פחות נקי,

אבל יש הרבה חתולים וּכלבים.

|  |
| --- |
| מה יש להם בכפר? מה אין להם בכפר?  מה יש להם בעיר? מה אין להם בעיר? |

**קטע 8:**

מה יש לנו **בתיבת הדואר?**

חשבון גז, חשבון חשמל

וחשבון ארנונה ומים,

הודעות מהבנק,

הזמנות לאירועים – מסיבת בר מצווה או חתונה של הבן של השכנים.

מכתבים אמתיים...-

חבל, אבל כמעט, אין.

**קטע 9:**

**גוף ושמות תואר**

ראש גדול

ראש קטן

פנים בהירות

פנים כהות

עיניים קטנות

עיניים גדולות וַחֲכמות.

...

אוזניים גדולות

אוזניים קטנות

אף ארוך

אף קטן

שיניים קטנות

שיניים לבנות וְחדות.

...

צוואר ארוך

צוואר קצר

כתפיים רחבות

כתפיים צרות

ידיים חזקות

ידיים חומות ויפות.

...

רגליים דקות

רגליים עבות

עור כהה

עור בהיר

שיער בלונדיני צהוב

שיער שחור וארוך.

...

גוף חלק ...

גוף מלא שיער...

זנב ארוך

זנב קצר.

**קטע 10:**

**לג'ירף יש ..**

לג'ירף יש צוואר ארוך וּכתמים כהים על העור.

וּמה עוד?

לפיל יש ראש גדול וְאף ארוך מאוד.

וּמה עוד?

לאריה יש ראש גדול וזנב ארוך.

ומה עוד?

להיפופוטם יש בטן גדולה וגב רחב.

ומה עוד?

לגורילה יש שיער שחור ועיניים חכמות.

ומה עוד?

תגיד אתה, תגידי את, תגידו אתם

מה עוד יש לג'ירף לפיל לאריה להיפופוטם ולגורילה.

הפעלה ג'

שאלו וענו לפי קטעים 9-10

ל.. יש ..

**קטע 11:**

**מי יותר ..**

.מי יותר גדול?

מי יותר גבוה?

מי יותר שמן?

הפיל יותר גדול מהסוס,

הג'ירפה יותר גבוהה מהפיל,

ההיפופוטם יותר שמן מהג'ירפה.

**קטע 12** **:**gtalk

**חזק כמו אריה**

. הוא כל כך חזק.

הוא חזק כמו אריה,

גדול כמו פיל,

שמן כמו היפופוטם,

גבוה כמו ג'ירף.

הוא כל כך חלש

הוא חלש כמו תרנגולת,

רזה כמו שועל רעב,

נמוך כמו כלב תחש,

קטן כמו נמלה.

**קטע 13:**

**שמות התואר**

|  |
| --- |
| **שימו לב:** **שמות תואר**.  ארבע צורות לשם התואר – זכר, נקבה, רבים, רבות |

גדול, גדולה, גדולים, גדולות.

קטן, קטנה, קטנים, קטנות.

שמן, שמנה, שמנים, שמנות.

יפֶה, יפָה, יפים, יפות.

כהֶה, כהָה, כהים, כהות.

רזֶה, רזָה, רזים, רזות.

מעניין, מעניינת, מעניינים, מעניינות.

מצוין, מצוינת, מצוינים, מצוינות..

הדובון קטן, הדובה גדולה.

הגורים יפים, ההורים כהים.

הזכר שמן, הנקבה רזה.

השיעור מעניין, הכיתה מצוינת.

הפעלה ד'

אמרו משפטים לפי קטע 11

ה.. יותר ...מ.. ה..

דוגמה- הסוס יותר קטן מהפיל

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| הסוס  הפיל  האריה  הג'ירפה  הגורילה  ההיפופוטם | יותר | גדול/ה  קטן/ה  רזֶה/רזָה  שמן/ה  בהיר/ה  כהֶה/כהָה  חזק/ה  חלש/ה  רחב/ה  צר/ה  שעיר/ה  חלק/ה | מה... |

**קטע 14:**

**לראש הממשלה יש.. אין ..**

**יש לו, אין לו, יש לה, אין לה.**

לראש הממשלה, לנשיא המדינה, לנשיא ארצות הברית, לשר האוצר, לשר הביטחון יש:

יכולת

כוח רצון חזק

משמעת עצמית

ביטחון עצמי

כישרון מיוחד למוזיקה

יוזמות מעניינות

רעיונות טובים

בעיות גדולות

תקוות

הצלחות וגם כישלונות

מה יש לו? מה יש לה?

מה יש לךְ? מה יש לךָ?

**קטע 15:**

**סיכום הפרק**

1. מה **יש** **לך**? מה **אין לך**? **יש לך** כאב ראש?
2. מה יש **לכם** בדירה?
3. מה יש **להם** בכפר?
4. מה יש **לנו** בתיבת הדואר?
5. **למי** יש אף ארוך? **ל**ג'ירף יש אף ארוך? ומה יש **ל**פיל?
6. מי **יותר גדול** **מ**מי? הפיל **יותר שמן** **מ**ההיפופוטם?
7. מי **חזק כמו** אריה?

|  |  |
| --- | --- |
| איפה אתה נמצא, גר..? מילות יחס של מקום ב.. אצל.. + נטיית אצל(1-4; 7)  --  איפה הדבר? מילות יחס של מקום מתחת על יד וכולי + הפעלים לחפש ולמצוא + חפצים בסביבה הקרובה ובטבע. (5-14)  פעלים – המרות (15)  --  סיכום הפרק – (16) | **פרק ה'** |

**קטע 1:**

**איפה אתם?**

**ב'-** איפה אתם?

**ד'-**אנחנו בְּישראל.

אנחנו חיים בְּישראל.

אנחנו גרים בַּגליל,

אנחנו גרים בַּכפר.

**ב'-** איפה הם?

**ד'-** הם גרים בַּעיר,

הם גרים בְּדירה שכורה בִּירושלים,

בִּשְכונת רחביה,

בִּרחוב אברבנאל 24.

**ב'-** איפה הוא?

**ד'-** הוא אצל סבתא.

סבתא גרה בְּמרכז הארץ,

בְּתל אביב.

בְּמרכז העיר, ממש!

**ב'-** כיף לו

**קטע 2:**

**איפה אתם כרגע?**

**ב'-** איפה אתם כרגע?

בַּבית, או בָּרחוב?

בַּחוץ, או בִּפנים?

**ד'-** בַּחוץ כמובן!

השמש חמה, והאוויר נעים.

**קטע 3** :gtalk

**איפה? בַּ..**

התלמיד בַּכיתה,

הרופאה בַּמרפאה,

השוטר בַּמשטרה

או ברחוב בַּמדרכה.

הטכנאי בַּמעבדה,

הפקיד בַּמשרד,

הארוחה בַּמסעדה

או בַּבית, בַּמטבח.

המוכרת בַּחנות,

הקונים כבר בַּחוץ.

והכסף? סתם, בַּבנק

או... אצלנו בַּארנק.

**קטע 4:**

**בְְּ.. בִּ.. בַּ.. אצל**

|  |
| --- |
| **שימו לב: בְּ.. בִּ.. בַּ.. אצל**  איפה אתה? בְּ...  בתל אביב, בישראל, במרכז העיר, בדירה שכורה  איפה אתה? בִּ ... לפעמים בִּ . ולא בְּ  בִּפנים, בִּרחוב יפו  איפה אתה? בַּ... בַּ... זה בְּ +הַ  בַּכיתה, בַּחדר, בַּבית, בַּחוץ, בַּדירה  איפה אתה? אצל.. אצל מישהו  אצל סבתא, אצל סבא, אצל הרופא, אצל מיכאל |

הפעלה א'

שאלו וענו

איפה אתה? איפה את? איפה אתם?

איפה הוא? איפה היא? איפה הם?

...

**קטע 5** gtalk**:**

**על בין מאחורי**

איפה החתול?

על העץ, ביןהענפים.

איפה השמש?

מאחורי העננים.

איפה האדמה?

מתחת לרגליים.

איפה המשקפיים?

הנה הם-

פה! מול העיניים!

**קטע 6:**

**אני מחפש ולא מוצא**

**ג'-** אני לא יודע איפה זה.

אני מחפש ולא מוצא,

זה לא פה וזה לא שם.

**ד'-** אולי מאחורי המקרר?

**ג'-** זה לא מאחורי ולא לפני המקרר.

**ד'-** אולי למטה, מתחת למיטה?

**ג'-** זה לא מתחת למיטה ולא על המיטה.

**ד'-** אולי למעלה, על הארון?

**ג'-** זה לא על הארון ולא מעל לארון

**ד'-** אולי בחצר? בחוץ?

**ג'-** לא! זה לא בחוץ ולא בפנים.

**ד'-** תסתכל טוב!

בין הדפים על השולחן?

זה בטח פה מול הפנים!

על יד... , בין כל הדברים ..

אני יודעת!!!

זה אצלך!!!

זה בתוך התיק שלך!!!

**קטע 7:**

**זה לא אצלי**

**ג' -**זה לא אצלי!

אולי זה אצלךָ?!

**ב'-** מצטער, זה לא אצלי.

**ג' -** אולי זה אצלךְ?!

**ד'-** מצטערת, זה לא אצלי.

**ג' -** צריך לראות, אולי

זה אצלו,

אולי אצלה!

|  |
| --- |
| **שימו לב:**  אצלי, אצלנו,  אצלךָ, אצלךְ ,אצלְכם, אצלְכן,  אצלו, אצלה, אצלם, אצלן. |

**קטע 8:**

**אני מחפש.**

**ג'-** אני מחפש.

**ד'-** גם אני מחפשת.

**ג'-** אני מחפש

עבודה,

מכונית יד שנייה,

דירה קטנה,

בחורה מתאימה,

רופא טוב.

אני מחפש ולא מוצא

עבודה במקצוע,

מכונית ישנה, טובה וזולה,

דירה קטנה ויפה עם אווירה,

בחורה מתאימה עם נשמה,

רופא טוב שגר קרוב.

ואת, מוצאת?!

**ד'-** אני מחפשת ..

**קטע 9:**

**בכיתה- שיעור גיאוגרפיה**

המורה לגיאוגרפיה עומד,

התלמידים יושבים.

התלמידים יושבים מול המורה.

המורה עומד מול הכיתה.

השולחן לפני המורה.

הלוח מאחורי המורה.

על הלוח תלויה מפה,

מפת העולם.

המורה שואל שאלה:

איפה ישראל על המפה?

הפעלה ב'

שאלו וענו

איפה ה[חפצים] ?

על ....מעל.. מאחורי ..לפני .. מול .. מתחת ל.. בין ה... ל...

על פי הקטעים המתאימים

**קטע 10:**

**בצבא**

המפקד עומד מול החיילים,

החיילים עומדים מול המפקד.

החיילים עומדים מסודרים

זה אחרי זה וזה על יד זה,

בשורות ובטורים ישרים.

המפקד קורא:

להסתכל ישר, קדימה!

לעמוד ישר!

המפקד אומר,

והחיילים עושים.

**קטע 11:**

**אני בחדר –תמונה**

מסביב ספרים, עיתונים וכלי כתיבה.

אני יושבת על הכיסא, על יד השולחן.

אני יושבת מול המחשב.

המחשב על השולחן.

המקלדת עלהמדף, קצת מתחת לשולחן.

על השולחן, **בַּ**צד– מנורה.

בין המחשב וְהמנורה - כוס .

בתוך הכוס קפה,

על יד הכוס צלחת.

בתוך הצלחת כריך.

מאחורי הכיסא ספה

על הספה טלפון נייד.

הטלפון מצלצל, ואני עונה:

הלו, זה אתה?

איפה אתה?

איפה אתה נמצא?

**קטע 12:**

**איפה זה?**

|  |
| --- |
| **שימו לב:**  **איפה זה?**  מאחור! ..מאחורי השולחן.  מלפנים! ...לפני הלוח.  בצד! ...בצד ימין או בצד שמאל  למעלה! ...על הארון.  למטה! ....מתחת לארון  מסביב! .... מסביב לבית.  באמצע!... באמצע החדר.  בפנים!.. בתוך התיק  בחוץ!.. מחוץ לבית |

**קטע 13:**

**סליחה אולי מישהו יודע**

**ד'-** סליחה, אולי מישהו יודע איפה המרפאה?

**ג'-** איזו מרפאה?

**ד'-** של קופת חולים 'לאומי', פה בסביבה.

**ג'-** מצטער, אני לא יודע. אבל אולי זה פה, על יד המשטרה.

**ד'-** סליחה אדוני, אולי אתה יודע איפה המרפאה של קופת חולים 'לאומי'?

**ב'-** אני חושב שזה שם, מולהבניין הגבוה, לא הראשון, השני.

אבל אני לא בטוח, זה לא מאה אחוז.

**ד'-** סליחה גברתי, אולי את יודעת איפה המרפאה של 'לאומי'?

**א'-** אה, כן, אני יודעת. זה שם, לא רחוק מפה. זה ממש קרוב.

מתחת לגשר בין תחנת המוניות למעון הילדים החדש.

|  |
| --- |
| **שימו לב:**  רחוק **מ.**. רחוק **מ**פה, רחוק **מ**המשטרה  קרוב **ל**.. קרוב **ל**עיר, קרוב **ל**גשר |

**קטע 14:**

**אולי אתה יודע איפה זה?**

**שאלות ותשובות**

**שאלות:** אולי אתה יודע איפה

המרפאה; קופת חולים מכבי; התחנה המרכזית; התחנה לתל אביב; המוניות לתל אביב; בנק לאומי; בית הספר; המעון של ויצו; גן הילדים של רבקה

**תשובות:** על יד ה**...** ; מול ה **...**  ; מעל ה**...**  מתחת ל.... ;מאחורי ה....;לפני ה**....** ; בין ל ה... ;בְּ ... ;אצל ...;

או ... מצטער, אני לא יודע; מצטערת אני לא יודעת; אין לי מושג!

**קטע 15:**

**פעלים בהווה:**

|  |
| --- |
| **שימו לב:** בפועל, בזמן הווה, ארבע צורות: זכר, נקבה, רבים, רבות. |

**מתוך קטעים- 1-9**

**לחיות** - אנחנו **חיים** בישראל. הדוד שלי **חי** באמריקה. היא **חיה** חיים טובים. הן **חיות** חיים טובים מאוד.

**לחפש** – אני **מחפש** עבודה. היא **מחפשת** דירה. הם **מחפשים** מכונית 'יד שנייה'. מה הן **מחפשות**?

**למצוא** – אני מחפש ולא **מוצא**. היא **מוצאת** הכול, ואני לא. הם לא **'מוצאים'** זמן. הן לא **מוצאות** עבודה.

**לשבת** – יוסף **יושב** על יד בנימין. יוסף ובנימין **יושבים** בחוץ. בת שבע **יושבת** בין רותי לתמר. בת שבע ורותי **יושבות** מול המורה.

**לעמוד**- למה אתה **עומד**? יש כאן כיסא! ; למה את **עומדת?** יש כאן כיסאות! ; למה אתם **עומדים?** יש כאן מקום! ;למה הן **עומדות**? יש כאן הרבה מקום!

**פעלים מתוך קטעים 10-11**

**לומר**- המפקד **אומר** והחיילים עושים. מה את **אומרת**? הם **אומרים**: תודה! הן **אומרות**: בבקשה.

**להימצא**- מי **נמצא** בכיתה היום?; רינה **נמצאת**; יוסי דני ואלי **נמצאים**; שרונה ואילנה **נמצאות**. כולם כאן. מצוין.

**לקרוא** **ל**..- המפקד **קורא**: חיילים, לעמוד ישר! אימא **קוראת** לילדים לבוא הביתה. המורה והמנהל **קוראים** לתלמיד לבוא למשרד. המורות **קוראות** לנו?  
**לצלצל-** הטלפון **מצלצל**. הפעמונים **מצלצלים** ברוח.

**לחשוב על**- מה אתה **חושב**? מה את **חושבת**? על מה אתם **חושבים**? אנחנו **חושבות** על הכול!

**קטע 16:**

**סיכום הפרק**

1. **איפה** **ה**מורֶה?
2. המורה נמצא? המורה **ב**כיתה?
3. המורה **ב**בית הספר?
4. **איפה ה**משקפיים? איפה זה? זה **פה/ שם/ למעלה/ למטה**?
5. אולי זה **אצל** רינה? אולי זה **אצלךָ**?
6. זה **מתחת ל**מיטה/ **מול ה**טלוויזיה/ **על ה**ארון/ **על יד ה**שולחן?
7. אולי זה **מאחורי ה**כיסא/ **בתוך ה**מחברת/ **בין** **ה**ספר **ל**מחברת? **מעל** כל הדברים?
8. איפה הילדים? הילדים **בפנים** או **בחוץ**? הם **מחוץ ל**בית? **מאחורי ה**בית? **מסביב ל**בית?
9. איפה המכונית? **מאחור** או **מלפנים**?
10. המכונית שם **בצד**? **בצד ימין,** או **בצד שמאל**?

|  |  |
| --- | --- |
| פעלי תנועה פיזיים- לשבת לעמוד לרוץ ללכת לשכב לעוף  לעלות ולרדת (התעמלות ומשחקים)+ לאן? ל..+ מאין לאן ואיך? +מה יותר טוב (1-8)  --  מספרים עד מאה+ מילים של תקשורת אינטרנטית(9)  ---  פעלים – המרות (10)  --  סיכום הפרק – (11) | **פרק ו'** |

**קטע 1:** gtalk

**ברגל, במעלית, באופניים, במכונית, באוטובוס, ברכבת, במסוק וגם במטוס**

הראל הולך ברגל,

אפרים רוכב על אופניים,

משה נוהג בַּמכונית,

רות נוסעת בָּאוטובוס,

הדוד ג'וש טס בַּמטוס ואחר כך בַּמסוק.

רקפת מגיעה בָּרכבת.

נבות יורד בַּמדרגות,

עמית עולה בַּמעלית.

כולם באים ..

למסיבה של רונית.

**ואתה?**

הולך ברגל, או רוכב על אופניים?

נוהג בַּמכונית, או נוסע בַּאוטובוס?

יורד בַּמדרגות, או עולה בַּמעלית?

**ואת?**

הולכת בּרגל, או רוכבת על אופניים?

נוהגת בַּמכונית, או נוסעת בַּאוטובוס?

יורדת בַּמדרגות, או עולה בַּמעלית?

**קטע 2:**

**מה יותר טוב?**

לשכב, או לשבת?

לשבת, או לעמוד?

לעמוד, או ללכת?

ללכת, או לרוץ?

לרוץ, או לרכּוב?

לרכּוב, או לנסוע?

לנסוע, או לטוס?

לטוס, או לעוף...

מה יותר בריא?

מה יותר מהיר?

מה יותר טוב?

...

מה יותר טוב?

לעלות, או לרדת?

...

מה יותר כיף?

לשכב במיטה, או אולי לשכב על הספה?

לשבת על הכיסא, או אולי לשבת בכורסא?

לרוץ בעיר, או אולי לרוץ בכפר?

לרכּוב על סוס, או אולי לרכּוב על אופניים?

לנסוע במונית, או אולי לנסוע ברכבת?

לנהוג במכונית, או אולי לנהוג באוטובוס?

לטוס במטוס, או אולי לטוס במסוק?

אתה יודע מה יותר טוב?

אתה יודע מה יותר כיף?

אתה יודע מה יותר מהיר?

אתה לא יודע?

אולי היא יודעת?

**קטע 3:**

**זוגות של מילים:**

נכנס ויוצא,

עולה ויורד,

מהיר ואיטי.

זה ההפך מזה.

נכנס זה ההפך **מִ**יוצא.

עולה זה ההפך **מִ**יורד.

מהיר זה ההפך **מֵ**איטי.

...

**זוגות של מילים:**

לרוץ וללכת,

לנסוע ולרכּוב,

לטוס ולעוף.

זה יותר מהיר מזה.

לרוץ יותר מהיר מללכת

לנסוע יותר מהיר מִלרכּוב

לטוס יותר מהיר מלעוף

**קטע 4:**

**יוצאים ונכנסים ל..**

אנחנו יוצאים לעבודה, לחצר, לגינה, לפארק, לטיול עם הכלב או לבד.

אנחנו יוצאים החוצה.

לאן אתה יוצא?

לאן את יוצאת?

מתי? עם מי? כל יום או רק בשבת?

...

אנחנו נכנסים לחדר, לכיתה, לחנות, לקניון לקולנוע וְלבנק.

אנחנו נכנסים לאכול במסעדה.

עם חברים, עם משפחה או לבד.

אנחנו נכנסים פנימה.

לאן אתה נכנס?

לאן את נכנסת?

מתי? עם מי? כל שבוע, או פעם בשנה?

**קטע 5:**  gtalk

**מאין? מ.. ;**

**לאן? ל...**

הוא יוצא ממקום ונכנס למקום.

הוא חוזר ממקום אחד למקום אחר.

הוא בא ממקום אחד למקום אחר.

הוא עולה ממקום נמוך למקום גבוה

(הוא עולה למעלה).

הוא יורד ממקום גבוה למקום נמוך

(הוא יורד למטה).

הוא הולך, רץ, רוכב, נוסע וטס ממקום למקום.

**מאין? לאן? מאין וּלאן?**

מֵהבית לעבודה,

מֵהַעבודה לַמסעדה,

מֵהַמסעדה לַקניון,

מֵהַקניון לַמשרד,

מֵהַמשרד הַביתה,

מֵהַבית לַמכונית,

מֵהַמכונית לַקולנוע.

מִקומה א' לְקומה ב',

מִקומה ב' לְקומה ג',

מִקומה ג' לַגג,

מֵהגג לְקומת הַכניסה.

והכול ביום אחד!

איזה קצב מטורף!

**קטע 6:**

**לאן? לְ, לִ, לַ**

|  |
| --- |
| לאן? לְ >לתל אביב, לחולון, לבית הספר, לקומת הכניסה  לפעמים לִ > לירושלים, לבאר שבע  לאן? לַ > לַ זה לְ+ה > לכיתה, לחדר, לאולפן, לאוניברסיטה, לקניון, לעבודה  וגם **...**  **שימו לב:** לאן? הביתה! החוצה! פנימה! למעלה! למטה! |

הפעלה א

שאלו וענו

לאן אתה הולך? לאן אתה נוסע?

**קטע 7** gtalk**:**

**כל הזמן הוא זז**

לא יושב רגע במקום.

נכנס פנימה לחדר,

בפנים, דקה לא נשאר.

יוצא מהבית.

מתי הוא חוזר?!

הולך ברגל.

הולך מהר, ממש רץ.

לאן?!

לאן הוא ממהר?!

נוסע במכונית,

יושב על יד ההגה ונוהג.

זהירות! זה לא מטוס!

לאן הוא 'טס'?!

זה נורא!

אף פעם הוא לא נח!

או.. הנה הוא!

הנה הוא חוזר ובא!

איש בלי רגע מנוחה.

הפעלה ב

שאלו וענו

מאין אתה בא..?

לאן אתה הולך... רץ .. ממהר.. עולה ..?

|  |  |
| --- | --- |
| מֵהבית  מֵהַמשרד  מֵהַמסעדה  מֵהַקניון  מֵהַעבודה  מֵהַבית  מֵהַמכונית [לסינמה]  מִקומה א'  מִקומה ב'  מִקומה ג'  מֵהגג  מהמרפאה | לַמסעדה  לַקניון  לַעבודה  לַמכונית  לְקומה ב'  לְקומה ג'  לַקולנוע  לַגג  לְקומת-הַכניסה הַביתה  לתחנה המרכזית  לקופת חולים מכבי  למעון  לגן הילדים  לרופא |

הפעלה ג

כתבו לפי הדוגמה -על כול השבוע

ביום ראשון משה נוסע לעבודה ברכבת.

ביום שני ... ביום שלישי ..

**קטע 8:**

**חוזר ל... מ..**

**חוזר על**

התלמיד חוזר הביתה מבית הספר.

הפועל חוזר הביתה מהמפעל.

החייל חוזר הביתה מהצבא.

האנייה חוזרת לנמל מהצד השני של העולם.

אבל -

התלמיד 'חוזר על' - חוזר על השיעור,

עוד פעם ועוד פעם, שוב ושוב.

הוא חוזר, לומד ואז יודע וגם זוכר!

**קטע 9 :** gtalk

**מספרים עד 100 בנקבה**

**ד'-** כמה מילים חדשות לומדים ביום?

(10)עשר מילים?

**ב'-** לא, הרבה יותר...

אחת-עשרה (11), שתים-עשרה (12) שלוש-עשרה (13), ארבע-עשרה (14) חמש-עשרה (15),

מינימום שש-עשרה (16),

אפילו שבע-עשרה (17), שמונֶה-עשרה (18), תשע-עשרה (19),

ולפעמים אפילו עשרים (20).

**ד'-** כמה הודעות חדשות יש ב EMAIL שלך היום?

**ב'-** עשרים ואחת, עשרים וּשתיים, עשרים ושלוש, אולי עשרים וארבע.

**ד'-** זה הרבה!

**ב'**- זה לא הרבה

לפעמים יש עשרים וחמש, עשרים ושש, ואפילו עשרים ושבע.

**ד'**- זה הרבה מאוד!

**ב'**- כן, עשרים ושמונה, עשרים ותשע או שלושים זה המון!

**ד'**- כמה תגובות יש ב Face book שלךָ עכשיו?

**ב'**- שלושים ואחת (31),

ארבעים ושתיים (42),

חמישים ושלוש (53),

כל יום יש יותר.

**ד'**- כמה חבֵרות יש לך ב Face book?

**ב'**- המון!

שישים וארבע (64),

שבעים וחמש (75),

עכשיו אולי שמונים (80).

...

כמה חבֵרות ב Face book

שלךְ?

**ד'-** בלי סוף.

שמונים, תשעים (90), ואפילו מאה (100).

**ב'**- וכמה חברים?

**ד'**- לא פחות.

|  |
| --- |
| **שימו לב:** **מספרים בזכר ובנקבה מעשרים עד מאה:**  עשרים ואחת הודעות  עשרים ואחד מסרונים  שלושים ושתיים מילים  שלושים ושניים משפטים  ארבעים ושלוש חברות  ארבעים ושלושה חברים.  **בזכר ובנקבה-** עשרים, שלושים, ארבעים, חמישים, שישים, שבעים, שמונים, תשעים, מאה.  **בנקבה-** אחת, שתיים, שלוש, ארבע, חמש, שש, שבע, שמונה, תשע, עשר.  **בזכר-** אחד, שניים, שלושה, ארבעה, חמישה, שישה, שבעה, שמונה, תשעה, עשרה. |

**קטע 10:**

**מספרים בזכר ובנקבה מעשר עד עשרים**

**בנקבה-** אחת עשרה ילדות, שתיים עשרה בנות, שלוש עשרה נשים, ארבע עשרה תלמידות, חמש עשרה סטודנטיות, שש עשרה מדריכות, שבע עשרה מורות, שמונה עשרה נשים, תשע עשרה כלות.

**בזכר-** אחד עשר ילדים, שנים עשר בנים, שלושה עשר אנשים, ארבעה עשר תלמידים, חמישה עשר סטודנטים, ששה עשר מדריכים, שבעה עשר מורים, שמונה עשר גברים, תשעה עשר חתנים.

**קטע 11:**

**פעלים בהווה.**

|  |
| --- |
| **שימו לב:** בפועל, בזמן הווה, ארבע צורות: זכר, נקבה, רבים, רבות**.** |

**פעלים –מתוך קטע מספר 1**

**ללכת** - השוטר **הולך** לעבודה. המורה **הולכת** לבית הספר. הילדים הקטנים **הולכים** לגן. התלמידות **הולכות** לאוניברסיטה ברגל.

**לרכוב–** הוא **רוכב** על אופניים. היא **רוכבת** על סוס. הם **רוכבים** לפארק. הן **רוכבות** בפארק.

**לנהוג** – הוא **נוהג** מצוין. גם היא **נוהגת מצוין**. הנהגים **נוהגים** הרבה שעות ביום. בלילה הן **נוהגות** לאט.

**לנסוע**- אתה **נוסע** לקניון? לאן את **נוסעת**? הם **נוסעים** לאט. הן **נוסעות** מהר בכביש המהיר.

**לטוס**- המטוס **טס** בשמים. שרה **טסה** לאילת. אנחנו **טסים** לחוץ לארץ. הן **טסות** מחר.

**להגיע**- לאן האוטובוס הזה **מגיע**? מאין את **מגיע**ה? מאין אתם **מגיעים**? לאן אתן **מגיעות** היום?

**לעלות-** אתה **עולה** לגג במדרגות. היא **עולה** למעלה במעלית. אנחנו **עולים** לקומה ג' ברגל. אתן **עולות** למעלה, לקומה שלוש.

**לרדת** –אתה **יורד** עכשיו? היא **יורדת** במדרגות. הם **יורדים** למטה. הן **יורדות** מלמעלה למטה.

**פעלים מתוך קטעים מספר 2-5**

**לשכב** –אני חולה, אני **שוכב** במיטה. היא חולה היא **שוכבת** על הספה. אנחנו עייפים אנחנו **שוכבים** רגע. הן עייפות, הן **שוכבות** שתי דקות.

**לעוף** – הנשר **עף** למעלה בשמים. הציפור **עפה** גבוה בשמים. הציפורים **עפות** בין העננים. איך אנשים **עפים**?

**לרוץ** – הספורטאי **רץ** מהר. היא **רצה,** היא לא הולכת. הם **רצים** לאוטובוס. הספורטאיות **רצות** באצטדיון.

**לצאת** – אתה לא **יוצא** מפה. אני **יוצאת** החוצה לשמש. אתם לא **יוצאים** מכאן! לאן אתן **יוצאות**?

**להיכנס** – הוא **נכנס** הביתה בעוד דקה. היא **נכנסת** פנימה עוד שתי דקות. כולם **נכנסים** לחדר עכשיו. למה אתן לא **נכנסות**?

**למהר** – המורה **ממהר** לבית הספר. המורה **ממהרת** לעבודה. אנחנו **ממהרים** לרכבת. לאן אתן **ממהרות**?

**פעלים מתוך קטעים מספר 5-8**

**לזוז** - התינוק **זז** כול הזמן**.** היא **זזה** במיטה. הם **זזים** קצת שמאלה. הן **זזות** קצת ימינה.

**לחזור ל.. לחזור על...(שתי משמעויות)** – התלמיד **חוזר** על הקטע. התלמידה **חוזרת** הביתה. אנחנו **חוזרים** לכאן עוד רגע. מתי אתן **חוזרות**?

**לזכור -** המורה **זוכר** הכול. התלמידה **זוכרת** הרבה מילים חדשות. אנחנו **זוכרים** הרבה דברים. אתן לא **זוכרות** פנים של אנשים.

**קטע 12:**

**סיכום הפרק**

1. **איך** הוא הולך? איך הוא נוסע? הוא נוסע **ב**אוטובוס או **ב**רכבת?
2. הוא **עולה**, או **יורד**?
3. מה **יותר מהיר**, לנסוע במכונית או לנסוע ברכבת?
4. יותר מהיר לטוס **מ**לעוף?
5. **לאן** הוא נוסע?
6. **מאין** הוא יוצא?
7. **מאין ולאן** הוא בא?
8. הוא עולה **למעלה**, או יורד **למטה**?
9. אתה **חוזר** **על** השיעור?
10. **כמה** מילים חדשות לומדים **ביום**? **בשבוע**?

|  |  |
| --- | --- |
| רוצה צריך יכול + מילים בסיסיות מתחומים שונים+ קודם אחר כך+ סיטואציית תשלום (1-4; 7)  --  תן קח + למה? כי..+ לקחת לתת + מבעים –לבלבל את המוח, בטח, בוודאי ..- (5- 6;8)  פעלים – המרות (9)  --  סיכום הפרק – (10) | **פרק ז'** |

**קטע 1:**

**מה אתה צריך. מה אתה רוצה.**

**א'-** מה אתה צריך?

**ג'-** אני צריך

כסף, עבודה, פרנסה,

חברים, חברות, חֶברה,

השכלה, ידע, מקצוע,

בית, משפחה, אהבה.

**א'**- מה אתה רוצה?

**ג'-** אני רוצה הכול:

אני רוצה כסף, עבודה, פרנסה,

חברים, חברות, חברה,

השכלה, ידע ומקצוע,

בית, משפחה ואהבה.

**קטע 2:**

**מה קודם? מה אחר כך?**

קודם מקצוע ואחר כך עבודה?

או אולי ההפך?!

קודם אהבה ואחר כך משפחה?

או אולי ההפך?!

קודם כסף ואחר כך משפחה?

או אולי ההפך?!

**קטע 3:**

**מה אתה יכול**

**ד' -** מה אתה יכול לעשות?

**ג' -** אני יכול לעשות הכול:

אני יכול לעבוד מהבוקר עד הערב

כל יום, כל היום,

בימים חמים, בימים קרים,

במצב רוח טוב או במצב רוח רע.

אני יכול ללמוד מהר,

אני יכול לעבוד קשה.

אני יכול לבוא מוקדם,

להגיע לפני כולם,

להיות ראשון בעבודה.

אני יכול ללכת מאוחר,

לצאת אחרי כולם,

להיות האחרון,

זה שמכבה את האור וסוגר את המכונה.

**ד' -** מתי אתה יכול להתחיל לעבוד?

**ג' -** אני יכול להתחיל לעבוד היום, עכשיו, ברגע זה.

**ד' -** בסדר!! אז בוא מחר.

**קטע 4:**

**אתה צריך עזרה**

ג'- אתה צריך עזרה?

אולי אני יכול לעזור לך?

**ב'**- תודה לך.

אני פשוט רוצה לשלם.

איפה משלמים ואיך?

**ג'-** משלמים בקופה, בכרטיס אשראי או במזומן.

זה פשוט! אין שום בעיה.

-------------

**ד'-** אתה צריך עזרה?

אולי אני יכולה לעזור לך?

**ב'-** תודה לך.

אני רוצה לשלם במזומן, ואין לי כסף קטן.

**ד'-** תן לי שטר של מאה שקל

וקח עודף!

הנה העודף בשבילך,

זה פשוט! אין שום בעיה!

-------------

**א'**- שלום לך!

איך אנחנו יכולים לעזור לך?

**ב'**- תודה,

אני לא צריך עזרה.

אני סתם, עייף מכל היום.

רק

כוס מים וקפה,

בלי סוכר ובלי חלב, בבקשה!

**א'-** רוצה עוד משהו ..?

**ב'**- לא, לא,

שום דבר, כלום! תודה!

רק רגע מנוחה ..

**קטע 5** gtalk**:**

**קח! תן!**

**ד'- קח!**

-קח עכשיו,

קח מפה,

קח משם,

קח קצת מכול דבר.

קח הכול.

לא צריך לפחד,

לא צריך להתבייש.

נו.. קח!

**ג'-** די, מספיק!!

אני מבין.

תני לי שקט,

תני לי רגע,

תני לנשום ...

אלוהים... תן לי כוח!

היא לא מפסיקה

לבלבל לי את המוח.

עוד פעם ועוד פעם,

שוב ושוב,

קח וקח

מיד הכול... וגם עכשיו

...

רינה .., תני לי בבקשה

אופטלגין או אקמול.

יש לי כאב ראש,

לא מפסיק, עוד מאתמול.

|  |
| --- |
| **שימו לב:**  **אתה- קח! את- קחי! אתם- קחו!**  **אתה- תן! את- תני! אתם- תנו!** |

**קטע 6:**

**למה כי**

**ב'-** למה יש לו כאב ראש?

למה יש לו כאב בטן?

למה אין לו כוח?

למה אין לו מנוחה?

למה הוא רוצה עבודה?

למה הוא רוצה חֶברה?

למה הוא צריך כסף?

למה הוא צריך משפחה?

למה הוא לא יכול להגיע בזמן?

למה הוא לא יכול לצאת מוקדם?

**שימו לב!** הנה תשובות.

אבל.. מה התשובה הנכונה לכול שאלה?

כי הוא לא רוצה להיות לבד,

כי הוא עייף,

כי הוא רעב,

כי הוא צריך בית ואהבה,

כי הוא צריך פרנסה,

כי הוא רוצה לקנות משהו,

כי יש פה הרבה רעש,

כי יש לו בעיה.

**קטע 7 :**

**סליחה, אני יכול** ...

**ב'-** סליחה, אני יכול ..

סליחה,

**ג'-** כן אדוני, מה אתה רוצה?

**ב'**- אני יכול להיכנס לרגע?

אני יכול לשבת פה?

אני יכול לקבל עזרה?

...

**ד'-** סליחה,

**ג'-** כן גברתי, מה הגברת רוצה?

**ד'**- אני יכולה לפתוח חלון? אני צריכה אוויר.

אני יכולה לצאת לרגע לשירותים? אני יכולה לנוח כמה דקות? אני צריכה הפסקה.

...

**ב' + ד'**- סליחה,

**ג'**- כן בבקשה, מה אתם רוצים?

**ב'** - אנחנו יכולים ללכת עכשיו?

**ד'**- אנחנו צריכים לנסוע לעבודה.

**קטע 8:**

**לקחת ולתת**

**ג'-** לקחת ולתת

לקחת ...

-מה אני יכול לקחת?

**ד'**- קח עכשיו, הכול!

**ג'** -למה עכשיו? למה הכול?

**ד'** -למה?! כי עכשיו, יש!

...

**ג'**- לתת ... מה אני צריך לתת?

**ד'**- כלום! אתה לא צריך לתת כלום.

תן רק מה שאתה רוצה ויכול לתת.

אתה רוצה?!

**ג'-** כן! בטח! כמובן!

**ד'** - אתה יכול?!

**ג'**- בוודאי, ועוד איך!

בלי שום ספק.

**קטע 9: פעלים.**

|  |
| --- |
| **שימו לב:** בפועל, בזמן הווה, ארבע צורות: זכר, נקבה, רבים, רבות**.** |

**מתוך קטעים 1-3**

– אני **יכול** לעשות הכול. אני **יכולה** לעשות הרבה. אנחנו **יכולים** לעזור לך. אנחנו **יכולות** לענות לך.

– אני **צריך** עזרה. אני **צריכה** כסף. אנחנו **צריכים** ללכת. אנחנו **צריכות** לנסוע.

**לרצות** – מה אתה **רוצה**? מה את **רוצה**? הם **רוצים** עתיד טוב. הן **רוצות** משפחה ופרנסה.

**לסגור-** הוא **סוגר** ממש מוקדם; היא **סוגרת** הכול; הם **סוגרים** פה, עכשיו; הן **סוגרות** מאוד מאוחר.

**לכבות את** .. –מי **מכבה** את החשמל? היא **מכבה** את האור. הם **מכבים** את הגז. הן **מכבות** את הטלוויזיה.

**מתוך קטעים 4-5**

**לעזור ל.. –** מי **עוזר** לך? המשפחה **עוזרת** לך? החברים **עוזרים** לכם? הבנות **עוזרות** להורים בבית.

**לשלם** – מי **משלם** עכשיו? ; איך את **משלמת**? ; אנחנו **משלמים** בכרטיס אשראי! זה בסדר? ; הן **משלמות** במזומן.

**לקבל** - אדוני **מקבל** עזרה? גברתי **מקבלת** קפה? אתם **מקבלים** כסף מהמשפחה? אתן **מקבלות** הודעות ותגובות בדואר האלקטרוני?

**לתת ל.. –** אתה **נותן** לו משהו? מה את **נותנת** לו? מה הם **נותנים** לכם? מה אתן **נותנות** לנו?

**לקחת מ.. –** הוא **לוקח** הרבה כסף? היא **לוקחת** יותר מכולם. הם **לוקחים** אותו דבר. הן לא **לוקחות** כלום.

**לפחד מ.. -** הילד **מפחד** מהחושך. הילדה **מפחדת** מכלבים. התלמידים **מפחדים** מהמבחן. הבנות **מפחדות** כי יש פה הרבה מכוניות ורעש.

**להתבייש מ..** - הילד **מתבייש** מהאורחים. הילדה **מתביישת** לדבר. הם **מתביישים** כי הם לא יודעים עברית. הן לא **מתביישות** לדבר.

**לפתוח –** הוא **פותח** שני חלונות. היא **פותחת** שתי דלתות. הם **פותחים** הכול! חלונות וגם דלתות; הן **פותחות** ספר.

**קטע 10:**

**סיכום הפרק**

1. אני **צריך** **עבודה**! מה אתה צריך?
2. אני **רוצה** **לעבוד**! מה אתה רוצה?
3. אני **יכול לעשות** הכול! מה אתה יכול לעשות?
4. מה לעשות **קודם**, ללמוד או להתחתן? **קודם** ללמוד **ואחר כך** להתחתן?
5. אני עובד **מ**הבוקר **עד** הערב **כל יום כל היום**. ואתה?
6. **תן לי** כמה שקלים! אתה יכול לתת לי?
7. **קח בבקשה**! מה אתה רוצה לקחת?
8. **למה** אתה עייף?

|  |  |
| --- | --- |
| קריאת שעון + בדיוק בערך (1)  --  פעולות יומיומיות במהלך היממה.  וסדר יום בסיסי. + לפני ש.. אחרי ש.. בזמן ש... + לפני ה.. אחרי ה.. בזמן ה..+ אני אוהב מעדיף (2-8)  + פעלי זמן- להימשך להיגמר- + מ.. עד..(9)  פעלים – המרות (10)  --  סיכום הפרק – (11) | **פרק ח'** |

**קטע 1:**

**לקרוא שעון.**

**ד'**-מה השעה?

**ב'**- השעה שתיים עשרה .. בערך ..

...

**ד'**- מה השעה?

**ב'**-השעה אחת! בדיוק!

------------

**ד'- מה השעה עכשיו?**

**ב'**- השעה שבע **ב**בוקר (07.00).

השעה אחת **ב**צהריים (13.00).

השעה ארבע **אחר ה**צהריים (16.00)

השעה שבע **ב**ערב (19.00).

השעה אחת עשרה **ב**לילה (21.00).

------------

**ד' – סליחה, תגיד לי, מה השעה?**

**ב'**- השעה אחת **ו**דקה (13.01).

השעה שתיים **וּ**שתי דקות (14.02).

השעה שלוש **וַחמישה**, שלוש וחמש דקות (15.05).

השעה ארבע **ועשרה**, ארבע ועשר דקות (16.10).

השעה חמש **ורבע**, חמש וחמש עשרה דקות (17.15).

...

**ב'- סליחה, תסלחי לי, מה השעה?**

**ד'**- השעה שש **ו**עשרים (18.20).

השעה שבע עשרים **ו**חמש (19.25).

השעה שמונה **וחצי**, שמונה וּשלושים דקות, (20.30).

השעה תשע שלושים **ו**חמש (21.35).

------------

**ב'- סליחה, תסלחי לי, מה השעה עכשיו?**

**ד'**- השעה עשר וארבעים, **עשרים ל**אחת עשרה, (22.40).

השעה עשר ארבעים וחמש דקות , **רבע ל**אחת עשרה (22.45).

השעה אחת עשרה ארבעים וחמש, **רבע** לִשתיים עשרה (23.45).

השעה שתים עשרה וחמישים דקות, **עשרה ל**אחת (24.50).

השעה אחת חמישים וחמש דקות, **חמישה לִ**שתיים (01.55) .

|  |
| --- |
| **שימו לב-** וחמישה, ועשרה, ורבע , זה ... חמש דקות, עשר דקות, חמש עשרה דקות **אחרי** השעה המלאה.  חמישה ל.. עשרה ל.. רבע ל.. זה, חמש דקות, עשר דקות, חמש עשרה דקות **לפני** השעה המלאה. |

הפעלה א

שאלו וענו על בסיס קטע 1

-מה השעה?

-השעה...

**קטע 2:**

***משבע עד שמונה בבוקר***

*בשבע אני קמה,*

*בשבע וחמישה אני מתרחצת,*

*בשבע ורבע אני שותה ואוכלת,*

*בשבע עשרים וחמש אני מתלבשת,*

*בשבע וחצי אני יוצאת,*

*בשמונה אני בעבודה.*

*יום טוב!!*

*ואתה? מה קורה אצלך?*

*משבע עד שמונה בבוקר?*

**קטע 3:**

**מילים של יום יום.**

**זוגות של מילים, מלים של כל יום:**

שוכבים וקמים,

מתרחצים וּמתלבשים,

אוכלים ושותים,

לומדים ועובדים,

צופים ומאזינים,

נחים ונרדמים,

ישנים וחולמים.

...

מה עושים **בבוקר**?  
מה עושים **בצהרים**?  
מה עושים **אחר הצהרים**?  
מה עושים **בערב**?   
**ובלילה** .. מה עושים?

**קטע 4:**

אתם ...

מתרחצים במים חמים או קרים?

מתלבשים בבגדים חמים או קלים?

אוכלים ארוחה קלה, או ארוחה מלאה?

שותים משקה חם או קר?

עובדים מרחוק, או עובדים במשרד?

נחים בכורסה או במיטה?

קוראים ספר או עיתון?

כותבים בעט או במחשב?

צופים בטלוויזיה, או בנוף מהחלון?

מאזינים למוזיקה או לחדשות?

ישנים טוב, או ישנים רע?

חולמים חלומות טובים או רעים?

תמיד או לפעמים?

בבוקר או בערב?

לפני הצהריים או אחר הצהריים?

הפעלה ב

שאלו וענו על בסיס קטע 4

אתה מתרחץ במים קרים או חמים?

**קטע 5:**

**לפני אחרי בזמן ש**

מה סדר הפעולות שלי בבוקר?

לפני שאני אוכלת, אני שותה.

לפני שאני מתלבשת, אני מתרחצת.

לפני שאני יוצאת, אני מסדרת הכול במקום.

לפני שאני הולכת, אני אומרת שלום ונותנת לילדים נשיקה וחיבוק.

מה סדר הפעולות שלי בערב?

אחרי שאני מתרחצת, אני אוכלת.

אחרי שאני אוכלת, אני נחה.

אחרי שאני נחה, אני צופה בטלוויזיה.

דברים שאני עושה באותו הזמן:

בזמן שאני קמה, אני מאזינה לרדיו.

בזמן שאני אוכלת, אני קוראת עיתון.

בזמן שאני מסדרת, אני מדברת בטלפון.

בזמן שאני ישנה, אני חולמת.

ואתה,

מה סדר הפעולות שלךָ?

**קטע 6:**

**לפני / אחרי / בזמן ה...**

**-לפני הארוחה** הוא מתרחץ.

**-אחרי הקפה** הוא הולך לעבודה.

**-בזמן הפגישה** הוא שותה מים.

**-אחרי הסרט** הוא יושב עם חברים.

**-לפני השינה** הוא צופה בטלוויזיה.

**-בזמן המנוחה** הוא חושב על כל מיני דברים.

ואת, מה סדר הפעולות שלך?

מה את עושה **אחרי השיעור**?  
מה את עושה **בזמן ההפסקה**?   
מה את עושה **בזמן הארוחה?   
אחרי המנוחה**, מה את עושה?  
**לפני הנסיעה** הביתה מהעבודה, מה את עושה?   
**לפני היציאה** מהבית לקונצרט סרט או הצגה, מה את עושה?

|  |
| --- |
| **שימו לב:**  **לפני, אחרי, בזמן- ה ...**  **לפני, אחרי, בזמן ש ...**  **לפני היציאה**, הוא סוגר את הבית.  **לפני ש...הוא יוצא**, הוא סוגר את הבית.  ------  **בזמן המנוחה**, הוא חושב.  **בזמן ש...הוא נח**, הוא חושב  ------  **אחרי הארוחה**, הוא נוסע לעבודה.  **אחרי ש...הוא אוכל,** הוא נוסע לעבודה. |

**קטע 7**:

**השאלה היא מתי ...? והתשובה היא:**

בבוקר, בצהרים, בערב, אחר הצהריים, בשעה שמונה, בשמונה בערב

או

אחרי העבודה, לפני העבודה, בזמן העבודה, לפני שמונה, אחרי שמונה

או

לפני שאני אוכל, אחרי שאני אוכל, בזמן שאני אוכל

הפעלה ג

כתבו שאלות ותשובות

לדוגמה: מתי אתה אוכל בבוקר?

אני אוכל אחרי שאני קם.

הפעלה ד

ספרו וכתבו מה סדר הפעולות שלכם?

**קטע 8:**

**אני אוהבת אני מעדיפה**

אני אוהבת, אני מעדיפה ...

לקום מוקדם בבוקר עם ציוץ הציפורים.

לשתות קפה שחור וחם בלי שום דבר מתוק.

לאכול דברים קלים.

בעבודה - לעשות דברים מעניינים.

לצאת להפסקת צהריים עם חברים ולדבר על כול מיני נושאים.

לקרוא ספרים חצי מדעיים.

לראות סרטים תיעודיים.

להאזין למוזיקה מכל הסוגים.

...

ומה אתה אוהב?

ומה אתה מעדיף?

לקום בבוקר מוקדם או מאוחר?

ללכת לישון מאוחר או מוקדם?

לשתות קפה או תה?

לשתות קפה עם סוכר או בלי סוכר?

לצאת מהבית אחרי ארוחת בוקר, או בלי ארוחת בוקר?

לנוח או לעבוד אחרי הצהרים?

לנסוע במכונית, או לרכוב על אופניים?

לקרוא ספרים, או לקרוא עיתונים?

לצפות בטלוויזיה, או להאזין לרדיו?

לצאת למסיבות, או לשבת בבית עם חברים?

להתרחץ בים או בבריכה?

**קטע 9:**

**מתחיל, נמשך, נגמר**

**ד'-** מתי מתחיל יום העבודה שלך?

מתי נגמר יום העבודה שלך?

במילים אחרות:

מאיזו שעה עד איזו שעה נמשך יום העבודה?

ומתי יש לך הפסקה?

...

**ב'-** יום העבודה שלי מתחיל בשעה שמונה בבוקר בדיוק.

ונגמר בשעה ארבע בערך.

יום העבודה נמשך משמונה בבוקר עד ארבע אחר הצהרים.

סך הכול שמונה שעות עבודה, כולל הפסקה.

הפסקה יש משתים-עשרה עד שתים-עשרה וחצי.

ההפסקה נמשכת חצי שעה.

|  |
| --- |
| ***מתי מתחיל השיעור?***  מאיזו שעה עד איזו שעה נמשך השיעור?  באיזו שעה יש הפסקה?  מתי נגמרת ההפסקה?  אתה יודע מה התשובה? |

הפעלה ה

שאלו וענו לפי קטע 9

**קטע 10: פעלים בזמן הווה. מתוך קטעים מספר 2- 8**

**לקום** - מתי אתה **קם**? אני **קמה** ברבע לשבע. הילדים **קמים** בשעה שבע ורבע. בשבת הילדות **קמות** יותר מאוחר.  
**להתרחץ** – הוא **מתרחץ** לפני שהוא אוכל. היא **מתרחצת** לפני השינה. הם **מתרחצים** בסוף היום. הן לא **מתרחצות** כול יום.  
**להתלבש** – הוא **מתלבש** מהר. היא **מתלבשת** לפני שהיא אוכלת. הם **מתלבשים** אחרי הארוחה. הן **מתלבשות** יפה.  
**לאכול** – הוא **אוכל** לפני העבודה. אני **אוכלת** אחרי השיעור. הם **אוכלים** ביחד. התלמידות **אוכלות** ביחד אחרי השיעור.  
**לשתות** – מה אתה **שותה**? את **שותה** משהו חם או קר? אנחנו **שותים** קפה בבוקר. בערב הן **שותות** רק תה.  
**לצפות** - מי **צופה** בטלוויזיה? את **צופה** בטלוויזיה עכשיו? כולם **צופים** בתכנית הזאת? הן לא **צופות** בתכנית הזאת.  
**להאזין, להירדם** – הילד **מאזין** למוזיקה **ונרדם**. הילדה **מאזינה** לסיפור **ונרדמת**. אנחנו **מאזינים** לשקט **ונרדמים**. הן **מאזינות** לתכנית ברדיו ולא **נרדמות**.  
**לישון, לחלום על** ..– אתה **ישן** **וחולם** חלום בזמן השינה; את לא **ישנה**, אבל את **'חולמת**' על השמש, הים והגלים; הם **ישנים** ו**חולמים** בזמן השינה; הן **ישנות.** על מה הן **חולמות?**.

**להעדיף** – אתה **מעדיף** קפה או תה? את **מעדיפה** מים או יין? אתם **מעדיפים** לאכול עכשיו או אחר כך? אתן **מעדיפות** לשבת פה או שם?

**פעלים מתוך קטע מספר 9**

**להיגמר** – מתי השיעור **נגמר**? ; מתי הלימודים **נגמרים**? ; לפני שהעבודות **נגמרות**, כבר יש עוד עבודות; הכוח והסבלנות שלו לא **נגמרים**.  
**להימשך** – כמה זמן **נמשך** המבחן? כמה זמן **נמשכת** ההפסקה? השיעורים **נמשכים** ארבעים וחמש דקות. ההפסקות **נמשכות** רק רבע שעה.

**קטע 11: סיכום הפרק**

1. **מה השעה** עכשיו?
2. מה אנחנו **עושים בבוקר, בצהרים ובערב**? מה אנחנו עושים בכל יום?
3. מתי אתה **אוכל ושותה, ישן, חולם,** עובד ולומד?
4. מה אתה עושה **בזמן ש**אתה אוכל?
5. **בזמן הארוחה** אתה מאזין לרדיו?
6. מה אתה **אוהב**? מה אתה **מעדיף**?
7. מתי **מתחיל** יום העבודה שלך?
8. **כמה זמן נמשך** יום העבודה? אתה עובד **מ**הבוקר **עד** הערב בלי הפסקה?
9. מתי **נגמרים** הלימודים?

|  |  |
| --- | --- |
| המשפחה- שמות עצם + משפט אוגד.  (1-2)  --  פרטים אישיים והיכרות - בן כמה אתה+ קריאת שנת לידה + הפועל נולד + איך הוא נראה + שמות תואר + מונולוג (6)+ מבעי היכרות(5)  + שאלון+ נטיית שמות מנושא משפחה-אבי אמי גיל (7)  (3-7)  נטיית של ברבים (8-10)  פעלים – המרות (11)  --  סיכום הפרק – (12) | **פרק ט'** |

**קטע 1:**

**המשפחה העברית הראשונה**

אברהם ושרה,

הגר וישמעאל,

יצחק ורבקה,

יעקב ועשיו,

רחל ולאה.

המשפחה העברית הראשונה.

אברהם ושרה - בעל ואישה, הורים.

הגר וישמעאל- אימא ובן.

יצחק ורבקה - בני זוג.

יעקב ועשיו – בנים, אחים.

רחל ולאה – בנות, אחיות ונשים.

אברהם הוא הבעל של שרה.

שרה היא האישה של אברהם.

ישמעאל הוא הבן של הגר ואברהם.

יצחק הוא האח של ישמעאל.

רבקה היא האישה של יצחק.

יעקב הוא האח של עשיו.

עשיו הוא הנכד של אברהם.

לאה היא הכלה של רבקה.

רבקה היא החמות של לאה.

עשיו הוא הגיס של רחל.

עשיו הוא הדוד של ראובן, שמעון, לוי, יהודה וכל שאר הילדים של יעקב, רחל ולאה.

...

ועכשיו תגיד אתה ...

מי הוא אברהם?

מי היא שרה?

מי הם ראובן, שמעון, לוי וִיהודה?

**קטע 2**:gtalk

**משפחה**

איש ואישה - שני אנשים.

בחור רווק ובחורה רווקה - זוג מתאים.

גבר ואישה- הם מתחתנים. הם נשואים.

אחרי החתונה נולד תינוק.

מזל טוב!

אימא ואבא צעירים - אתם הורים!.

עוד בן נולד.

בן אחד ועוד בן אחד הם שני בנים, שני אחים.

בת נולדת ועוד בת – הן שתי בנות, שתי אחיות.

במשפחה, ברוך השם, ארבעה ילדים.

הילדים גדולים, מבוגרים,

מוצאים בני זוג מתאימים.

כלה לבן, חתן לבת.

מזל טוב!

נולדים הנכדים.

אבא ואימא כבר סבים.

סבתא וסבא קצת זקנים.

חיים טובים ומאושרים,

עד מאה ועשרים!

בקרוב נראה נינים.

**קטע 3:**

**מתי נולדת, ובן כמה אתה?**

השנה היא שנת 2010.

דני נולד בִּשנת 1980,

השנה הוא בן שלושים.

אחותו [האחות של דני] נולדה בסוף 1985,

השנה היא בת 25.

אמו [האימא של דני] נולדה שלושים וֲחמש שנה קודם,

היא נולדה בשנת 1950.

השנה היא בת שישים.

אביו [האבא של דני] נולד שנתיים קודם,

הוא נולד בשנת 1948.

השנה בה קמה מדינת ישראל

השנה הוא בן שישים וּשתיים.

יום הולדת שמח לו!

ולמדינת ישראל ... גם-כן.

|  |
| --- |
| **שימו לב:**  **בן כמה אתה?** אני **בן** ....  **בת** כמה את? אני **בת** ....  **בני** כמה אתם? אנחנו **בני** ...  **בנות** כמה אתן? אנחנו **בנות** .... |
| **הוא נולד בישראל**  **היא נולדה** בשנת 1950  **הם נולדו** לפני שישים שנה.  **אתה**, איפה **נולדתָ** ? ו**את**, איפה **נולדתְ**?  **נולדתי ב ...**  מתי נולדתָ? ואת מתי נולדתְ?  נולדתי ב ... |
| נולדתי בשנת אלף תשע מאות שישים  בשנת אלף תשע מאות תשעים  באלף תשע מאות תשעים ותשע  נולדתי בשנת אלפיים  בשנת אלפים ואחת  בשנת אלפיים ושלוש |
| **הפועל להיוולד -**  בזמן הווה- נולד, נולדת, נולדים, נולדות.  בזמן עבר-  הוא נולד, היא נולדה, הם נולדו,  אני נולדתי, אנחנו נולדנו,  אתה נולדת, את נולדת,  אתם נולדתם, אתן נולדתן. |

הפעלה א

תמונה של המשפחה-ספרו:

מי זה/ זאת/ אלה?

זה ה.. שלי

זה ה.. של ...

בן כמה הוא?

הוא..

מה יש לו? מה אין לו?

יש לו...

**קטע 4**:gtalk

**איך הוא נראה?!**

הוא קטן או גדול?

הוא גבוה ורזה, או שמן ונמוך?

הוא בהיר או כהה?

בלונדיני או שחרחר?

יפה או מכוער?

צריך לדעת

איך הוא נראה!

צריך לדעת: איך הוא?

הוא זריז ואנרגטי, או איטי ורגוע?

מסודר וחרוץ, או מבולגן ועצל?

ואיך היא נראית..?!

גבוהה או נמוכה?

רזה או שמנה?

יפה או מכוערת?

נאה, או אולי יפהפייה?

בהירה או כהה?

צריך לדעת.

צריך לדעת איך היא:

זריזה ואנרגטית, או איטית ורגועה?

מסודרת או מבולגנת?

חרוצה או עצלה?

צריך לדעת,

זה חשוב!

...

אהה ..

הם נראים מצוין!

הם אנשים טובים!

זה לא באמת העניין.

תשאל איך הם מרגישים:

בריאים או חולים?

עייפים או ערניים?

שמחים או עצובים?

תשאל איך הם מרגישים..

**קטע 5:**

**היכרות**

מי היא?!

היא נולדה בארצות הברית

והיא חיה בישראל.

היא ...

מי הוא?!

הוא נולד בצרפת

ועכשיו הוא חי בישראל.

הוא ...

הם רוצים להכיר.

------------------

**בבקשה להכיר!**

-------------------

**ד'** - נעים מאוד!

שמי ....

איך קוראים לךָ? מה שמך?

מאין אתה?

**ב'-** נעים מאוד!

שמי .... אני מ ....

מאין את?

**ד'** - אני מ **....**

איך אתה מרגיש פה? איך אתה מרגיש עכשיו?

**ב'-** אני..... ואת?

**ד'**- אני .....

--------

**ב'-** תודה, באמת, נעים להכיר אותךְ.

**ד'** - נעים להכיר גם אותךָ.

אני מקווה לפגוש אותךָ שוב.

**ב'-** גם אני, מקווה לפגוש אותךְ שוב.

**ד'** -להתראות

**ב'-** להתראות בקרוב.

הפעלה ב

הוסיפו שמות תואר בקטע קריאה 5

מי הוא? הוא...

הפעלה ג

ספרו על בחור ובחורה לפי קטעים 3-5

יש לה/לו .. היא/ הוא .. הוא בן / היא בת...

**קטע 6:**

**ג'- מי אני**

שמי ...

אני בן ...

נולדתי ב .....

יש לי ניסיון בעבודה.

יש לי משפחה ב ....

יש לי אישה וילדים.

זהו, פחות או יותר, זה אני!

יש לךְ עוד שאלות?

**ד'-**

כן, בבקשה,

מה המקצוע שלך?

**ג'-** אני מהנדס מכונות

**ד'-** יש לך ניסיון בעבודה! כמה שנים?

**ג'-** עשר שנים ניסיון.

**ד'-** כמה ילדים יש לך?

**ג'-** יש לי ילד אחד וילדה אחת, יש לי שני ילדים.

לאשתי השנייה יש שתי ילדות. ביחד יש לנו ארבעה ילדים, שלוש בנות ובן אחד.

אני גרוש, אבל גם נשוי בפעם השנייה.

הפעלה ד

כתבו וספרו בכיתה לפי קטע 6- 'מי אני'

**קטע 7:**

**שאלון**

שם – משה רבנו

שם האב- עמרם

שם האם- מרים

גיל- שישים ושלוש

תאריך לידה- אלף תשע מאות שלושים

תאריך עליה - אלף תשע מאות חמישים

ארץ מוצא- מצרים

---------

מה השם שלו?  
מה שם אביו?  
מה שם אמו?  
מה גילו?  
מה תאריך הלידה שלו?  
מה תאריך העלייה שלו?  
מה ארץ המוצא שלו?

----------

אתה,   
תגיד לי בבקשה  
מה שמך?  
מה שם אביך?  
מה שם אמך?  
מה גילך?  
מה תאריך הלידה שלך?  
מה תאריך העלייה שלך?  
מה ארץ המוצא שלך?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **שימו לב:** | | |
| אבא שלי – אבי  אבא שלךָ- אביך  אבא שלךְ- אביך  אבא שלו – אביו  אבא שלה- אביה | אימא שלי- אמי  אימא שלךָ- אמך  אימא שלךְ- אמך  אימא שלו- אמו  אימא שלה -אמה | הגיל שלי- גילי  הגיל שלךָ- גילך  הגיל שלךְ- גילך  הגיל שלו- גילו  הגיל שלה- גילה |

הפעלה ה

|  |
| --- |
| **טופס פרטים אישיים**  שם –  שם האב-  שם האם-  גיל-  תאריך לידה-  תאריך עליה-  ארץ מוצא- |

* מלאו את הטופס שלכם
* מלאו את הטופס לחברכם. אחד שואל ואחד עונה
* ספרו על עצמכם ועל חברכם

**קטע 8:**

**שלי ושלך שלנו**

הבית הזה שלי, והבית הזה שלך,  
אבל השכונה הזאת היא **שלנו**.

הילדים האלה שלך, והילדים האלה שלי,  
אבל בית הספר הזה הוא **שלנו**.

המכונית הזאת שלך, והמכונית הזאת שלי,   
אבל הכביש הזה הוא **שלנו**.

החיים האלה הם שלך ושלי.

הם שלנו.

פה ועכשיו

מוכרחים לחיות בשלום, וּביחד!

**קטע 9:**

**המדינה שלנו - ישראל**

השפה שלנו – עברית,

השמים שלנו - כחולים,

השמש שלנו - חמה,

החורף שלנו- קריר,

הקיץ שלנו - חם,

השירים שלנו - פשוטים,

החברים שלנו – אתם.

...

מה השפה **שלכם**?  
מי החברים שלכם?  
איך השמיים שלכם?  
איך החורף שלכם?  
איך הקיץ שלכם?

|  |
| --- |
| **שימו לב:**  שלי ושלךָ - שלנו  שלךָ ושלךְ - שלכם  שלךְ ושלךְ - שלכן  שלו ושלה - שלהם  שלה ושלה – שלהן |

**קטע 10:**

**ב'**- **קשה להחליט!**

לטוס או לא?!

**ד'**- זאת ההחלטה שלך.

**ב'-** לקנות כרטיס או לא?!

**ד'**- זה הכסף שלך.

**ב'**- להתחתן או לא?

**ד'**- זה העתיד שלך.

**קטע 11: פעלים בזמן הווה מתוך קטעים מספר 1-4**

**להתחתן** - אני **מתחתן** היום. היא **מתחתנת** עם משה. הם **מתחתנים** ביום ראשון. גם צפורה ורבקה **מתחתנות** בקרוב.

**להיוולד**- כל יום **נולד** פה ילד. כל יום **נולדת** פה ילדה. בבית החולים **נולדים** יותר בנים מבנות.

**להיראות** - היא **נראית** טוב. הוא **נראֶה** מצוין. הם **נראים** צעירים. הן **נראות** צעירות.

**להרגיש**- איך אתה **מרגיש**? איך את **מרגישה**? אנחנו **מרגישים** מצוין. הן **מרגישות** טוב מאוד.

**לחיות** - הוא **חי** בישראל. היא **חיה** בברצלונה. הם לא **חיים** ביחד. הן **חיות** מצוין.

**להתאים ל..**- הוא **מתאים** לה. היא **מתאימה** לו. הם **מתאימים** מאוד. השמלות **מתאימות** לכן.

**פעלים מתוך קטעים 5, 10**

**להחליט** – נו.. אז מה אתה **מחליט**?; מה את **מחליטה**, כן או לא?; אתם **מחליטים** מהר; הן לא **מחליטות** כי הן לא יכולות להחליט.

**להכיר** – הוא **מַכיר** ישראלים. היא **מַכירה** אנשים חשובים. הם **מַכירים** הרבה אנשים. הן **מַכירות** הרבה בחורים.

**לפגוש-** הוא **פוגש** חברים בכיתה. היא **פוגשת** חברות בערב. הם **פוגשים** הרבה אנשים ברחוב. בשבת הן לא **פוגשות** אף אחד.

**קטע 12: סיכום הפרק**

1. ציפורה **היא האחות** **של** משה?
2. הוא ה**אח** או **הבן**, של משה? הוא **הדוד**, **הסבא**, או אולי **אבא** של ציפורה?
3. **בן כמה** הוא? הוא בן עשרים?
4. **בת כמה** היא? היא בת שלושים?
5. **השנה** היא בת שישים?
6. הוא **נולד** **ב**אלף תשע מאות חמישים ושש?
7. איך היא **נראית**?
8. איך היא **מרגישה**? היא **בריאה**?
9. איפה היא **נולדה**? איפה היא **חיה**?
10. מה **שם המשפחה** שלה?
11. מי החברים **שלהם**?
12. המכונית הזאת **שלהם**?

|  |  |
| --- | --- |
| מפת הארץ- אזורי הארץ השונים, כיוונים (1-3)+ מצפון ל..+ תחזית מזג האוויר(5). (1-3, 5)  המשפחה המשך- נטיית שמות עצם במשפחה ביחיד + נטיית ליד + מימין ל.. משמאל ל.. (4)  סיכום הפרק – (6) | **פרק י'** |

**קטע 1: איפה ירושלים?**

שׂדרות בַּדרום,

מטולה בַּצפון,

חיפה בַּמערב

וים המלח בַּמזרח.

תל אביב על יד הים,

ירושלים בֶּהרים,

עפולה וּבית שאן בָּעמקים.

****

**קטע 2: מפת ישראל**

תסתכלו במפת ישראל:

שתי ערים - באר שבע וקצרין.

שתי מושבות - כפר תבור ופתח תקווה\*.

שני קיבוצים – מעוז חיים ויוטבתה.

שני מושבים - נהלל ובית זית.

קצרין **בגולן,**

באר שבע **בנגב,**

כפר תבור **בגליל,**

פתח תקווה **בשפלה,**

מעוז חיים **בבקעה,**

יוטבתה **בערבה,**

נהלל **בעמק יזרעאל,**

בית זית **בהרי יהודה.**

תסתכלו, מצפון לדרום,

ממזרח למערב

זאת היא ארץ ישראל**.**

**----------------------**

* היום פתח תקווה היא עיר.

**קטע 3: מפת המזרח התיכון!**

תסתכלו במפת המזרח התיכון!

ירדן ממזרח לישראל,

לבנון מצפון לישראל,

ים סוף מדרום והים התיכון ממערב.

תסתכלו!

ירושלים ממזרח לתל אביב,

רבת עמון ממזרח לירושלים,

בגדד ממזרח לרבת עמון.

שימו לב לטהרן!

טהרן נמצאת מצפון-מזרח לבגדד.

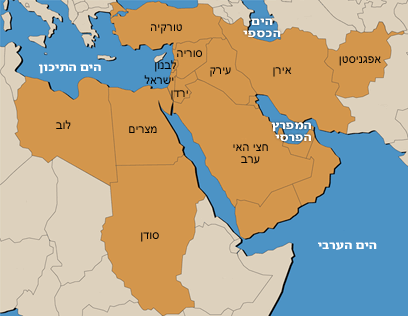
|  |
| --- |
| **שימו לב:**  אתה תסתכל!  את תסתכלי!  אתם תסתכלו! |

הפעלה א

חפשו ומצאו במפת ישראל

עיר קיבוץ או מושב

ספרו איפה הם נמצאים?



**תמונות משפחתיות**





**קטע 4: תמונה משפחתית   
תסתכל בתמונה!**

בשורה הראשונה, במרכז,

יושב דודי שמואל.

מימין לדודי יושבת דודתי – אשתו.

מימין לדודתי יושב אבי.

משמאל לדודי יושבת אמי,

על ידה עומד אחי הקטן.

בשורה השנייה, מאחור,

במרכז עומד אחי הבכור.

מימין לאחי עומד - אני.

מימין לי עומד בן דודי.

משמאל לאחי, אחותי,

משמאל לאחותי בתה ובנה,

שני הקטנים החמודים.

בעלה לא נמצא בתמונה.

הוא בצבא, במילואים.

**ד'-** איפה אתה?!

**ב'-** אני פה, ליד אחי!

אני לידו, והוא לידי.

**ד'-** איך קוראים להם? מה שמם?

איך קוראים לִבני המשפחה שלך?

**ב'-** אחי הבכור, שמו ...

אחי הקטן, שמו ....

אחותי, שמה ....

דודי, שמו שמואל.

דודתי, שמה ...

|  |
| --- |
| **שימו לב:** לידי, לידנו,  לידךָ, לידֵך, לידכם, לידכן,  לידה, לידו, לידם, לידן. |
| **שימו לב:** אחי אחיךָ אחיךְ אחיו אחיה  אחותי אחותךָ אחותךְ אחותו אחותה  דודי דודךָ דודךְ דודו דודה  דודתי דודתךָ דודתךְ דודו דודה  בני בנךָ בנךְ בנו בנה  בתי בתךָ בתךְ בתו בתה  אשתי אשתךָ אשתו  בעלי בעלךְ בעלה |

הפעלה ב

-נסו לצייר את התמונה שבקטע 4 בקווים פשוטים ולכתוב איפה כול אחד

מימין ל.. משמאל ל.. ליד ..בשורה הראשונה ... בשורה השנייה ..

-תארו איך יושבים התלמידים בכיתה.

הפעלה ג

אחי אחותי אמי אבי בעלי אשתי בן דודי בת דודתי

אחי הבכור ... אחי הקטן ...אחי האמצעי ...אחי השני ...אחי השלישי ..

-כתבו לפי הדוגמה

**אחי - שמו משה.**

אחותי שמה -

הפעלה ד

-שאלו וענו

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| מי | גר  יושב  עומד  נמצא | לידךָ  לידֵך לידכם לידכן | ? |

**קטע 5: תחזית מזג האוויר להיום**

בירושלים ובהרי יהודה

מחמש עשרה מעלות בלילה עד עשרים וחמש בצהרים

בתל אביב ובשפלה

משש עשרה עד שלושים

בחיפה ובעמקים

משבע עשרה עד עשרים ושמונֶה

בצפת ובגליל העליון

משש עשרה עד עשרים ושלוש

בנצרת ובגליל התחתון

מתשע עשרה עד עשרים וחמש

בבאר שבע ובנגב

משש עשרה עד שלושים ושתיים.

בים המלח ובערבה

מעשרים בלילה עד שלושים בצהרים



**קטע 6: סיכום הפרק**

1. ירושלים **בהרים**?
2. ירושלים **ממערב ל**ים המלח?
3. זה **אחיך**? זאת **אמך**?
4. מי יושב **משמאל ל**אחיך?
5. אתה עומד על יד האח שלך?אתה יושב **על ידו**?
6. **מה הטמפרטורות היום** בנצרת? מה הטמפרטורות **בשעות הלילה** בצפת?

|  |  |
| --- | --- |
| פעלי עשייה מוחשיים שגורים בכיתה המצטרפים למילת היחס את + מבעי תשומת לב (1-3)  --  פעלי חושים + מילת היחס את ובנטייה. + שמות עצם זוגיים בגוף ועוד (4-7)  --  פעילות בבית + מילת היחס בשביל+  פעם, פעמים, בדרך כלל, לפעמים, אף פעם, תמיד + היה במשפט שמני + ההפך מ... (8-16)  מבעי דיבור- מבעי תודה (12) מבעי התנצלות (15) מה דעתך (16)  פעלים – המרות (3,17)  --  סיכום הפרק – (18) | **פרק י"א** |

**קטע 1** gtalk:

**המורָה בכיתה-**

בוקר טוב תלמידים!

אני בכיתה.

בבקשה לשבת יפה,

להוריד את הרגליים מהכיסא

להרים את הראש,

להוציא את הידיים מהכיסים ואת המסטיק מהפה.

להכניס את האוכל לתיקים,

לנקות את השולחן,

לסגור את הפה ולהפסיק לדבר.

לפתוח את העיניים ואת האוזניים,

להקשיב בבקשה לכל מילה שאני אומרת.

רק כך אפשר להתחיל את השיעור.

אי אפשר אחרת.

-----------

**המורֶה בכיתה**

בבקשה

לכבות את הניידים.

להוציא את הספרים מהתיקים.

לשים את הספרים על השולחן.

לפתוח את הספרים בעמוד תשעים.

לקרוא את התרגילים.

להשלים את המילים החסרות

ולענות על השאלות על דף נייר.

בבקשה,

לא לשכוח

לכתוב את השם בראש הדף

ולהגיש את העבודה.

בהצלחה!

-----------

התלמידים

מכבים את הניידים,

מוציאים את הספרים,

שמים את הספרים על השולחן,

פותחים את הספרים בעמוד תשעים,

קוראים את התרגילים,

משלימים את המילים החסרות

ועונים על השאלות.

הם תלמידים רציניים,

תלמידים מצוינים.

**קטע 2:**

**כך אומרת המורה:**

חברים, תלמידים, תלמידות,

שקט בבקשה!

תשומת לב בבקשה!

שימו לב אליי, בבקשה!

עיניים אליי.

תסתכלו אליי.

תביטו אליי.

נא להקשיב!

בבקשה להקשיב לי!

אנחנו מתחילים!

**קטע 3: פעלים בהווה מתוך קטע מספר 1**

**להוריד** - אני **מוריד** את הראש למטה. היא **מורידה** את העיניים למטה. אנחנו **מורידים** את המזוודה מעל הארון. הן **מורידות** את הכלים מלמעלה.

**להרים** - אני **מרים** את המזוודה. את **מרימה** את היד. אנחנו **מרימים** את כל הדברים. הן **מרימות** הכול מהרצפה.

**להוציא, להכניס** - הוא **מוציא** כסף מהבנק **ומכניס** את הכסף לארנק; היא **מוציאה** כסף מהארנק **ומכניסה** לכיס ; התלמידים **מוציאים** את הטלפונים מהכיס **ומכניסים** לתיק.

**לפתוח**- אבא **פותח** את החלונות. אימא **פותחת** את הדלת. הילדים **פותחים** את המקרר. למה הן לא **פותחות** את הספרים?

**לסגור-** הוא **סוגר** את הדלת, היא **סוגרת** את החלונות, הם **סוגרים** את כל הבית. למה הן לא **סוגרות** את התיק?

**לנקות** - מי **מנקה** את הבית? היא **מנקה** את הבית. הם **מנקים** פעם בשבוע. הן **מנקות** את החדר כל יום.

**להקשיב ל..-.** יוסי **מקשיב** למורָה, רינה **מקשיבה** להורים, הסטודנטים **מקשיבים** להרצאה. הן לא **מקשיבות** לי.

**פעלים מתוך קטע מספר 2**

**לשים**- הוא **שם** הכול במקום. היא **שמה** את הדברים על השולחן. הם **שמים** כל דבר במקום שלו. אנחנו **שמות** את זה נכון?

**להשלים** - הילד **משלים** את המילה החסרה. הילדה **משלימה** את המילים החסרות במקום הנכון. אתם **'משלימים'** אחד את השני. למה אתן לא **משלימות** את החסר?

**לשכוח** - אתה **שוכח** מילים חדשות. את לא **שוכחת** שום דבר. הם לא **שוכחים** את זה. אתן לא **שוכחות** את המפתחות והנייד?

**להגיש** - הסטודנט **מַגיש** את העבודה לפרופסור. רינה **מַגישה** את הארוחה לשולחן. אנחנו **מַגישים** את התרגיל למורה. למה הן לא **מַגישות** את התרגיל בזמן?

**קטע 4:**

**שומעת, שומעת את**

היא שומעת קול.

היא שומעת צחוק.

היא שומעת בכי.

היא פותחת דלת.

היא סוגרת את הדלת.

היא רואה בחורה.

היא רואה את ... אחותה שרה.

היא שומעת את האחות שלה.

היא לא אומרת לה מילה.

היא מבינה את אחותה, את אחותה שרה.

היא נותנת לה חיבוק ונשיקה.

|  |  |
| --- | --- |
| **שימו לב:** | |
| היא  שומעת קול,  פותחת דלת,  רואה בחורה. | אבל,  היא פותחת **את ה**דלת,  רואה **את שרה**,  רואה **את האחות שלה**,  רואה **את אחותה**. |
| קול, דלת, בחורה> סתם משהו, סתם מישהו  שרה=אחותה=האחות שלה, הדלת > משהו, מישהו מוכר וידוע | |

**קטע 5**:gtalk

**חושים - אנשים וגם חיות:**

-אתה שומע אותי?

**-** יש לי אוזניים! אני שומע אותך!

**-** אתה רואה אותי?

**-** יש לי עיניים! אני רואה אותך!

**-** אתה מרגיש אותי?

**-** יש לי ידיים! אני מרגיש אותך.

אמ... יש כאן ריח טוב.

אני מריח אותך.

זהירות! אני רעב!

אני מתכוון 'לטרוף' אותך.

|  |
| --- |
| **שימו לב:**  אותי ואותךָ - אותנו  אותךָ ואותךְ- אֶתכם  אותךְ ואותךְ- אֶתכן  אותו ואותו - אותם  אותה ואותה – אותן |

**קטע 6** :gtalk

**אני קוסם**

אני ממריא בעזרת הידיים.

אני עף

אני למעלה בשמים.

צופה באדמה מן העננים ...

אני יורד למטה ...

אני נוחת ....

זהירות! שלא אתפרק

תסתכל!

'אחת ושתיים'

הנה אני ...

עומד על הרגליים!

...

אני חי אני נושם אני פה.

העיניים רואות

האוזניים שומעות

האף מֵריח

הידיים נוגעות ומרגישות

הפה טועם

הלב פועם

הכול יהיה טוב!!!

אני קוסם!

**קטע 7:**

**מילים זוגיות**

עין ועוד עין - שתי עינ**יים**.

אוזן ואוזן - שתי אוזנ**יים**.

רגל ורגל ועוד רגל – רגל**יים**.

שן ועוד שן, עוד אחת או שתיים – שינ**יים**.

על האף משקפ**יים**,

על הרגל**יים** מכנס**יים**, גרב**יים** ונעל**יים**.

רוכבים מהר על אופנ**יים**,

מחייכים בפה ובשפת**יים**,

מסמיקים בלח**יים**

'לא פעם ולא .. פעמ**יים**'.

...

נא לחזור ולקרוא את הקטע מההתחלה

שלוש פעמים ... בבקשה.

**קטע 8:**

**בבוקר במטבח**

היוכלים מלוכלכים בכיור,

היו שאריות אוכל על השולחן,

היו ירקות בארון,

היה עוף במקרר.

בחדרים -

היו בגדים מלוכלכים על הרצפה,

היה אבק ולכלוך בכל מקום.

אני

בחורה חרוצה ואחראית.

תכף ומיד

אני מכבסת את הבגדים,

רוחצת את הכלים,

זורקת את שאריות המזון,

חותכת את הירקות,

מכינה סלט ומבשלת מרק,

מטגנת את העוף

וגם אופה עוגה.

מנקה את המטבח

ומסדרת הכול במקום.

|  |
| --- |
| **שימו לב:**  **היה, הייתה, היו**  **היה** אוכל  **הייתה** צלחת  **היו** צלחות |

**קטע 9:**

**התפקיד שלהם והתפקיד שלי:**

הם מלכלכים, ואני מנקה.

הם אוכלים, ואני מבשלת.

הם מבלגנים, ואני מסדרת.

וההפך, אבל אותו הדבר -

אני מנקה את המטבח, והם מלכלכים אותו.

אני שמה בגדים בארון, והם משאירים אותם על הרצפה.

אני מכינה את האוכל, והם אוכלים אותו.

|  |
| --- |
| **שימו לב:**  ללכלך את הבית, ללכלך אותו.  לסדר את החדר, לסדר אותו.  להוציא את הבגדים מהארון, להוציא אותם.  להכניס את האוכל למקרר, להכניס אותו.  לפתוח את הדלת, לפתוח אותה.  לכתוב את התרגיל, לכתוב אותו  להשלים את המילים החסרות, להשלים אותן.  לאפות את הירקות, לאפות אותם.  לטגן את העוף, לטגן אותו.  לחתוך את הפירות, לחתוך אותם |

**קטע 10:**

**הפכים**

זה ההפך מזה:

לבלגן זה ההפך מלסדר

לפתוח זה ההפך מסגור

ללכלך זה ההפך מלנקות

להדליק זה ההפך מלכבות

לתת זה ההפך מלקחת

להמריא זה ההפך מלנחות

...

אתה מכיר עוד הפכים בעברית?

הפעלה א

שאלו וענו לפי הדוגמה:

מה ההפך **מ**ללכלך?

לנקות זה ההפך **מ**ללכלך

|  |  |
| --- | --- |
| **ללכלך**  לסדר  לסגור  להמריא  לעמוד  לצאת  להכניס  להדליק  לתת | לבלגן  להוציא  להיכנס  לכבות  לנחות  לנקות  לפתוח  לקחת  לשבת |

הפעלה ב

-קראו את טור ימין ואחר כך את טור שמאל.

-קראו שוב לפי הדוגמה: ללכלך **את ה**בית, ללכלך אותו.

|  |  |
| --- | --- |
| ללכלך  לנקות  לסדר  לבלגן | בית  חדר  ארון  בגדים |
| להוציא  להכניס  לפתוח  לסגור | ספר  מחברת  ארנק  תיק |
| להשלים  לכתוב  לקרוא | משפט  סיפור  קטע |
| לבשל  לטגן  לאפות  לחתוך | עוף  בשר  ירקות  דג |

**קטע 11:**

**זה הכול בשבילךָ!**

זה הכול בשבילךָ

שום דבר לא בשבילי!

האוכל בשבילך,

השתייה בשבילך,

הבית בשבילך,

הזמן בשבילך,

הכוח בשבילך.

כל מה שאני עושה זה בשבילך.

זה הכול בשבילכם!

שום דבר לא בשבילנו!

האוכל בשבילכם,

השתייה בשבילכם,

הבית בשבילכם,

הזמן, כול הזמן, בשבילכם,

הכוח, כל הכוח, בשבילכם,

כל מה שאנחנו עושים זה בשבילכם.

|  |
| --- |
| **שימו לב:**  **בשבילי וּבשבילךָ - בשבילנו**  בשבילךָ וּבשבילךְ - בשבילכם  בשבילךְ וּבשבילךְ - בשבילכן  בשבילו ובשבילה - בשבילם  בשבילה ובשבילה - בשבילן |

**קטע 12:**

**להַגיד תודה**

תודה. ממש תודה.

אין לי מילים כדי להודות לךָ.

אני מודֶה לך מאוד.

אני מאוד מעריך את זה.

תודה לך על הכול.

-----------

תודה. ממש תודה.

אין לי מילים כדי להודות לכם

אני מודָה לכם מאוד.

אני מאוד מעריכה את זה.

תודה לכם על הכול.

**קטע 13:**

**תמיד? לפעמים? בדרך כלל? אף פעם לא?**

בבית יש חלוקת עבודה:

אני תמיד אופה את העוגה לשבת.

בעלי בדרך כלל מוריד את הזבל, רוחץ את הכלים או מסדר את מדיח הכלים.

הוא אף פעם לא מכבס בגדים או שוטף רצפה.

לפעמים הוא עוזר בהכנת הארוחה.

ואתה ...?

מוריד כלים מֵהשולחן?

שוטף כלים אחרי הארוחה?

רוחץ את הידיים לפני הארוחה?

מכניס כלים למדיח?

שם כל דבר במקום?

זורק את הזבל?

זורק דברים מיותרים (שלא צריך)?

מנקה את הבית בסוף השבוע?

מכבה אורות שדולקים סתם?

מכבס בגדים ביד?

מכבס בגדים במכונת כביסה?

אופה עוגה לסוף השבוע?

מכין סלט בבוקר?

מכין את הדברים בערב, בשביל הבוקר?

מקשיב לחדשות בבוקר?

מקשיב לציפורים בבוקר?

תמיד ? לפעמים? בדרך כלל? אף פעם לא?

**קטע 14** gtalk**:**

**ד' -** כבר אמרתי לך לא פעם ולא פעמיים

אלף פעמים כבר אמרתי לך,

ואתה ממשיך לעשות אותו הדבר ..

-לגמור את מה שיש בצלחת,

-להדליק את הטלוויזיה רק אחרי שיעורי הבית,

-לסדר את הספרים והמחברות בתיק,

-לא להשאיר צעצועים על

הרצפה,

-לשים כל דבר במקום,

-לקחת את הכלב לטיול אחרי הארוחה.

**ג'-** די אימא מספיק לכעוס.

תני חיבוק!

אני אוהב אותך,

סליחה ...

שבי, אימא.

הנה כוס מיץ.

לכי לנוח רגע.

אל תדאגי!

מיד באים הגמדים הטובים,

והם

את הכול ... מסדרים.

|  |
| --- |
| **מה מסדרים הגמדים הטובים?**  הם מסדרים את ה ...  מנקים את ה ...  רוחצים את ה ...  שוטפים את ה ...  מכינים את ה ...  מכבסים את ה ...  לוקחים את ה ...  את מה?  את הבית, את החדר, את השיעורים, את הבגדים, את הכלב ... וכולי וכולי. |
| **שימו לב:** אימא, אל תדאגי! אבא, אל תדאג! אימא ואבא, אל תדאגו! |

**קטע 15:**

**לבקש סליחה**

אני מתנצל.

אני מצטער על זה.

תסלחי לי.

סליחה, ממש סליחה.

לא התכוונתי לפגוע בךְ.

זה היה בלי כוונה.

אני לא יודע, איך זה קרה.

----------

אני מתנצלת.

אני מצטערת על זה.

תסלח לי.

סליחה, ממש סליחה.

לא התכוונתי לפגוע בךָ.

זה היה בלי כוונה.

אני לא יודעת, איך זה קרה.

|  |
| --- |
| **שימו לב:**  משה, תסלח לי! לא התכוונתי לפגוע בךָ!  רינה, תסלחי לי! לא התכוונתי לפגוע בךְ!  רינה ומשה, תסלחו לי! לא התכוונתי לפגוע בכם! |

**קטע 16:**

**הדיאטה הנכונה**

שלוש פעמים בשבוע – דגים,

פעמיים בשבוע – עוף,

פעם בשבוע - בשר אדום.

כל יום - מנה או שתיים

של מוצרי חלב (עד 5% שומן),

כל יום ו... כל היום – ירקות,

שניים עד ארבעה פירות ביום (בצבעים שונים),

לחם, פסטה, תפוחי אדמה - פעם ביום. עדיף בערב.

כל יום - קצת יין אדום,

וכמובן,

לשתות מים וּלשמור על כושר כל הזמן.

בהצלחה ותודה,

ד"ר רזָה רבינוביץ'

------------

**שאלות:**

כמה פעמים מומלץ (צריך/ כדאי) לאכול ......?

מה עוד מומלץ?

מה דעתךָ, מה דעתךְ, מה דעתכם, על הדיאטה הנכונה?

מה אתה חושב, מה את חושבת, מה אתם חושבים, על הדיאטה הנכונה?

**קטע 17:   
פעלים בזמן הווה מתוך קטעים מספר 4- 6**

**לראות** - אתה **רואה** אותי? את **רואה** אותם? אתם **רואים** את הנוף? אתן **רואות** את זה?

**לשמוע** - אתה **שומע** אותי? את **שומעת** אותם? אתם **שומעים** את הרעש? למה הן לא **שומעות** את זה?

**להריח** - אתה **מריח** את זה? ; את **מריחה** את הריח הזה? זה ריח טוב. ; אתם לא **מריחים** שום דבר? אתן **מריחות** ריח נעים?

**לטעום** – יוסי **טועם** את המרק של סבתא; היא לא **טועמת** את זה; אנחנו **טועמים** את המרק. זה טעים; הן **טועמות** את הסלט.

**להתכוון ל..** - אני **לא מתכוון** לזה. אני **מתכוונת** לכול מילה. הם לא **מתכוונים** למשהו רע. הן **מתכוונות** למשהו אחר

**לנשום** - הוא **נושם** עמוק. היא **נושמת** עמוק כמה פעמים. אנחנו **נושמים** אויר נקי.

**לנגוע ב...** - הוא לא **נוגע** בזה. היא לא **נוגעת** בשום דבר. אנחנו לא **נוגעים** בתמונות. הן לא **נוגעות** באוכל

**פעלים מתוך קטע 8**

**לכבס** – אבא **מכבס** במכונה. אימא **מכבסת** את השמלה ביד. אנחנו **מכבסים** את הבגדים. איפה הן **מכבסות** את הבגדים שלהן?

**לרחוץ** - אתה **רוחץ** ידיים אחרי הארוחה. את **רוחצת** את הפנים. הם **רוחצים** את הכלים. הן **רוחצות** את הכלב.

**לזרוק** - אתה **זורק** את הכול? אני **זורקת** את שאריות האוכל. הם לא **זורקים** כלום. הן לא **זורקות** שום דבר.

**לחתוך** – הוא **חותך** את הירקות. היא **חותכת** את הדג. הם **חותכים** הכול לחתיכות קטנות. הן **חותכות** הכול בסכין הזאת.

**להכין** - הוא **מכין** ארוחת ערב. אני **מכינה** את השיעור. הם **מכינים** אוכל טעים. מה הן **מכינות**?

**לטגן** – הטבח **מטגן** בשמן. הטבחית **מטגנת** בשמן עמוק. הם לא **מטגנים** שום דבר. הן כבר לא **מטגנות** בשמן עמוק.

**לֶאֱפות** – אני **אופה** עוף בתנור. היא **אופה** עוגה. במאפייה הזאת **אופים** לחם טוב. הן **אופות** בתנור טורבו.

**לסדר** - סבתא **מסדרת** את הארון. סבא **מסדר** את הספרים. סבתא וסבא **מסדרים** את המזוודות. הבנות **מסדרות** את השיער.

**פעלים מתוך קטעים 9-10 ו- 13-14**

**ללכלך** - הוא **מלכלך** את הידיים. היא **מלכלכת** את הבגדים. הילדים **מלכלכים** הכול. הן **מלכלכות** את המקום.

**לבלגן** – אתה עושה בלגן, אתה **מבלגן** הכול. את **מבלגנת** את הניירות. הילדים **מבלגנים** את החדר. למה אתן **מבלגנות** את זה?

**להשאיר** - יוסי **משאיר** את כל האוכל בצלחת. אני **משאירה** פה את הדברים שלי. הם **משאירים** את המזוודות במלון. מה הן **משאירות** פה?

**לבשל** – הוא **מבשל** טוב. היא כבר לא **מבשלת**. הם **מבשלים** ביחד את העוף. מה אתן **מבשלות** לשבת?

**לשטוף**- אבא **שוטף** את הכלים. אימא **שוטפת** את הרצפה. אנחנו **שוטפים** את הפנים. הן **שוטפות** את הדירה ביום שישי.

**פעלים מתוך קטע 12**

**לפגוע ב**.. – אתה **פוגע** בחברה שלך. את **פוגעת** בחבר שלך. אתם **פוגעים** זה בזאת. הן לא **פוגעות** באף אחד.

**להצטער על**- אני **מצטער** על זה. אני **מצטערת** על המילה הזאת. אנחנו **מצטערים** על האיחור. אנחנו **מצטערות** על הכול.

**להתנצל על**- אני **מתנצל** על זה. גם היא **מתנצלת** על המשפט הזה. אנחנו באמת **מתנצלים**. הן לא **מתנצלות** אף פעם.

**להודות** **ל.. על..-** אני **מודֶה** לך על זה. אני **מודָה** לך על זה. הם **מודים** על הכול. הן **מודות** על העזרה.

**להעריך**- אני מאוד **מעריך** את העבודה שלך. היא מאוד **מעריכה** את כל העבודה הזאת. הם **מעריכים** מאוד את המורה שלהם. הן **מעריכות** אותך מאוד.

**פעלים מתוך קטע 16**

**לשמור** על... – סבא **שומר** על הבריאות, סבתא **שומרת** על הילדים, הבחורים **שומרים** על כושר. אתן **שומרות** על התיקים?

**קטע 18:**

**סיכום הפרק**

1. איפה לשים **את** **ה**ספרים? לשים **אותם** על השולחן?
2. אתה יכול לשמוע **אותו**?
3. אתה רואה **ב**שתי **עיניים**, ושומע **ב**שתי **אוזניים**?
4. **היה** עוף במקרר? **הייתה** חולצה על הרצפה? **היו** גם נעלים?
5. מה אתה מכין **בשביל** הילד? מה אתה מכין **בשבילו**?
6. **כמה פעמים** אתה קורא ושומע כל קטע? פעם, פעמיים, או שלוש פעמים?
7. איך **מודים?**
8. איך **מתנצלים?**

|  |  |
| --- | --- |
| נסיעות - אוצר מילים + אסור מותר + כאשר כש.. (1-3)  --  איך להגיע למקום-איך ללכת ולנסוע  + שימוש בציווי + ה' המגמה ומילות כיוון +מבעי בקשת מידע  +לוח זמנים של אוטובוסים (1-8)  קטע קריאה ארוך ראשון 'הרכבת הקלה'  +אפשר אי אפשר (9-10)  פעלים – המרות (11)  --  סיכום הפרק – (12) | **פרק י"ב** |

**קטע 1:**

**אני ...**

יש לי מזל,

אני גרה קרוב לעבודה.

אני ממש מרוצה.

הנה, פה אני גרה, בפינה.

המרחק מהמשרד, ממש חצי דקה.

אני לא צריכה לחצות כביש,

או לעבור במעבר חצייה.

אני יוצאת מהבית, פונה ימינה,

כמה צעדים ישר קדימה,

והנה, אני כבר פה, בכניסה.

אני מתחילה את יום העבודה רעננה.

**משה ...**

השותף שלי, משה,

פחות מרוצה.

הוא גר רחוק מהעבודה.

הוא נוסע במכונית שלו לפחות חצי שעה.

הוא צריך לעצור בכל צומת, ברמזור אדום,

לבזבז זמן בפקקים,

לחכות על יד מעברי חצייה

**כש**הולכי רגל חוצים,

ולבסוף ...

לחפש חנייה.

הוא מתחיל עייף, את יום העבודה.

**רונית ...**

השותפה שלי, רונית,

עובדת מסורה.

היא לא נוהגת.

רונית מַגיעה לעבודה בתחבורה ציבורית.

במרכז העיר היא עוברת מאוטובוס לרכבת.

לפעמים, כשהיא ממהרת,

היא לוקחת מונית.

היא מסבירה שזאת השיטה הכי טובה,

כי היא מספיקה לעבוד גם בזמן הנסיעה.

רונית מתחילה את יום העבודה שלה

מוקדם, לפני כולם.

**ואתה,**

תסביר לי בבקשה

איך אתה מגיע לעבודה?

**קטע 2:**

**מותר ואסור בכביש**

**נהג! שים לב!**

תסתכל בתמרור!

מה מותר וּמה אסור בכביש ...

-אסור לפנות ימינה!

-אסור לפנות שמאלה!

-אסור להסתובב לאחור ולעשות u tern!

-פה אסור לעצור!

-שם אסור לחנות!

-בדרך זאת, מותר לנהוג במהירות עד 110 קמ"ש בלבד.

-אסור לנהוג במהירות מעל 110 קמ"ש.

**הולך רגל! בכביש שים לב!**

תסתכל ברמזור – אור אדום או אור ירוק

מותר לחצות את הכביש - או

אסור לחצות?

בירוק מותר! באדום אסור!

**קטע 3:**

**מתי אסור לנהוג?**

-אסור לנהוג כששותים אלכוהול.

-אסור לנהוג כשמדברים בטלפונים ניידים.

-אסור לנהוג בלי רישיון.

**מתי חייבים להיזהר?**

-חייבים להיזהר כשהולכים בדרך!

-חייבים להיזהר כשרוכבים על אופניים!

-חייבים להיזהר כשחוצים כביש!

-חייבים להיזהר כשנוהגים במכונית!

בכביש תמיד חייבים לשים לב... להיזהר.

**קטע 4:**

**ברגל במכונית ובאוטובוס**

**ברגל**

**ג**' - סליחה, אולי אתה יודע

איך מגיעים לְ ....?

**ב**'- לך ישר קדימה ותגיע!

**במכונית**

**ג**' – סליחה, אולי אתה יכול להסביר לי איך מַגיעים לְ .....?

**ב**' - אתה נוסע בכיוון ההפוך! זאת טעות!

תסתובב! פנה לאחור!

פנה ימינה ואחר כך שמאלה ותגיע!

**בחנייה**

**ב**'-אתה רוצה לחנות?

סע אחורה!

סע אחורה, כדי להיכנס לחנייה

זהירות!

סע בזהירות!

תסתכל ימינה, תסתכל שמאלה,

מימין ומשמאל חונות שתי מכוניות.

**באוטובוס**

**ג**'-תסביר לי בבקשה

איך מגיעים ל ....?

**ב**'- קח קו 28 מהתחנה המרכזית עד מרכז העיר

ותחליף לקו 30 ממרכז העיר עד ....

|  |
| --- |
| **שימו לב:** פעלים בצורת ציווי או בזמן עתיד  אתה: לך! סע! קח! פנה! תגיע! תחליף! תסביר! תסתובב!  את: לכי! סעי! קחי! פני! תגיעי! תחליפי! תסבירי! תסתובבי!  אתם: לכו! סעו! קחו! פנו! תגיעו! תחליפו! תסבירו! תסתובבו! |

**קטע 5: לאן ואיפה**

**לאן?**

קדימה = ישר

ימינה= לצד ימין

שמאלה= לצד שמאל

אחורה= לאחור

...

**לאן לנסוע?**

לנסוע ישר קדימה.

**לאן לפנות?**

לפנות ימינה, **ל**צד ימין.

לפנות שמאלה, **ל**צד שמאל.

להסתובב אחורה, **ל**אחור.

אבל,

**איפה?**

**ב**צד ימין, מימין.

**ב**צד שמאל, משמאל.

**איפה** **לחנות?**

לחנות בצד ימין, מימין.

לחנות בצד שמאל, משמאל.

לחנות על יד המדרכה.

**קטע 6:**

**נסיעה בעזרת GPS**

סע ישר!

הישאר בצד ימין!

פנה ימינה ביציאה הבאה!

סע ישר!

הישאר בצד שמאל!

פנה שמאלה ביציאה הבאה!

בעוד מאתיים מטרים,

הגעת לכתובת הרצויה.

עצור וחפש חניה.

**קטע 7:**

**מה אומרים כשמבקשים מידע**

אתה יכול לעזור לי בבקשה?

אתה יכול לומר לי ...?

תגיד לי בבקשה ....

יש לי שאלה.

אני רוצה לברר משהו.

אני רוצה לדעת איפה .... מתי ... כמה ...

סליחה, אני לא מבין, אתה מוכן להסביר את זה שוב?

אתה מוכן לחזור על זה?

|  |
| --- |
| **שימו לב:**  אתה **מוכן** להסביר?  את **מוכנה** .. ?  אתם **מוכנים** ..?  אתן **מוכנות** ..?  אני **מוכן**! אנחנו **מוכנים**! |

**קטע 8:**

**לוח זמנים של אוטובוס.**

**ד'-**כל כמה זמן יוצא קו 480 לתל אביב?

באיזו שעה יוצא האוטובוס הראשון לתל אביב?

מתי יוצא האוטובוס האחרון?

480 מגיע לתחנת הרכבת?

**ג' –** הנה, תסתכלי בלוח הזמנים-

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **לוח זמנים** | | |
| **תחנוה** | **מועדי יציאה** | **זמן הגעה משוער** |
| תחנה מרכזית  ירושלים  מבשרת ציון  תחנה סופית רכבת תל אביב | כול 20 דקות  מ- 6.00 עד 24.00 | שעה ממועד היציאה |

קו 480 יוצא כל 20 דקות.

הראשון יוצא בשש בבוקר.

האחרון יוצא בחצות.

התחנה האחרונה היא על-יד תחנת הרכבת.

**קטע 9:**

**הרכבת הקלה בירושלים**   
הרכבת הקלה בירושלים נוסעת מהר הרצל במערב העיר, עד שכונת פסגת זאב בצפון העיר.

הרכבת עוצרת בתחנות רבות בעיר וגם על יד העיר העתיקה.

הירושלמים מעדיפים לנסוע למרכז העיר ברכבת ולא במכונית הפרטית.

הרכבת נוסעת מהר במסלול שלה ולא נכנסת לפקקים.

בכל תחנה יש לוח אלקטרוני.

בלוח האלקטרוני אפשר לראות מתי מגיעה הרכבת הבאה.

אפשר לדעת אם הרכבת מגיעה בזמן או מאחרת בגלל עיכוב או תקלה.

אפשר לקנות כרטיס לנסיעה אחת בעֶמדות הכרטיסים [באוטומטים] בכל תחנה.

בתחנה המרכזית בירושלים אפשר לקנות כרטיס רב קו.

כרטיס רב קו אפשר להטעין בתחנות הרכבת או אצל נהגי האוטובוסים.

כל כרטיס הוא גם כרטיס מעבר. אפשר להשתמש בכרטיס אחד לכמה נסיעות במשך שעה וחצי.

נוסעים רבים עולים ויורדים בתחנות, צעירים ומבוגרים, ילדים וזקנים, ישראלים ותיירים, יהודים וערבים, דתיים, חרדים וחילונים. מעניין לראות את הנוסעים ברכבת.

כאשר הרכבת הקלה יוצאת מהתחנה או מתקרבת לתחנה הבאה, הנהג מצלצל בפעמון: שימו לב! זהירות!

**קטע 10:**

**מה אפשר ומה אי אפשר- ברכבת הקלה**אפשר לדעת אם הרכבת מגיעה בזמן  
אי אפשר לדעת אם הרכבת מלאה.  
אפשר לקנות כרטיס לנסיעה אחת בעמדות הכרטיסים [באוטומטים] בכל תחנה.  
אי אפשר לקנות כרטיס ברכבת.  
אפשר להשתמש בכרטיס אחד לכמה נסיעות במשך שעה וחצי.  
אי אפשר להשתמש בכרטיס 'רב קו' פעמיים בנסיעה אחת.

הפעלה  
כתבו שאלות, שאלו וענו מתוך קטע 9 - "הרכבת הקלה בירושלים".

**קטע 11:**

**פעלים בזמן הווה מתוך קטע מספר 1**

**לחצות** **(שתי משמעויות)** - אתה **חוצה** את הכביש במעבר החצייה. את **חוצה** את הכביש בזהירות. הם **חוצים** את הכביש ישר ומהר. הן **חוצות** את העוגה לִשניים.

**לעבור (שתי משמעויות)** - הוא **עובר** את הכביש. זהירות כשאת **עוברת** את הכביש. הם **עוברים** דירה. הן **עוברות** ביחד לתל אביב.

**לעצור** - הנהג **עוצר** בתחנה. הנהגת **עוצרת** קצת לפני התחנה. הנהגים **עוצרים** את האוטובוס ועושים הפסקה. הן לא **עוצרות** אפילו רגע.

**לבזבז**- אתה **מבזבז** זמן. את **מבזבזת** כסף. אתם **מבזבזים** את הכסף שלכם על שטויות. אתן לא **מבזבזות** רגע.

**לחכות ל..**- מי **מחכה** כאן? האורחת **מחכה** לך. הנוסעים **מחכים** בתחנה. אתן **מחכות** לרכבת?

**להסביר** - המורה **מסביר** את השיעור. המורה **מסבירה** מצוין את המילים החדשות. אתם **מסבירים** לו איך להגיע לקניון? אתן **מסבירות** לו עוד פעם?

**להספיק** - אתה **מספיק** לעשות הכול? את **מספיקה** לגמור את כל העבודה? הם **מספיקים** לעשות הכול בחצי שעה. הן לא **מספיקות** שום דבר.- אין להן מספיק זמן.

**פעלים מתוך קטעים מספר 2-4**

**לפנות ל..** - . אתה **פונה** ימינה. את **פונה** ימינה ואחר כך שמאלה. הם **פונים** לאחור. אתן **פונות** לכיוון הלא נכון.

**להסתובב (שתי משמעויות)** - אני **מסתובב** לאחור. היא **מסתובבת** קצת במרכז העיר. הם **מסתובבים** בקניון. הן **מסתובבות** בקניון ביחד.

**לחנות** - אני **חונה** פה, כי פה מותר לחנות.; את **חונה** פה? פה אסור לחנות. ; הם **חונים** במגרש החנייה.; הן **חונות** מול הבית.

**להיזהר מ...** - הנהג **נזהר** מאוד בדרך. הילדה **נזהרת** מאוד בכביש. אנחנו **נזהרים** מזה תמיד. הילדות **נזהרות** מהמכוניות בכביש.

**להחליף את... ב...** - הוא **מחליף** את הבטריות הישנות בחדשות. היא **מחליפה** בגדים בערב. הם **מחליפים** בולים. הן **מחליפות** את השמלה בשמלה אחרת.

**להסתכל ב...** - אני **מסתכל** בתמונה. היא **מסתכלת** באנשים. הם **מסתכלים** בנוף. הן **מסתכלות** מהגג למטה.

**פעלים מתוך קטעים 8-9**

**להתקרב** - האוטובוס **מתקרב** לתחנה המרכזית. הרכבת **מתקרבת** לתחנה. אנחנו **מתקרבים** למרכז העיר. הרכבות **מתקרבות** לכאן במהירות.

**לאחר**- אני **מאחר** לשיעור. הרכבת **מאחרת** בעשר דקות. אנחנו אף פעם לא **מאחרים**. הרכבות מתל אביב **מאחרות** בחמש דקות לפחות!

**לקנות** - אתה **קונה** כרטיס היום? את **קונה** היום דברים בסופרמרקט? איפה אתם **קונים** בגדים? מתי אתן **קונות** נעליים חדשות?

**להטעין** - הוא **מטעין** את הטלפון הנייד בסוף היום. היא **מטעינה** את הנייד בעבודה. הם **מטעינים** את הכרטיס בעמדת ההטענה. הן **מטעינות** את המחשב הנייד.

**להשתמש ב...** - אתה **משתמש** בזה? את **משתמשת** בדבר הזה? כמה פעמים ביום אתם **משתמשים** במילון? למה אתן לא **משתמשות** בטלפון החכם?

**לצלצל (שתי משמעויות)** - הפעמון **מצלצל**. הפעמונים **מצלצלים** ברוח. למה את לא **מצלצלת** לפעמים לסבתא? אתן **מצלצלות** לסבתא לפעמים?

**קטע 12:**

**סיכום הפרק**

1. אתה גר **קרוב ל**מרכז?
2. אתה גר **רחוק מ**העבודה?
3. **אתה יכול להסביר לי**, **איך אתה מגיע ל**&&& **ברגל**?
4. אתה יכול להסביר לי, איך אתה מגיע ל&&& **במכונית**?
5. אתה יכול להסביר לי, איך אתה מגיע ל&&& **באוטובוס**?
6. מה מסמנים **התמרורים והרמזורים**?
7. מתי **אסור** לנהוג?
8. אתה יכול לתת לי **מידע על קו אוטובוס** מספר &&&? באיזו שעה יוצא קו &&&? כל כמה זמן יוצא קו &&&? מתי יוצא האוטובוס האחרון?
9. מה **אפשר** ומה **אי אפשר** ברכבת הקלה?
10. איך אפשר לדעת, **אם** הרכבת מאחרת?

|  |  |
| --- | --- |
| חופשה ונופש – אוצר מילים  + טוב ושם הפועל + טוב ש.. (1-2)  חודשי השנה, עונות השנה +  סמיכות (3-4)  איך היה? + היה במקום + נטיית עם(7-8) + להיות עבר + לגור עבר + בשנה בשבוע שעבר  (5-8)  איך היית, כשהיית קטן?  + שמות תואר+ היה לי.. (9)  פעלים – המרות (10)  סיכום הפרק – (11) | **פרק י"ג** |

**קטע 1:**

**חופשה**   
יוצאים לחופשה,

סוף סוף חופשה

בבית מלון על שפת הים.

לשכוח מהלחץ ומהעבודה,

סוף סוף קצת שקט ושלווה.

מטיילים בהרים,

מספרים סיפורים,

שרים שירים,

מנגנים בכלי נגינה,

שוחים בים ובבריכה,

מבקרים אצל חברים ובני משפחה.

הילדים רגועים.

כולם נהנים,

כולם נחים ומבלים.

הזמן עובר בכיף

כמה טוב ש...

יש יולי ואוגוסט כל שנה.

**קטע 2:**

**טוב, כמה טוב!**טוב לצאת לחופשה,

טוב לשכוח מהעבודה,

טוב לנוח,

טוב לבלות,

טוב לבקר חברים ובני משפחה,

טוב לשחות בים ובבריכה,

טוב לנגן לשיר ולרקוד.

טוב, כמה טוב!

טוב שיש חופשה,

טוב שאנחנו נחים,

טוב שאנחנו מבלים ונהנים.

טוב שהילדים רגועים,

טוב שכולם בריאים ושמחים.

...

עכשיו תגיד אתה:

מה לא טוב?  
מה טוב?

הפעלה א'

שאלו וענו:

מה עושים בחופשה?

מה טוב בחופשה?

**קטע 3:**

**העונות וחודשי השנה**

שנים עשר חודשים:

ינואר, פברואר, מרץ – חודשי החורף;

אפריל, מאי, יוני - חודשי האביב;

יולי, אוגוסט, ספטמבר - חודשי הקיץ;

אוקטובר, נובמבר, דצמבר - חודשי הסתיו.

אבל לא בכל מקום זה כך..

לא בכל מקום יש באמת אביב וסתיו.

בישראל אביב וסתיו הן עונות המעבר.

איך זה אצלכם,

בארץ שבה אתם חיים?

בארץ שאתם מכירים?

**קטע 4:**

|  |
| --- |
| **שימו לב לזוגות המילים**  **שימו לב לשינויים במילה הראשונה:**  **חופשָה, חופשה ארוכה, אבל > חופשַת-הקיץ,** חופשַת-החורף, חופשת-האביב.  עונָה, עונה נעימה, אבל > עונַת-הקיץ, עונת-החורף, עונת-האביב, עונת-הסתיו.  חודשים, חודשים ארוכים, אבל > חודשֵי- השנה, חודשי-החורף, חודשי-הקיץ.  כלים, כלים חדשים אבל> כלֵי-נגינה, כלי-אוכל, כלי- עבודה, כלי- תפירה  בנים, בנים טובים, אבל> בנֵי-משפחה |

**קטע 5א':**

**א'**- **איך היה בחופשה?**

**ג**'-היה נהדר!

-היה מצוין!

-חופשה כזאת עוד לא הייתה לנו!

-אין מילים! היה נפלא!

-האנשים, האוכל, המקומות, הכול היה מעניין ומיוחד

**ד'-**היה ככה ככה

-היה נחמד.

-היה בסדר.

-אנחנו מקווים שבפעם הבאה יהיה יותר מוצלח.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **שימו לב: הפועל להיות בזמן עבר** | | |
| היה | הייתה | היו |
| היה אוכל טעים. | הייתה חופשה נעימה. | היו אנשים נחמדים.  היו מסיבות נהדרות. |

**קטע 5ב':**

**א'- איפה הייתם?**

**ג'**-היינו בהרים.

-היינו על חוף הים.

-היינו על שפת הכינרת.

-היינו על יד הנהר.

-היינו במועדונים ובמסיבות, בפאבים, בבתי קפה ובמסעדות.

-איפה לא היינו?!

**ד'**-לא היינו בחדר מול הטלוויזיה!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **שימו לב: הפועל להיות בזמן עבר** | | |
| הוא היה במסיבה. | היא הייתה בבית. | הם היו בהרים.  הן היו בים. | |

------------

|  |  |
| --- | --- |
| (אני) הייתי  (אנחנו) היינו | (אתה) הייתָ (את) הייתְ (אתם) הייתם (אתן) הייתן |
| היינו בים. | הייתם בהרים. |

**קטע 5ג':**

**א'- איפה גרתם?**

**ד'-**גרנו בבית מלון מצוין.

-גרנו בצימר נחמד.

-גרנו אצל קרובים.

-גרנו אצל חברים.

|  |  |
| --- | --- |
| **שימו לב: הפועל לגור בזמן עבר** | |
| הוא גר  היא גרה  הם גרו | (אני) גרתי  (אתה) גרתָ  (את) גרתְ  (אנחנו) גרנו  (אתם) גרתם  (אתן) גרתן |

**קטע 6** gtalk**:**

**בשנה שעברה, לפני שנה**

**ד' –** בשנה שעברה, בקיץ שעבר היינו בארצות הברית,

לפני שנתיים - באפריקה, בספארי בקניה,

לפני שלוש שנים – בהודו, בהימלאיה,

לפני ארבע שנים – בסין.

**ג'** - בפתח תקווה כבר הייתם?

**ד'**- בטח! בשבוע שעבר היינו בפתח תקווה אצל הדודה ציפורה.

גם בחודש שעבר היינו שם, בחתונה של הבת של הדודה ציפורה.

**ג'** - נו .. יפה! מזל טוב!

הפעלה ב'

ספרו על חופשה שלכם לפי קטעים 5-6

איפה היית? איך היה?

איפה גרת? מתי זה היה?

**קטע 7:**

**עם מי הייתם**

**ב'** - **עם מי הייתם?**

**ג'**- היינו עם חברים.

היינו אִתם.

כיף אִתם!

נעים להיות אִתם.

**ב' -עם מי הייתָ?**

**ג'**- הייתי עם חבר.

אני עובד אִתו.

אני גם מנגן אִתו, שר אִתו,

עושה אִתו הכול.

הוא אִתי ואני אִתו,

אנחנו ביחד תמיד.

**ב' - עם מי הייתְ?**

**ד'-** הייתי עם שרה.

אנחנו לומדות ביחד, עובדות ביחד,

עושות ביחד הכול.

היא אִתי ואני אִתה תמיד ולנצח!

|  |
| --- |
| **שימו לב:**  אִתו ואִתה = אִתם  אִתה ואִתה= אתן  אִתי ואִתך = אִתנו  אִתך ואִתך = אִתכֶם  אִתך ואִתך = אִתכן |

**קטע 8:**

**ב'- מה משה אוהב לעשות אִתך?**

**ד'-** הוא אוהב לדבר אִתי בטלפון,

הוא אוהב לנגן אִתי בגיטרה,

לשיר אִתי שירים עבריים,

לרקוד אִתי וואלס,

לשחות אִתי בברכה,

להיפגש אִתי בערב,

לריב אִתי על פוליטיקה,

לרוץ אִתי חמישה קילומטר כל יום,

ולעשות אִתי כושר בחדר כושר.

לשמוע אִתי מוזיקה קלאסית,

לראות אִתי סרטים,

לטייל אִתי בשכונה.

**ב'-** איזה כיף לכם!!

הפעלה ג'

דברו עם חבר

מה אתה אוהב לעשות עם החברים שלך.?

**קטע 9** gtalk:

כשהייתי בת ארבע,

כשהייתי בת שש

כשהייתי בת שמונה,

כשהייתי בת עשר,

כשהייתי ילדה קטנה.

...

הייתי ילדה שמנמנה,

הייתי ילדה מפונקת ...

הייתי ילדה עם צמה וסרט.

היה לי שיער ארוך.

היו לי עגילי-זהב קטנים,

הייתה לי שמלה עם פרחים.

אני זוכרת ...

כשהייתי קטנה,

הייתי ילדה אהובה.

ואתה ..

איך היית, כשהיית קטן?

איך היית, כשהיית בן ארבע, שש, שמונה, עשר?

איך היית, כשהיית בן ארבע עשרה, חמש עשרה, 'טיפש עשרה'?

רזה, שמן או שמנמן?

מפונק, מסודר או מבולגן?

בכיין, חרוץ או עצלן?

חצוף, שובב או מנומס?

היה לך שיער ארוך או קצר?

תלתלים, או שיער חלק?

היו לך הרבה חברים, או חבר טוב אחד?

הייתה לך מכונית צעצוע, או בובת ברבי יפה?

אתה זוכר איך כל זה היה?

הפעלה ד'

כתבו על עצמכם לפי הדוגמה בקטע 9

וספרו לחבר.

**קטע 10: פעלים בזמן הווה מתוך קטעים 1 -2**

**לשכוח** - אתה לא **שוכח** את זה, נכון? את לא **שוכחת** אותי, נכון? הם לא **שוכחים** שום דבר. הן לא **שוכחות** את המילים החדשות.

**'לשכוח מ.. ' (סלנג)** – אני **שוכח** מהבעיות. היא **שוכחת** מהלחץ. בחופשה הם **שוכחים** מהכול.

**לזכור** - אני **זוכר** אותך מצוין. היא לא **זוכרת** אותי. הם לא **זוכרים** את זמן הפגישה. הן לא **זוכרות** את המקום.

**לטייל** - סבא **מטייל** בפארק. סבתא **מטיילת** בגינה. הם **מטיילים** ביחד כל יום. הן **מטיילות** בשבתות.

**לספר** - הוא **מספר** סיפורים יפים. מה את **מספרת**?! הם **מספרים** כל מיני 'סיפורי סבתא'. הן **מספרות** לחברים על הטיול במזרח הרחוק.

**לשיר** - הוא **שר** יפה. היא **שרה** ביחד אִתו. הם **שרים** בתיאטרון. אנחנו **שרות** במקהלה.

**לנגן** - מי **מנגן** בגיטרה? היא **מנגנת** בפסנתר. הם **מנגנים** בכל מיני כלי נגינה. הן **מנגנות** מצוין.

**לשחות** - השחיין **שוחה** בבריכה. השחיינית **שוחה** בים. הם **שוחים** שחייה ספורטיבית. הן **שוחות** באולימפיאדה.

**לבקר** - מי **מבקר** את סבא? היא **מבקרת** אותו! הנכדים **מבקרים** את סבא. הנכדות **מבקרות** אצל סבא וסבתא כל שבועיים.

**לֵיהָנות מ...** - הוא **נֶהֱנה** מהקונצרט. היא **נהנית** מכל רגע. החברים **נהנים** ביחד. הן **נהנות** מאוד בטיול.

**לבלות** - אתה **מבלה** כול ערב? את **מבלה** טוב? אתם **מבלים** ביחד? איפה הן **מבלות** עכשיו?

**פעלים מתוך קטע 8-   
לרקוד** - הוא **רוקד** וואלס. היא **רוקדת** אִתו. הם **רוקדים** יפה ביחד. הן שרות **ורוקדות** במסיבה.

**לריב** - יוסי **רב** עם רינה? לא, היא **רבה** אִתו! הם **רבים** כול הזמן. אתן לא **רבות** אף פעם?! אתן חברות טובות.

**להיפגש**- יוסי **נפגש** עם רינה הערב. היא **נפגשת** אתו במסעדה. הם **נפגשים** כל שבוע. איפה ומתי **נפגשות** החברות הטובות?

**קטע 11  
סיכום הפרק**

1. אתם **יוצאים ל**חופשה? מתי? איפה? למה?
2. מה עושים **בחופשה**?
3. מה **טוב** בחופשה?
4. למה **טוב ש**יש חופשה?
5. מהן **עונות השנה**? מהם **חודשי הקיץ** אצלכם?
6. **איך הייתה** החופשה האחרונה שלכם?
7. איפה **הייתם** בחופשה?
8. **עם מי** הייתם? איך אתם מבלים **אִתם**?
9. איפה **גרתם** בשנה שעברה?
10. איך **היית כשהיית** קטן?
11. מה **היה לך** אז (כשהיית קטן)?

|  |  |
| --- | --- |
| מזג האוויר אוצר מילים + כדאי+ שם הפועל + כדי+ שם הפועל משפטי חנ"ג –קשה נעים מומלץ + שמות עצם טיול(4) (1-5) השוואת מזג האוויר בין ערים ומדינות יותר מ פחות מ.... מאשר+ שמות תואר (6-7) -- המלצה+ כדאי לך + יהיה תהיה יהיו (8-9) --- פעלים – המרות (10) -- סיכום הפרק – (11) | **פרק י"ד** |

**קטע 1:**

**בחורף ובקיץ בישראל**

בחורף

קר ורטוֹב וגשום.

יורד גשם.

השמיים מעוננים ואפורים.

בהרים יורד שלג,

לפעמים ברד.

לפעמים יש בבוקר ערפל.

הימים קצרים.

...

כדאי ללבוש סוודר ומעיל - בגדים חמים.

לנעול נעליים גבוהות או מגפיים

ולקחת מטרייה, כדי לא להירטב בגשם ובמים.

את הבית כדאי לחמם,

כדי לא לחלות ולא להצטנן.

בקיץ

חם ולח על יד הים,

חם ויבש בהרים.

השמש זורחת בבוקר מוקדם ושוקעת מאוחר.

הימים ארוכים.

לפעמים יש חמסין, והטמפרטורות גבוהות מאוד.

לפעמים יש אובך, והאוויר מלא אבק מהמדבר.

קשה לנשום, ולאנשים זקנים או חולים

מומלץ להישאר במקומות סגורים.

כדאי ללבוש בגדים בהירים וקלים,

לקחת כובע או שמשיה.

כדאי לשתות הרבה מים,

כדי לא 'להתייבש'.

כך זה בישראל.

איך זה במדינה שלכם?

**קטע 2:  
מה אתה מעדיף?  
מה את מעדיפה?**

חורף או קיץ?

סתיו או אביב?

גשם או שמש?

חום או קור?

יובש או לחות?

מגפיים או סנדלים?

מעיל, או חולצה בלי שרוולים?

לילה או יום?

בוקר או ערב?

צהריים או אחר צהריים?

זריחה או שקיעה?

כחול או אפור?

שמיים בהירים, או שמיים מעוננים?

יום קריר, או יום חמים?

רוח קרה, או רוח חמה?

מרק חם, או גלידה?

**קטע 3:   
קשה נעים חשוב עדיף מומלץ**

**קשה** -  
-קשה לנשום פה.

-קשה לנשום בימים החמים.

**נעים** -   
-נעים ונחמד לשבת בצל.

-נעים ללבוש בגדים קלים.

**חשוב** -  
-חשוב ורצוי להגן על העור מהשמש.

-חשוב לשתות מים.

**עדיף וּמומלץ** -  
-עדיף ומומלץ לחמם את הבית בימים קרים ולקרר אותו בימי החמסין.

-מומלץ להישאר בבית בימי אובך, כשהאוויר מלא אבק.

הפעלה א  
חברו משפטים הגיוניים מימין לשמאל

|  |  |
| --- | --- |
| קשה  רצוי וחשוב  טוב  ונעים  קל  ונחמד  עדיף ומומלץ | -לנשום פה  -להשתמש בקרם הגנה  -להגן על העור  -לשמור על הבריאות  -להיפגש עם חברים  -לפגוש אנשים מעניינים  -לשבת בצל  -לחמם את החדר  -לקרר את הבית  -ללבוש בגדים קלים  -ללבוש בגדים חמים  להישאר בבית |

**קטע 4:   
מה כדאי להביא לטיול?**

אם הטיול בקיץ, כדאי להביא:

נעלי הליכה נוחות,

משקפי שמש כהים,

כובע, כדי להגן על הראש,

קרם הגנה כדי להגן על העור.

שתייה קלה - עדיף מים.

ארוחה קלה - עדיף פירות ו.. כריכים.

פנס, כדי להשתמש בו בחושך

ותרמיל גב קטן, כדי לשים בו את כל הדברים.

ו.. לא לשכוח בגד ים וגם מגבת. אולי מגיעים לים.

מה כדאי להביא לטיול, אם הטיול בחורף?

כמעט אותו הדבר.

אבל כדאי להוסיף מטריה,

אולי יהיה גשם.

כדאי שהנעליים יהיו אטומות למים,

וגם כדאי להביא שתייה חמה.

יהיה נחמד לשתות תה בזמן המנוחה.

**קטע 5:   
כדאי .. כדי ...**

-כדאי ללבוש בגדים חמים, כדי לא להצטנן ולחלות.

-כדאי לנעול מגפיים, כדי להגן על הרגליים.

-כדאי לקחת מטרייה, כדי לא להירטב.

-כדאי להשתמש בקרם הגנה, כדי להגן על העור.

-כדאי לשבת בצל, כדי לא להשתזף ולא להישרף.

-כדאי לשתות הרבה מים, כדי לא להתייבש.

-כדאי להביא כובע, כדי להגן על הראש.

**קטע 6:**

**פאריז ולונדון שתי ערים**

שתי ערי בירה אירופאיות,

ערים עתיקות, אבל גם מודרניות.

שתי ערים קרות וגשומות,

החורף בהן ארוך ואפור.

הן יפות ומושכות מבקרים ותיירים רבים.

אבל אם אתה צריך לבחור ולהחליט באיזו מהן לבקר,

שים לב למזג האוויר:

אומרים ש..

בלונדון יותר מעונן מאשרבפאריז,

ולכן, פחות קר בה מאשר בפאריז.

מה, לדעתך, עדיף?

יותר קר, או יותר מעונן?

**קטע 7:**

**ירושלים יותר קרה מאשר תל אביב**

|  |
| --- |
| **שימו ל:** **יותר מ.. יותר מאשר..**  **פחות מ.. פחות מאשר..** |

אם מדברים על מזג האוויר, אפשר לומר ש..

ירושלים יותר קרה מתל אביב,

תל אביב יותר חמה מאשר ירושלים.

ירושלים יותר יבשה מתל אביב.

תל אביב יותר לחה מאשר ירושלים.

אם מדברים על היסטוריה אפשר לומר ש...

ירושלים עתיקה מתל אביב.

אם מדברים על אווירה ותרבות, אפשר לומר ש...

ירושלים יותר דתית מתל אביב.

תל אביב יותר מודרנית מירושלים.

|  |
| --- |
| **שימו לב:** **שמות תואר** -  **זכר נקבה רבים רבות**  קר קרה קרים קרות  חם חמה חמים חמות  יבש יבשה יבשים יבשות  לח לחה לחים לחות  עתיק עתיקה עתיקים עתיקות  דתי דתית דתיים דתיות  מודרני מודרנית מודרניים מודרניות |

**קטע 8** https://mail.google.com/mail/u/0/e/gtalk.328: **ג'-** **כדאי לי לבוא?**

**ד'-** בטח שכדאי לך!

**ג'**- מה יהיה ?

**ד'**- יהיה טוב!

יהיה נהדר!

יהיו שמים כחולים.

תהיה שמש חמה.

יהיו אנשים נחמדים.

תהיה החברָה שלך, רבקה.

יהיו גם הפתעות.

**ג'**- כדאי לי לבוא?!

**ד'**- כמובן שכדאי לך!

אמרתי לך! לא שמעת?!

|  |
| --- |
| **למה כדאי לו לבוא?  כדאי לו לבוא מפני ש..** **יהיה** נחמד יהיה טוב יהיה יין טוב יהיה אוכל טעים יהיה מזג אוויר נעים  **תהיה** חֶברה טובה תהיה ארוחה מצוינת תהיה הרצאה מעניינת  **יהיו** הרבה חברים יהיו הרבה אנשים מעניינים יהיו ... הפתעות |

|  |
| --- |
| **שימו לב:**  כדאי לי וגם לךָ כדאי - כדאי לנו.  כדאי לךָ וגם לךְ - כדאי לכם.  כדאי לו וגם לה כדאי - כדאי להם. |

**קטע 9: המלצה.**

אני מציע לך לנסוע ללונדון.

אני ממליץ לך על זה.

סע ללונדון! כדאי לך.

זה בדיוק המקום בשבילך.

זה כל כך מתאים לך.

זאת עיר תרבותית,

מדברים שם אנגלית.

יש תיאטראות מצוינים,

הצגות טובות בכל עונה

ומוזיאונים מעניינים.

סע ללונדון!

תשכח **מ**מזג האוויר.

|  |
| --- |
| **שימו לב:** אתה- תשכח!  את - תשכחי!  אתם - תשכחו! |

**קטע 10:**

**א'- פעלים בזמן הווה מתוך קטעים מספר 1 -3**

**ללבוש** - התייר **לובש** בגדים חמים, התיירת **לובשת** בגדים קלים. אתם **לובשים** מעיל היום? הן **לובשות** בגדים לא מתאימים למזג האוויר.

**לנעול** - אתה **נועל** מגפיים? את **נועלת** נעליים גבוהות? אתם **נועלים** סנדלים בקיץ? הן לא **נועלות** שום דבר, הן הולכות בלי נעליים.

**להירטב** - הילד **נרטב** בגשם. היא לא **נרטבת**, כי יש לה מטרייה. הם **נרטבים** כי הם הולכים בלי מטרייה. איך הן לא **נרטבות**?

**לחמם** – המזגן **מחמם** את החדר. הרוח החמה **מחממת** את הבית. אנחנו **מחממים** את הבית בחורף. לפני הארוחה הן **מחממות** את האוכל.

**להצטנן** – כול שנה אני **מצטנן** בחודש דצמבר. אני **מצטננת** באביב ובסתיו. הילדים **מצטננים** כשמתחיל להיות קר. הן אף פעם לא **מצטננות**.

**לזרוח ולשקוע** - השמש **זורחת** במזרח ו**שוקעת** במערב.; הירח **זורח** בלילה.; הכוכבים **זורחים** בלילה.

**להישאר** - אני **נשאר** פה. למה את לא **נשארת** פה? הם **נשארים** בישראל? הן לא **נשארות** בירושלים היום?

**להגן על.. מ..** – המעיל **מֵגֵן** מהקור. המטרייה **מְגִנה** מהשמש. החיילים **מְגִנים** על המדינה. אימהות **מְגִנות** על הילדים שלהן.

**לקרר** – המזגן **מקרר** את החדר. הרוח **מקררת** את הבית . הרופאים **מקררים** את הגוף של החולה כדי להוריד לו את החום. אתן **מקררות** את האוכל במקרר?

***פעלים מתוך קטעים מספר* 4 -5**

**להביא** – הוא **מביא** חברים הביתה. היא **מביאה** הרבה ספרים מהספרייה. מה אתם **מביאים** לטיול? הן **מביאות** הרבה מתנות מהטיול.

**להשתמש ב...** - הוא לא **משתמש** במחשב. היא **משתמשת** בהרבה חומרים כדי לנקות את הבית. במה הם **משתמשים** כדי לסדר את השיער? הן לא **משתמשות** באקונומיקה.

**להוסיף** – אתה **מוסיף** מלח למרק. את **מוסיפה** סוכר לתה? אתם **מוסיפים** עוד כמה מילים לשיחה. הן לא **מוסיפות** שום דבר. אין להן מה להוסיף.

**פעלים מתוך קטע 6**

**להמליץ על...** - אתה **ממליץ** על הספר הזה? את **ממליצה** על הטיול? אנחנו מאוד **ממליצים** לך על הטיול בפאריז. הן לא **ממליצות** על זה.

**להציע** - הוא **מציע** לך לבוא היום. היא **מציעה** לך קפה. מה הם **מציעים** לכם? הן לא **מציעות** לנו אפילו כוס מים.

**קטע 11: סיכום השיעור**

1. איך **החורף** בישראל? איך **הקיץ** בישראל?
2. מה **כדאי** לעשות בחורף. מה כדאי לעשות בקיץ? למה?
3. מה **קשה**? מה **נעים**? מה **עדיף**? מה **מומלץ**? מה **חשוב**?
4. מה כדאי **להביא לטיול**? למה?
5. למה **כדאי לו** לבוא? מה **יהיה** שם?
6. ירושלים לא **יותר** חמה **מאשר** תל אביב. ירושלים יותר ...
7. מה אתה **מציע לי** לעשות?
8. לאן אתה **ממליץ לי** לנסוע? למה?

|  |  |
| --- | --- |
| **תרגול ההווה לפי קבוצות פעלים**  קבוצה 1- לבוא (1)  קבוצה 2- לאכול לכתוב (2)  קבוצה 3- לשכוח לסלוח (3)  קבוצה 4- לקנות (4)  קבוצה 5- לחפש לבזבז (5)  קבוצה 6- לבלות (6)  קבוצה 7- להשתמש להתלונן (7)  קבוצה 8- להימצא (8)  קבוצה 9,10 - להזמין להגיע להעדיף (9)  קבוצה 11- להבין (10)  קבוצה 12- להוסיף, להוציא (11) | **פרק ט"ו** |

**קטע 1:**

**זמן הווה - קבוצת פעלים 1.**

לבוא, לטוס, לנוח, לעוף, לקום, לרוץ, ועוד

**לבוא – בא, באה, באים, באות.**

ד'-הן באות היום?

**ג'-** רק רבקה באה.

**לטוס – טס, טסה, טסים, טסות.**

**ד'-**-אתה אוהב לטוס?

**ב'-** אני אוהב לטוס ב"אל על". אני ואשתי טסים רק ב"אל על".

**לנוח – נח, נחה, נחים, נחות.**

ד'-אתה נח אחרי העבודה?

**ג'**-אני נח?! אצלנו בכפר לא נחים!

**לעוף – עף, עפה, עפים, עפות.**

ד'-הציפורים עפות בשמים. אנשים עפים בחלום.

לאן הציפור עפה?

**ב'-** אין לי תשובה. אני 'עף מפה'

**לקום – קם, קמה, קמים, קמות.**

ב'-צריך לקום, יש באוטובוס אנשים מבוגרים!

ב'-אני קם! אתם קמים?

**לרוץ – רץ, רצה, רצים, רצות.**

ב'-יוסי רץ, ואת רצה אחרי יוסי! כמה זמן אתם רצים ככה?

**לריב – רב, רבה, רבים, רבות.**

ד'-אתה רב אִתי?

**ב'-**אנחנו לא רבים. יש כאן דיאלוג.

**לשים – שם, שמה, שמים, שמות.**

ד'-אני שמה את המפתחות על הארון. איפה אתה שם אותם?

**לשיר – שר, שרה, שרים, שרות.**

ג'-אני שר מזרחי, ואת שרה קלסי. אנחנו יכולים לשיר ביחד?

**קטע 2 (א'):**

**זמן הווה - קבוצת פעלים 2.**

לאהוב, לאכול, לבדוק, לבחור, לזרוק, לחלום, ועוד ..

**לאהוב – אוהב, אוהבת, אוהבים, אוהבות.**

ד'-אתה אוהב אותי?

ג'-בטח שאני אוהב אותך! אני אוהב אותך יותר ממה שאת אוהבת אותי.

**לאכול – אוכל, אוכלת, אוכלים, אוכלות.**

ד'-מה אתה אוכל?

ג'-אני אוכל משהו טעים! ומה את אוכלת?

**לבדוק – בודק, בודקת, בודקים, בודקות.**

ד'-מי בודק את המבחנים? אתה?

ג'-לא, רינה בודקת!

**לבחור – בוחר, בוחרת, בוחרים, בוחרות.**

ד'-נו, מה אתה בוחר? שחור או לבן?

ג'-אם היא בוחרת לבן, אני בוחר שחור.

**לדלוק – דולק, דולקת, דולקים, דולקות.**

ג'-שימו לב לחשמל! הכול דולק בבית. הטלוויזיה דולקת, המחשב דולק, כל האורות דולקים.

**לזרוק – זורק, זורקת, זורקים, זורקות.**

ג'-את לא זורקת שום דבר! אני זורק עכשיו הכול, בסדר?

**לכתוב – כותב, כותבת, כותבים, כותבות.**

ב'-מה את כותבת שם?

ד'-שום דבר! מה אתה כותב?

**למצוא – מוצא, מוצאת, מוצאים, מוצאות.**

ג'-את מוצאת עבודה?

ד'-אני לא מוצאת! אתה מוצא?

**לעבור – עובר, עוברת, עוברים, עוברות.**

ג'-את עוברת דירה?

ד'-אני עוברת לתל אביב. לאן אתה עובר?

ג'-אני עובר לראשון לציון.

**לחסוך – חוסך, חוסכת, חוסכים, חוסכות.**

ג'-את חוסכת כסף?

ד'-כולם חוסכים. גם אתה חוסך, לא?!

**לחזור – חוזר, חוזרת, חוזרים, חוזרות.**

ד'-אני חוזרת הביתה בחמש. בעלי חוזר בשש. הילדים חוזרים יותר מוקדם.

**לחלום – חולם, חולמת, חולמים, חולמות.**

ד'-כולם חולמים בלילה, ואתה חולם ביום! על מה אתה חולם?

**לעצור – עוצר, עוצרת, עוצרים, עוצרות.**

ג'-שום דבר לא עוצר אותה.

ד'-נכון, היא אף פעם לא עוצרת.

**לכתוב – כותב, כותבת, כותבים, כותבות.**

ד'-איך הם כותבים?

ג'-היא 'כותבת' במחשב והוא כותב בעט במחברת או על דף.

**ללכת – הולך, הולכת, הולכים, הולכות.**

ג'-לאן היא הולכת? הוא הולך לסופרמרקט? הם הולכים ביחד?

**קטע 2 (ב'):**

**ללמוד – לומד, לומדת, לומדים, לומדות.**

ג'-אני לומד מהר. היא לומדת לאט. קשה ללמוד ביחד.

**לנהוג – נוהג, נוהגת, נוהגים, נוהגות.**

ב'-הוא יודע לנהוג. הוא נוהג בזהירות. איך את נוהגת?

**לנשום – נושם, נושמת, נושמים, נושמות.**

ד'-אני נושמת עמוק. עכשיו אפשר לנשום אוויר נקי.

**לסגור – סוגר, סוגרת, סוגרים, סוגרות.**

ד'- אתה סוגר את החלונות? אני סוגרת את הדלתות. צריך לסגור הכול.

**לעצור – עוצר, עוצרת, עוצרים, עוצרות.**

**ג'-**האוטובוסים עוצרים כאן. המוניות עוצרות כאן. אתה... לא יכול לעצור כאן.

**לעבוד – עובד, עובדת, עובדים, עובדות.**

ד'-אני עובדת בלי הפסקה. למה אתה לא עובד?! כולם צריכים לעבוד פה.

**לעמוד – עומד, עומדת, עומדים, עומדות.**

ד'-היא עומדת שם. הוא עומד על ידה. הם עומדים כבר חצי שעה.

**לרדת – יורד, יורדת, יורדים, יורדות.**

- כולם יורדים לקומת הכניסה. למה אתה יורד במדרגות? המעלית יורדת יותר מהר.

**לרכוב – רוכב, רוכבת, רוכבים, רוכבות.**

ג'-כל המשפחה רוכבת על זוג אופניים אחד. אבא רוכב מלפנים, הילדים רוכבים מאחור.

**לשבת – יושב, יושבת, יושבים, יושבות.**

ג'-היא יושבת שם. יוסי יושב על ידה. אתה יכול לשבת שם, על ידם.

**לצאת – יוצא, יוצאת, יוצאים, יוצאות.**

ג'-כל הרכבות יוצאות מהתחנה המרכזית. הרכבת האחרונה יוצאת בחצות.

**לקרוא – קורא, קוראת, קוראים, קוראות.**

ג'-קוראים לו יוסי, והוא קורא הרבה ספרים. קוראים לה רינה, והיא קוראת הרבה עיתונים.

**לתת – נותן, נותנת, נותנים, נותנות.**

ד'-אתה נותן לי את זה, או לא נותן לי את זה?

ג'-אני יכול לתת לך, רק אם את נותנת לי משהו אחר.

**לישון – ישן, ישנה, ישנים, ישנות.**

ג'-אני ישן מצוין כל הלילה. ואת, את ישנה טוב?

**קטע 3:**

**זמן הווה - קבוצת פעלים 3.**

לשכוח, לסלוח, לשמוע, לשלוח, לנסוע, ועוד...

**לשכוח – שוכח, שוכחת, שוכחים, שוכחות.**

ג'-את תמיד שוכחת משהו!

ד'-ואתה לא שוכח?

**לסלוח – סולח, סולחת, סולחים, סולחות.**

ג'-את סולחת לי?

ד'-אם אתה סולח לי, אני סולחת לך!

**לשמוע – שומע, שומעת, שומעים, שומעות.**

ג'-את שומעת אותי?

ד'-אני שומעת טוב! ואתה שומע אותי?

**לשלוח – שולח, שולחת, שולחים, שולחות.**

ד'-אני שולחת לכם הרבה נשיקות!

ג'-גם אני שולח.. עשרה דולר לכל אחד.

**לדעת – יודע, יודעת, יודעים, יודעות.**

ג'-אתם יודעים את האמת?

ד'-אני יודעת קצת, והוא יודע יותר.

**לנסוע – נוסע, נוסעת, נוסעים, נוסעות.**

ג'-לאן אתם נוסעים?

ד'-אני נוסעת לתל אביב. הוא נוסע לחולון.

**לפתוח – פותח, פותחת, פותחים, פותחות.**

ד'-אתה פותח את החלון מימין?

ג'-לא! היא כבר פותחת את החלון משמאל.

**לקחת – לוקח, לוקחת, לוקחים, לוקחות.**

ג'-את לוקחת את זה? את לוקחת אחד או שניים? אני לוקח שלושה. אפשר לקחת יותר, זה בחינם.

**לקבוע – קובע, קובעת, קובעים, קובעות.**

ג'-מי קובע לךְ את הפגישות?

ד'-המזכירה קובעת לי אותן.

**קטע 4:**

**זמן הווה - קבוצת פעלים 4.**

לאפות, לבכות, לחצות, לעלות, לעשות, לִצפות, לקנות, ועוד

**ד'-לאפות – אופֶה, אופָה, אופים, אופות.**

ד'-אני אופה עופות, והוא אופה עוגות. כל היום אופים בבית.

**ג'-לבכות – בוכֶה, בוכָה, בוכים, בוכות.**

ג'-את בוכה.. למה את בוכה? גדולים לא בוכים. הנה, אני לא בוכֶה.

**ד'-לחצות – חוצֶה, חוצָה, חוצים, חוצות.**

ד'-אני חוצה את העוגה, חצי לי חצי לך? ואתה חוצה את העוף חצי לך חצי לי?

**ד'-לעשות – עושֶה, עושָה, עושים, עושות.**

ד'-מה אתה עושֶה? לא עושים דבר כזה?

ג'- את לא עושה, אני עושה.

**ג'-לעלות – עולֶה, עולָה, עולים, עולות.**

ג'-את עולה במדרגות? אני עולה במעלית!

**ג'-לצפות – צופֶה, צופָה, צופים, צופות.**

ג'-ששש...שקט, הם צופים בטלוויזיה. ואת?

ד'-אני צופה בהם.

**ד'-לקנות – קונֶה, קונָה, קונים, קונות.**

ד'-אני לא קונה היום שום דבר.

ג'-אז אני קונָה בשבילך.

**ד'-לראות – רואֶה, רואָה, רואים, רואות.**

ד'-מה כולם רואים שם? אני לא יכולה לראות. אני לא רואה כלום.

**ג'-לרצות – רוצֶה, רוצָה, רוצים, רוצות.**

ג'-את רוצה גלידה?

ד'-בטח, מי לא רוצה גלידה? יש עוד? גם הן רוצות!

**ד'-לשחות – שוחֶה, שוחָה, שוחים, שוחות.**

ד'-אתה יודע לשחות?

ג'-אני שוחה כל יום שני קילומטר.

ד'-ורינה שוחה אִתך?

ג'-אנחנו שוחים ביחד.

**ג'-לשתות – שותֶה, שותָה, שותים, שותות.**

ג'-מי שותה פה חלב בבית?

ד'-כולם שותים, גם החתולה שותה.

**קטע 5 (א'):**

**זמן הווה - קבוצת פעלים 5.**

לבקר, לבקש, לברר, לבזבז, לבלבל, לבשל, לדבר, לחייג, ועוד

**ד'-לבקר – מבקר, מבקרת, מבקרים, מבקרות.**

ד'-אתם מבקרים אצל סבתא היום ?

ג'-היום אף אחד לא מבקר. כל המשפחה מבקרת אצלה בשבת.

**ד'-לבקש – מבקש, מבקשת, מבקשים, מבקשות.**

ד'-אפשר לבקש משהו ממךָ?

ג'-אם את מבקשת משהו, גם אני מבקש משהו.

**ג'-לברר – מברר, מבררת, מבררים, מבררות.**

ג'-אני רוצה לברר מתי ואיפה בדיוק זה יהיה.

ד'-רגע, אני כבר מבררת בשבילך.

**ד'-לבשל – מבשל, מבשלת, מבשלים, מבשלות.**

ד'-מי מבשל אצלכם בבית?

ג'-אני מבשל, אשתי מבשלת וגם הילדים מבשלים.

**ד'-לבזבז – מבזבז, מבזבזת, מבזבזים, מבזבזות.**

ד'-אתה מבזבז זמן!

ג'-ואת מבזבזת אנרגיה!

**ג'-לבלבל – מבלבל, מבלבלת, מבלבלים, מבלבלות.**

ג'-את מבלבלת את הסדר של הדפים!

ד'-ואתה מבלבל אותי!

**ג'-לדבר – מדבר, מדברת, מדברים, מדברות.**

ג'-את מדברת אִתו?

ד'-הוא לא מדבר אִתי, אבל האחרים מדברים אִתו.

**ד'-לחפש – מחפש, מחפשת, מחפשים, מחפשות.**

ד'-אתה מחפש את רינה? היא מחפשת אותך כבר שעה. אתם מחפשים זה את זה.

**ג'-לטייל – מטייל, מטיילת, מטיילים, מטיילות.**

ג'-עכשיו הם מטיילים באיטליה. כל שנה המשפחה מטיילת במקום אחר.

**ד'-ללכלך – מלכלך, מלכלכת, מלכלכים, מלכלכות.**

ד'-אתה מלכלך את הידיים. את מלכלכת את הבגדים. אתם מלכלכים הכול!

**קטע 5 (ב'):**

**למהר – ממהר, ממהרת, ממהרים, ממהרות.**

ד'-לאן אתה ממהר?

-ג'-אני לא ממהר, אשתי ממהרת לעבודה.

**לנגן – מנגן, מנגנת, מנגנים, מנגנות.**

ד'-הוא מנגן בכינור, היא מנגנת בצ'לו. הם מנגנים ביחד. איזה קונצרט נהדר!

**לספר – מספר, מספרת, מספרים, מספרות.**

ד'-כשהיא מספרת לך מה קורה, גם אתה מספר לה מה קורה?

**לסדר – מסדר, מסדרת, מסדרים, מסדרות.**

ד'-אתה מסדר את המיטות, אני מסדרת את המטבח, ומיד הכול יהיה מסודר.

**לצלצל – מצלצל, מצלצלת, מצלצלים, מצלצלות.**

ג'-הטלפון מצלצל?

ד'-לא! זאת השכנה. היא מצלצלת בפעמון של הדלת.

**לקבל – מקבל, מקבלת, מקבלים, מקבלות.**

ג'-את מקבלת הרבה דואר בכל יום? אני מקבל המון, יותר ממה שכולם מקבלים.

**לשלם – משלם, משלמת, משלמים, משלמות.**

ג'-מי משלם היום?

ד'-היום אני משלמת! בשבוע הבא אתם משלמים.

**קטע 6:**

**זמן הווה - קבוצת פעלים 6.**

לבלות, לחכות, לכבות, לנקות, לקוות. ועוד

**לבלות מבלֶה מבלָה מבלים מבלות.**

ד'-נו... , אתה מבלֶה? כיף לך?... מצוין! אם אתה מבלה, גם אני מבלֵה.

**לחכות – מחכֶּה, מחכָּה, מחכים, מחכות.**

ג'-הוא מחכה לה, והיא מחכה לו. שניהם מחכים.

**לכבות – מכבֶּה, מכבָּה, מכבים, מכבות.**

ג'-רינה, אני מכבה עכשיו את המחשב? את מכבה אחר כך? לכבות עכשיו או לא?

**לנקות – מנקֶה, מנקָה, מנקים, מנקות.**

ד'-אתה מנקה פה עכשיו? אם לא, אז אני מנקָה.

**לקוות – מקוֶוה, מקוָוה, מקווים, מקוות.**

ג'-יש לי תקווה. אני מקווה לטוב.

ד'-גם אני אופטימית. אני מקווה שיהיה בסדר.

**קטע 7:**

**זמן הווה - קבוצת פעלים 7.**

להתאהב, להצטער, להתלבש, להסתכל, להתקרב, להתקשר, ועוד

**להתאהב - מתאהב, מתאהבת, מתאהבים, מתאהבות**

ג'-הוא לא מתאהב **ב**כל אחת.

ד'-כן, אבל היא מתאהבת בקלות.

**להצטער – מצטער, מצטערת, מצטערים, מצטערות.**

ג'-אני מצטער על זה מאוד!

ד'-גם אני מצטערת על מה שקרה!

**להתלבש – מתלבש, מתלבשת, מתלבשים, מתלבשות.**

ג'-הילדים מתלבשים לבד?

ד'-יוסי מתלבש לבד. גם רינה, אבל היא מתלבשת מאוד לאט.

**להסתכל – מסתכל, מסתכלת, מסתכלים, מסתכלות.**

ג'-אם אתם מסתכלים טוב, אתם יכולים לראות שהיא מסתכלת ימינה ושמאלה ואז נוסעת.

**להתקרב – מתקרב, מתקרבת, מתקרבים, מתקרבות.**

ג'-לאט, לאט אני מתקרב למטרה.

ד'-אני לא מתקרבת, אני רק מתרחקת.

**להתקשר – מתקשר, מתקשרת, מתקשרים, מתקשרות.**

ד'-אתה מתקשר לאימא כל יום?

ג'-אני לא, אבל אחותי מתקשרת.

**להתרחץ – מתרחץ, מתרחצת, מתרחצים, מתרחצות.**

ד'-אתה מתרחץ בערב או בבוקר? אני מתרחצת כול יום בבוקר

**להשתמש - משתמש , משתמשת , משתמשים , משתמשות**

ג'-אני משתמש **ב**סבון ומים. **ב**מה את משתמשת ?

ד'-אני משתמשת **ב**מה שכולם משתמשים.

**להסתובב – מסתובב, מסתובבת, מסתובבים, מסתובבות.**

ד'-איפה אני?! אני מסתובבת קצת במרכז העיר. כולם מסתובבים פה עכשיו.

**להתלונן – מתלונן, מתלוננת, מתלוננים, מתלוננות.**

ג'-אני לא מתלונן אף פעם. אין לי תלונות. גם אשתי לא מתלוננת על שום דבר.

**קטע 8:**

**זמן הווה - קבוצת פעלים 8.**

להימצא, להירדם, להיפגש, להיגמר, להיזהר, להימשך, להיכנס, להיעלב

**להימצא – נמצא, נמצאת, נמצאים, נמצאות.**

ג'-מי נמצא פה היום?

ד'-כולם נמצאים. רק שרה לא נמצאת!

**להירדם – נרדם, נרדמת, נרדמים, נרדמות.**

ג'-קשה לךְ להירדם?

ד'-לא, אני נרדמת מיד! ואתה נרדם מהר?

**להיפגש – נפגש, נפגשת, נפגשים, נפגשות.**

ג'-את נפגשת אִתו כול יום?

ד'-לא, אנחנו נפגשים פעמיים בשבוע אבל לא היום.

**להיגמר - נגמר, נגמרת, נגמרים, נגמרות.**

ד'-הקפה נגמר?

ג'-הקפה נגמר, הסוכר נגמר, הכול נגמר במהירות

**להיזהר – נזהר, נזהרת, נזהרים, נזהרות.**

ג'-את נזהרת מהאיש הזה?

ד'-כולם נזהרים ממנו.

**להימשך – נמשך, נמשכת, נמשכים, נמשכות.**

ד'-כמה זמן נמשך השיעור?

ג'-כל שיעור נמשך שעה, וכל הפסקה נמשכת רבע שעה.

**להיכנס – נכנס, נכנסת, נכנסים, נכנסות.**

ד'-אתה נכנס לחדר?

ג'-אני נכנס אחרי שאת נכנסת.

**להיעלב – נעלב, נעלבת, נעלבים, נעלבות.**

ד'-אתה נעלב מהר...

ג'-ואת לא נעלבת כשמדברים ככה?!

**קטע 9 (א'):**

**זמן הווה - קבוצת פעלים 9-10**

להגיע, להדליק, להזמין, להטעין, להכניס, להחליף, להעדיף, ועוד

**להגיע – מַגיע, מַגיעה, מַגיעים, מַגיעות.**

ד'-היא מגיעה עוד רגע! מתי הוא מגיע?

**להדליק – מדליק, מדליקה, מדליקים, מדליקות.**

ד'-היא מדליקה את האור, אחר כך הוא מדליק את המחשב.

**להזמין – מזמין, מזמינה, מזמינים, מזמינות.**

ד'-אתה מזמין את יוסי?

ג'-כן, אני מזמין אותו. אבל אַת... מזמינה את רותי ואת חנה.

**להטעין – מטעין, מטעינה, מטעינים, מטעינות.**

ג'-אפשר להטעין כאן את הנייד?

ד'-בוודאי! הנה, אני מטעינה פה. כולם מטעינים פה.

**להכניס – מכניס, מכניסה, מכניסים, מכניסות.**

ד'-אתה לא מכניס את הכלב הביתה!!!

ג'-למה?! אבל את מכניסה את החתול.

**להמשיך – ממשיך, ממשיכה, ממשיכים, ממשיכות.**

ג'-את ממשיכה ללמוד ספרדית? אני ממשיך ללמוד עד סוף השנה.

**להסביר – מסביר, מסבירה, מסבירים, מסבירות.**

ג'-אני מסביר לו, ואתם מסבירים לו, אבל זה לא מספיק.

**להספיק – מספיק, מספיקה, מספיקים, מספיקות.**

ד'-אני לא מספיקה לעשות הכול! איך אתה מספיק לעשות כל כך הרבה דברים ביום?

**להקשיב – מקשיב, מקשיבה, מקשיבים, מקשיבות.**

ד'-למה אתה לא מקשיב לי?

ג'-אני מקשיב לך! את מקשיבה לי?!

**להשאיר – משאיר, משאירה, משאירים, משאירות.**

ד'-אפשר להשאיר פה את הסלים?

ג'-אין בעיה! כולם משאירים פה! גם את יכולה להשאיר.

**להשלים – משלים, משלימה, משלימים, משלימות.**

ג'-חברים, חסר חצי שקל. מי משלים את החסר?

ד'-הנה, קח! אני משלימה. בשמחה!

**קטע 9 (ב'):**

**להתאים – מתאים, מתאימה, מתאימים, מתאימות.**

ד'-הוא מתאים לה, והיא מתאימה לו. הם ממש מתאימים, זוג משמיים!

**להתחיל – מתחיל, מתחילה, מתחילים, מתחילות.**

ד'-מתי אתה מתחיל את הפרויקט? אני מתחילה בחודש אוגוסט!

**להאזין – מאזין, מאזינה, מאזינים, מאזינות.**

ג'-את מאזינה לרדיו? אני מאזין עכשיו לתכנית מעניינת מאוד.

**להחליף - מחליף, מחליפה, מחליפים, מחליפות.**

ד'-אפשר להחליף את הנעליים?

ג'-אצלנו מחליפים רק בתוך שבוע מיום הקנייה.

**להעדיף – מעדיף, מעדיפה, מעדיפים, מעדיפות.**

ד'-אני מעדיפה את יום ראשון. איזה יום אתה מעדיף?

**להעליב – מעליב, מעליבה, מעליבים, מעליבות.**

ד'-אתה מעליב את החבר שלך!

ג'-ואת מעליבה אותי!

**להכיר – מַכיר, מַכירה, מַכירים, מַכירות.**

ד'-אתה לא מכיר אותה? רוצה להכיר אותה?

ג'-אה.. אנחנו מכירים מזמן.

**קטע 10:**

**זמן הווה - קבוצת פעלים 11.**

להבין, להכין, להריח.

**להבין – מֵבין, מְבינה, מְבינים, מְבינות.**

ד'-אני מבינה אותך, אבל אתה לא מבין אותי.

**להכין – מכין, מכינה, מכינים, מכינות.**

ג'-מי מכין את הארוחה היום?

ד'-אני מכינה! בשמחה!

**להריח – מריח, מריחה, מריחים, מריחות.**

ג'-אני מריח משהו לא טוב! את מריחה את זה?

**קטע 11:**

**זמן הווה - קבוצת פעלים 12.**

להוציא, להוריד, להוסיף.

**להוציא – מוציא, מוציאה, מוציאים, מוציאות.**

ד'-אני מוציאה כסף מהבנק היום! אתה לא צריך להוציא.

**להוריד – מוריד, מורידה, מורידים, מורידות.**

ד'-פה חם ונעים. אני מורידה את המעיל! למה אתה לא מוריד את המעיל?

**להוסיף – מוסיף, מוסיפה, מוסיפים, מוסיפות.**

ד'-אתה מוסיף הרבה מלח למרק. לא צריך להוסיף! אני מוסיפה מספיק מלח בזמן הבישול.

|  |  |
| --- | --- |
| **חשיפה לעבר גוף שלישי** השועל והכרם - הוא - הווה ועבר(1)  השועל האריה והזאב; הברבור הצפרדע והסרטן - הוא והם (2-3) הצרצר והנמלה - הוא היא הם (פעל-שלמים, ל"ה; פיעל) (4) השועל והחסידה - הוא היא הם (נפעל הפעיל) (5) משל העצים (6) פעלים – המרות (7) | **פרק ט"ז** |

**קטע 1:**

**משל השועל והכרם/ איזופוס**

שועל אחד עבר על יד כרם ורצה להיכנס לתוכו.

אבל סביב הכרם הייתה גדר.

הלך השועל סביב הכרם לחפש פתח, כדי להיכנס לכרם, ומצא פתח צר בגדר.

רצה השועל להיכנס ולא היה יכול להיכנס, כי הפתח היה צר וקטן.

מה עשה?

לא אכל שלושה ימים, כדי לרזות.

אחר כך נכנס לכרם ואכל ענבים במשך שלושה ימים.

אכל, עד שהיה שָבֵע ושמן מאוד.

אז רצה השועל לצאת מהכרם, אבל לא היה יכול.

מה עשה? לא אכל עוד שלושה ימים, עד שרזה.

אז יצא מן הכרם.

רעב נכנס לכרם ורעב יצא מהכרם.

|  |
| --- |
| **שימו לב לפעלים בהווה ובעבר:**  בהווה רוצה, בעבר **הוא רצה**.  בהווה הולך, בעבר הוא הלך.  ועוד ...  מוצא - מצא  עובר - עבר  עושה - עשה  יוצא - יצא  אבל:  נכנס בהווה, וגם בעבר הוא נכנס. |

הפעלה א

סמן את הפעלים במשל וחזור על המשל בעזרתם

הפעלה ב

חבר שאלות על המשל וענה עליהן בעזרת חבר  
הפעלה ג

אמור לפי הדוגמא:

|  |  |
| --- | --- |
| **קורא קרא** כותב כתב לומד למד נוסע נסע חוזר חזר יורד ירד אוכל אכל  עולה עלה  שותה שתה  עושה עשה  רואה ראה | **הוא קורא עכשיו? הוא כבר קרא** |

**קטע 2:**

**השועל האריה והזאב / משל עם**

אריה, שועל וזאב יצאו ליער לחפש אוכל.

כל הבוקר עבדו קשה.

עד הצהריים תפסו חמור, צבי ושפן רזה.

אמר האריה לזאב:

"עכשיו צריך לחלק הכול".

אמר הזאב: "אין בעיה,

החמור בשבילך, השפן בשביל השועל והצבי בשבילי".

כעס האריה על הזאב, נתן לו מכה ו...כמעט הרג אותו.

אמר האריה לשועל: "עכשיו אתה תחלק"!

אמר השועל: "זה פשוט!

החמור בשבילך לארוחת הצהריים,

הצבי בשבילך לארוחת הערב, והשפן בשבילך לארוחת ביניים".

שאל האריה את השועל: "איך למדת להיות כל כך חכם"?

ענה השועל: "למדתי מהזאב".

|  |
| --- |
| **שימו לפעלים בזמן עבר:**  **הוא יצא**, **הם יצאו**.  הוא עבד, הם עבדו.  הוא תפס, הם תפסו.  הוא כעס, הם כעסו.  הוא נתן, והם נתנו.  הוא הרג, והם הרגו.  הוא שאל, והם שאלו.  יצאו, עבדו, תפסו כעסו - **הם בזמן עבר** - תמיד יהיה הצליל \_וּ בסוף הפועל. |

הפעלה ד

סמן את הפעלים במשל וחזור על המשל בעזרתם

הפעלה ה

חבר שאלות על המשל וענה עליהן בעזרת חבר

**קטע 3:**

**משל הברבור, הצפרדע והסרטן / קרילוב**

שלושה חברים- ברבור, צפרדע וסרטן

רצו למשוך יחד מטען מהרחוב הביתה, למחסן.

יצאו החוצה, תפסו במטען,

משכו וּמשכו,

אבל המטען לא זז, אפילו

לא מטר,

גם לא סנטימטר.

האמת, המטען לא היה כבד כל כך,

אבל איך אפשר למשוך מטען, אם הסרטן הולך לאחור, הברבור עף לשמים

והצפרדע מושכת לנהר, לכיוון המים?

|  |
| --- |
| **שימו לב לפעלים בהווה ובעבר:**  בעבר **הם רצו**, בהווה **הם רוצים**.  בעבר הם יצאו, בהווה הם יוצאים.  בעבר הם תפסו, בהווה הם תופסים.  בעבר הם משכו, בהווה הם מושכים.  רצו, יצאו, תפסו, משכו - **הם בזמן עבר** - תמיד יהיה הצליל \_וּ בסוף הפועל. |

**קטע 4:**

**הצרצר והנמלה / קרילוב**

כל הקיץ שר הצרצר, ניגן ורקד,

והנמלה עבדה ואספה אוכל לימי החורף הקרים.

הקיץ עבר, והחורף הגיע וּבא.

נכנסה הנמלה לביתה,

והצרצר -

הצרצר היה אומלל.

בחוץ היה קר, והאוכל חסָר.

ניגש הצרצר אל הנמלה, דפק על הדלת וביקש:

"בבקשה נמלה, תני לי קצת אוכל. אני רעב!"

ענתה הנמלה: "ומה עשית בקיץ, אה"..?

"לא היה לי זמן", ענה הצרצר,

"בקיץ הייתי צריך לנגן ולשיר".

"יפה", ענתה הנמלה,

"בקיץ שרת וניגנת?

אז עכשיו צא לרקוד"!

|  |
| --- |
| **שימו לב לפעלים בהווה ובעבר:**  בהווה הוא רוקד והיא רוקדת, בעבר **הוא רקד** **והיא רקדה**.  בהווה הוא עובד והיא עובדת, בעבר הוא עבד והיא **עבדה**.  בהווה הוא אוסף והיא אוספת, בעבר הוא אסף והיא **אספה**.  וגם: עובר עוברת, עבר **עברה**,  דופק דופקת, דפק **דפקה**.  בהווה עונה עונָה, בעבר ענה **ענתה**.  בהווה מנגן מנגנת, בעבר ניגן **ניגנה**.  בהווה מבקש מבקשת, בעבר ביקש **ביקשה**.  בהווה מַגיע מַגיעה, בעבר הוא הִגיע והיא **הִגיעה**.  בהווה נכנס נכנסת, בעבר הוא נכנס, היא **נכנסה**.  בהווה ניגש ניגשת, בעבר הוא ניגש והיא **ניגשה**.  ...  -רק**דָה**, עב**דָה**, אס**פָה**, עב**רָה**, ניגנָ**ה**, ענ**תָה**, הגי**עָה**, נכנ**סָה**, ניג**שָה** –  **היא בזמן עבר** - תמיד יהיה הצליל ָה בסוף הפועל |

הפעלה ו  
סמן את הפעלים במשל וחזור על המשל בעזרתם  
הפעלה ז  
חבר שאלות על המשל וענה עליהן בעזרת חבר

הפעלה ח  
אמור לפי הדוגמה:

|  |  |
| --- | --- |
| **קרא קראה קראו** נסע נסעה נסעו  שמע שמעה שמעו  שכח שכחה שכחו  ירד ירדה ירדו | **הוא קרא והיא קראה שניהם קראו** |

אמור לפי הדוגמה:

|  |  |
| --- | --- |
| שתה שתתה שתו קנה קנתה קנו  ראה ראתה ראו  עשה עשתה עשו  רצה רצתה רצו  בכה בכתה בכו  עלה עלתה עלו | **הוא שתה וגם היא שתתה הם שתו** |

אמור לפי הדוגמה:

|  |
| --- |
| מדבר מדברת - דיבר דיברה דיברו מסדר מסדרת - סידר משלם משלמת- שילם מטייל מטיילת- טייל מחפש מחפשת- חיפש ממהר ממהרת- מיהר מנגן מנגנת- מבשל מבשלת- מחייג מחייגת- |
| מטלפן מטלפנת- טלפן טלפנה טלפנו מצלצל מצלצלת |

**קטע 5-**

**משל השועל והחסידה / לפונטין**

השועל ערך ארוחה

והזמין את החסידה

סידר את השולחן

בישל דייסה

והגיש אותה בצלחת שטוחה.

החסידה שהייתה מאוד רעבה

הֵריחה את הדייסה.

אך אבוי ... לאכול אותה לא יכלה.

חזרה הביתה כועסת וּרעבה,

והשועל אכל בתיאבון מנה ועוד מנה.

למחרת הזמינה החסידה את השועל.

סידרה את השולחן,

בישלה בשר ושמה אותו בתוך כלי צר.

השועל הגיע לַמסיבה רעב.

הֵריח את הבשר

ורצה לאכול אותו .. רצה מאוד.

אך אַבוֹי, לאכול ..

לא היה יכול.

|  |
| --- |
| **שימו לב לפעלים בהווה ובעבר:**  בהווה עורך עורכת, בעבר הוא ערך והיא ערכה.  בהווה חוזר חוזרת, בעבר הוא חזר והיא חזרה.  בהווה מסדר מסדרת, בעבר הוא סידר והיא סידרה.  בהווה מבשל מבשלת, בעבר הוא בישל והיא בישלה.  בהווה מזמין מזמינה, בעבר הוא הזמין והיא הזמינה.  בהווה מַגיש מגישה, בעבר הוא הִגיש והיא הִגישה.  בהווה מֵריח מריחה, בעבר הוא הֵריח והיא הֵריחה.  ...  ער**כה**, חז**רה**, סיד**רה**, ביש**לה**, הזמי**נה**, הגי**שה**, הרי**חה** - **היא בזמן עבר** - תמיד יהיה הצליל ָה בסוף הפועל |

הפעלה ט

סמן את הפעלים במשל וחזור על המשל בעזרתם

הפעלה י

חבר שאלות על המשל וענה עליהן בעזרת חבר

הפעלה י"א

אמור לפי הדוגמה –הווה ועבר –

|  |  |
| --- | --- |
| להדליק  להכניס  להזמין  להתאים  להסביר  להתחיל  להטעין  להספיק  להשלים  להגיע | מדליק מדליקה - הדליק הדליקה הדליקו  מכניס מכניסה- הכניס הכניסה הכניסו |
| להחליף | מחליף מחליפה – הֶחליף הֶחליפה הֶחליפו |
| להאזין | מאזין מאזינה- הֶאֱזין הֶאֱזינה הֶאֱזינו |

אמור לפי הדוגמה- הווה ועבר -

|  |  |
| --- | --- |
| להיפגש  להיגמר  להיזהר  להימשך  להיכנס  להירדם | נפגש נפגשת – נפגש נפגשה נפגשו  נגמר  נזהר  נמשך  נכנס  נרדם |
| להימצא | נמצא נמצֵאת- נמצָא נמצאָה נמצאו |
| להיעלב | נֶעֱלב נֶעֱלבת- נֶעֱלב נֶעֱלבה נֶעֱלבו |

**קטע 6-**

**משל העצים / ספר שופטים**

הלכו העצים לחפש להם מלך.

שאלו את הזית:

"האם אתה רוצה להיות לנו מלך"?

אמר הזית:

"בשביל מה לי הצרות?

יש לי פרי ושמן,

ואני מקבל מספיק יחס וגם כבוד"

שאלו העצים את התאנה:

"האם את מסכימה להיות לנו למלכה"?

אמרה התאנה:

"למה לי בעיות?!

יש לי פרי מלא סוכר,

אני מקבלת הרבה אהבה.

זה כל מה שאני צריכה".

הלכו העצים אל הגפן ושאלו אותה:

"אולי את מוכנה להיות לנו מלכה"?

ענתה הגפן:

"למה לי כאב ראש?!

יש לי יין, חברה ובלי סוף יחס וגם כבוד".

ביקשו .. מהאטד ... להיות להם למלך.

אמר האטד:

"אין בעיה. אני מסכים.

אבל אתם צריכים לזכור:

תחת **צלי**!!

אתם מוכרחים לחיות!

ואם לא, אני... אני שורף!

הכול אני שורף וגם אתכם ... באש אני שורף!**"**

**קטע 7-**

**פעלים בזמן הווה מתוך קטע מספר 2**

**לתפוס** - החתול **תופס** את העכבר. המשטרה **תופסת** את הגנב. השוטרים **תופסים** אותו. הספורטאיות **תופסות** את הכדור.

**לחלק (שתי משמעויות)**- מי **מחלק** את העוגה? אימא **מחלקת** אותה. אנחנו **מחלקים** הכול לשניים. אתן לא **מחלקות** את האוכל?

**לכעוס על**- המנהל **כועס** על הפקיד. המורה **כועסת** על התלמיד. התלמידים **כועסים** על המורה. התלמידות **כועסות** על המנהל.

**להרוג** - הרעל **הורג** את הנמלים. את **'הורגת**' אותי. אנחנו **הורגים** רק במילים. אומרים שגם מילים **הורגות**.

**פעלים מתוך קטעים מספר 3 -6**

**למשוך** - הוא **מושך** מזוודה כבדה. הספר **'מושך'** אותה, היא חייבת לגמור אותו. איך נכנסים בדלת הזאת? **מושכים** או דוחפים?

**לאסוף** - אבא **אוסף** בולים. אימא **אוספת** את כולם לארוחה. הילדים **אוספים** כל מיני דברים. הילדות **אוספות** דברים יפים.

**לדפוק** - מי **דופק** בדלת? הרוח **דופקת** בדלת? לא, השכנים **דופקים**, הם רוצים לימון. התלמידות **דופקות** על השולחן ועושות רעש.

**להזמין**- אתה **מזמין** אורח לשבת? את **מזמינה** אותי לערב יום שישי? כמה אורחים אתם **מזמינים** למסיבה? אתן **מזמינות** את כל הכיתה?

**לערוך (שתי משמעויות)**- מי **עורך** את השולחן היום? אני **עורכת** את השולחן לארוחה. הם **עורכים** קניות בסופרמרקט. איפה אתן **עורכות** קניות?

**להסכים** - אתה **מסכים** לעשות את העבודה הזאת? רינה את **מסכימה** לקבל פחות מיוסי? למה אתם לא **מסכימים**? דינה ורינה, אתן **מסכימות** להכין עוגה למסיבה?

**לשרוף** - אתה **שורף** את הסיר. האש **שורפת** הכול. הם **שורפים** את הזבל? זהירות! אתן **שורפות** את הארוחה.

|  |  |
| --- | --- |
| **תרגול העבר לפי קבוצות פעלים**  קבוצה 1- לבוא (1-3)  קבוצה 3,2-לכתוב לאהוב לצאת לשכוח (4-11) + לתת (12-13)  קבוצה 4-לעלות לראות (14-17)  קבוצה 5- לטייל לצלצל (18-20)  קבוצה 6- לחכות לבלות (21-22)  קבוצה 7- להשתמש להתלונן (23-27)  קבוצה 8- להימצא (28-32)  קבוצה 9,10 - להזמין להעדיף (33-36)  קבוצה 11- להבין (37-39)  קבוצה 12- להוסיף, להוציא (40-42) | **פרק י"ז** |

**קטע 1-**

|  |
| --- |
| **פעלים מקבוצה 1 בזמן עבר**  לבוא, לטוס, לנוח, לעוף, לקום, לרוץ, לריב, לשים, לשיר.  דוגמה- לשיר:  אני, אנחנו > שרתי, שרנו  אתה, את, אתם, אתן > שרתָ, שרתְ, שרתם, שרתן.  הוא שר... היא שרה... הם שרו. |

**קטע 2- שיחות**

**לשים**

**א'-**איפה שמת את התיק? איפה שמת את זה?

**ב' -**שמתי את זה במקום. אני חושב.. לא ממש *שמתי לב*.

**לבוא**

**א'-**באת היום בזמן?

**ב'-**מצטער, באתי מאוחר.

**א'**-באת עם רינה?

**ב'**-באתי לבד.

**א'-**באת משם?

**ב'** –כן, באתי משם. אבל עכשיו אני לא יודע למה באתי לכאן.

**א'-**ואתם? מתי באתם?

**ג'-**באנו עם אהרון, באנו ממש מוקדם.

**לקום**

**א'-**קמת מוקדם?

**ב'-** קמתי בשש.

**א'-**קמת מהכורסה?

**ב'-**קמתי מהמיטה.

**א'**-קמת עם האור הראשון?

**ב'-**קמתי עם קריאת התרנגול.

**לנוח**

**א'-**נחת היום?

**ב'-** נחתי חצי שעה.

**א'-** נחת בבית? נחת במיטה?

**ב'-** מה פתאום! אני בעבודה. נחתי בהפסקה,

זה הזמן למנוחה.

**לריב**

**א'-**רבתם היום?

**ג'-** כמובן, כרגיל, גם היום רבנו.

**א'-** על מה רבתם?

**ג'-** אני כבר לא זוכר על מה רבנו.

**קטע 3- שאלות ותשובות**

**שאלות בזמן הווה:**

-אתה רב עם אשתך?

-את רבה עם בעלך?

-אתה שר במקלחת?

-את שרה עם הרדיו?

-אתה קם מוקדם?

-את קמה מאוחר?

-את נחה בצהרים?

-אתה נח אחרי הצהרים?

-אתה שם דברים במקום?

-את *שמה לב* לשיעור?

-את רצה ממקום למקום?

-אתה רץ, וזה הספורט שלך?

**תשובות:**

-מה פתאום!

-אולי, רק קצת! לפעמים!

-לא! אף פעם לא!

-בוודאי! תמיד!

**----------**

**שאלות בזמן עבר:**

-נחת היום?

-רבת אִתו?

-שרת עם הרדיו?

-שמת הכול במקום?

-באת מאוחר?

-רצת אחרי האוטובוס?

**תשובות:**

נחתי....רבתי ...שרתי... שמתי... באתי... רצתי...

-בוודאי!

-זה היה לפני כמה דקות, לפני רגע, ממש עכשיו.

|  |
| --- |
| **שימו לב:**  בזמן הווה > הוא שר, היא שרה, הם שרים.  בזמן עבר > הוא שר, היא שרה, הם שרו. |

**קטע 4 –**

|  |
| --- |
| **זמן עבר - פעלים מקבוצה 2 ומקבוצה 3 –** לכתוב, לאהוב, לאכול, לבדוק, לבחור, לשכוח, לדעת, ועוד  דוגמה: לכתוב:  אני, אנחנו > כתבתי כתבנו  אתה, את, אתם, אתן > כתבתָ כתבתְ כתבתם כתבתן  הוא כתב, היא כתבה, הם כתבו |

**קטע 5- אף פעם לא ..**

-אף פעם לא לקחתי כזה, כמו שלך.

תמיד לקחתי משהו אחר.

...

-אף פעם לא ידעתי הכול.

תמיד רק חשבת שאני יודע.

...

-אף פעם לא סלחתי לך.

תמיד ידעתי שהכול היה בגללך.

...

-אף פעם לא שכחתי אותך.

תמיד זכרתי כמה כיף היה לנו ביחד.

**קטע 6- מתי זה היה?!**

בעבר,

לפני שנה, לפני שנתיים,

לפני שבוע, לפני שבועיים,

לפני חודש, לפני חודשיים,

אתמול, שלשום,

הבוקר, היום,

הערב, הלילה,

פעם, בעבר.

כאשר היית ילד,

כאשר היית נער,

כאשר היית צעיר,

כאשר היית רווק,

כאשר היית תלמיד.

מתי?

בעבר!

**קטע 7:  
 כאשר היית תלמיד**  
כאשר היית תלמיד,

אהבת את המורים שלך?

אהבת ללמוד?

למדת טוב?

למדת לבד?

למדת עם חברים?

ידעת טוב מתמטיקה ופיזיקה?

חזרת על השיעור בבית?

קראת הרבה ספרים?

כתבת שירים?

בדקת כל מבחן פעמיים?

נסעת באוטובוס לבית הספר?

הלכת ברגל?

רכבת על אופניים?

ישנת בשיעורים?

ישבת מול המחשב כל יום שעתיים לפחות?

ישבת מול הטלוויזיה עד חצות?

בחרת נושאים מיוחדים?

עבדת אחרי הלימודים?

בסוף השנה, מכרת ספרֵי לימוד ישנים?

ספרת שעות וימים לפני חופשות וחגים?

חשבת שבעוד כמה שנים תהיה חופשי מלימודים?

**קטע 8: פעם**פעם

לא זרקנו שום דבר.

אכלנו מה שהיה.

חסכנו כסף בקופסה,

ישבנו בשקט בכיתה,

למדנו מההורים והמורים.

חלמנו על איך יהיה כשנהיה גדולים.

כתבנו במחברות וקראנו בספרים,

עבדנו בקיץ בשביל כסף לבזבוזים.

מאז עברו שנים ..

ואיך זה היום?!

**קטע 9: לפני דקה**

לפני דקה

פתחתי את המחשב.

כתבתי תגובה בצ'אט.

קראתי באתר החדשות מה חדש.

קראתי את המיילים.

שלחתי תשובה לחבר.

שמעתי ביו-טיוב מוזיקה טובה.

מצאתי דירה בלוח המודעות של אתר "יד- שנייה".

'פגשתי' את כל המשפחה מאמריקה בסקייפ,.

והכול במשך שעה אחת מול המסך.

**קטע 10:**

**מה היה היום**

יצאתי מהבית,

נסעתי למשרד.

קראתי מסמכים,

פגשתי אנשים.

עבדתי עד 4.00.

חזרתי הביתה,

שמעתי גלי צה"ל.

פתחתי את המקרר,

מצאתי אוכל מאתמול,

אכלתי בלי תיאבון

וחשבתי על היום שהיה.

היום

השמש זרחה,

הרוח נשבה,

השמים היו כחולים ...

---------

**ד'-** שלום משה!

איך היה היום שלך?

את מי פגשת?

**ב'-** פגשתי את האנשים מהמשרד.

**ד'-** מה קראת?

**ב'-**קראתי את המסמכים בתיק מספר אחת.

**ד'-** מה אכלת?

**ב'-**אכלתי את המרק מאתמול.

**ד'-**על מה חשבת?

**ב'-**חשבתי על היום שהיה.

יש לך עוד שאלות?

**ד'-**כן, בבקשה, ..

מאין יצאת?

לאן נסעת?

עד מתי עבדת?

לאן חזרת?

מה שמעת?

מה מצאת?

**קטע 11:**

**משה ואשתו**

משה**,**

לקחת את הדואר מהתיבה?

קבעת תור לרופא?

שלחת את הצ'ק לאפרים?

בדקת את האוכל במקרר?

זרקת את הזבל?

סגרת את הגז?

פתחת את החלונות?

**ומשה ענה:**

לקחתי, קבעתי, שלחתי, בדקתי, זרקתי, סגרתי ,פתחתי.

התשובות האלה קצרות.

תגיד, מה ענה משה לאשתו בדיוק?

**קטע 12** https://mail.google.com/mail/u/0/e/gtalk.328:

**לתת בהווה ובעבר**

**ד'-** אני נותנת לךָ חיבוק,

אני נותנת לך נשיקה

ולפעמים אני נותנת לך מכה.

**ג'-** אני נותן לךָ כסף,

אני נותן לך עזרה

ולפעמים אני נותן לך עצה.

אנחנו נותנים לך אהבה.

אנחנו נותנים לך דוגמה.

אנחנו נותנים לך כיוון ודרך.

**ב'-** אתם, נתתם לי אהבה,

נתתם לי דוגמה,

נתתם לי כיוון ודרך.

תודה רבה!

**ג'-** נתנו לך אהבה,

נתנו לך דוגמה,

נתנו לך כיוון ודרך,

נתתָ לנו שמחה.

|  |
| --- |
| **שימו לב:** **הפועל לתת** -  **בזמן הווה**: נותן, נותנת, נותנים, נותנות.  **בזמן עבר**: הוא נתן ,היא נתנה, הם נתנו.  אני נתתי ,אנחנו נתנו,  אתה נתת, את נתת, אתם נתתם, אתן נתתן. |

**קטע 13: לתת ולקחת**

**ד'-**מאין זה?

מי נתן לך את זה?

**ב'-** משה נתן לי!

**ד'-** נתן או לקחתָ?

**ב'-** נתן ..

מה, אתה לא מאמינה לי?!

**קטע 14-**

|  |
| --- |
| **זמן עבר -פעלים מקבוצה 4-** לעלות, לעשות, לחצות, לענות לראות, לרצות, ועוד..  **דוגמה-** לעלות:  אני אנחנו > עליתי עלינו  אתה את אתם אתן >עליתָ עליתְ עליתם עליתן הוא עלה ... היא עלתה... הם עלו. |

**קטע 15: מונולוגים**

**לראות**

ראינו את הסרט.

לא ראינו את ההצגה.

ראינו משהו.

לא ראינו הכול.

לא ראיתי את שרה.

ראיתי את אברהם.

ראיתי אותו.

לא ראיתי אותה.

**ומה אתה ראית?**

**ומה את ראית?**

**לעשות**

עשינו סדר.

לא עשינו ניקיון.

עשינו הרבה דברים.

לא עשינו הכול.

עשינו את העבודה.

לא עשינו יותר מזה.

עשינו מה שצריך.

לא עשינו מה שרצינו.

**ומה אתם עשיתם?**

**ומה אתן עשיתן?**

**לרצות**

רציתי את זה.

לא רציתי את השני.

רציתי רק אחד.

לא רציתי שניים.

רציתי לקום וללכת.

לא רציתי להישאר.

רציתי לעשות משהו.

לא רציתי סתם להסתכל.

**ומה אתה רצית?**

**ומה את רצית?**

**לקנות**

קניתי אחד.

קניתי את הראשון שראיתי.

קניתי את מה שרציתי.

קניתי כמו שלך.

קניתי עוד אחד בשביל רותי.

קניתי בלי לחשוב.

רוץ לקנות! זה כמעט בחינם.

יש עוד כמה מעטים בדוכן.

**ואת קנית?**

**מה קנית?**

**קטע 16:  
בחופשה**שחינו בים.   
קנינו קרטיבים.   
שתינו קוקה קולה.  
ראינו מלודרמות.  
בכינו בקולנוע.  
צפינו במופעי רחוב.  
ואתם? ...

**קטע 17:   
שאלון**לשתות; לעשות; לקנות; לראות; להיות; לרצות; לענות; לפנות.

אתה..

1. כמה כוסות קפה **שתית** היום?
2. כמה כוסות תה **שתית** היום?
3. **עשית** אתמול שיעורי בית?
4. **עשית** אתמול ניקיון וסדר בבית?
5. **עשית** השבוע ספורט?
6. **קנית** היום משהו?
7. **קנית** היום משהו בעשרה שקלים?
8. **קנית** היום משהו ביותר מעשרה שקלים?
9. **קנית** היום משהו בפחות מעשרה שקלים?

**את ..**.

1. **ראית** סרט בשבוע האחרון? איזה סרט **ראית**?
2. **ראית** חדשות בטלוויזיה בשבוע האחרון?
3. עלית לישראל? מתי **עלית** לישראל? לפני שנה? לפני חצי שנה? לפני שנתיים? לפני ארבע שנים? ...
4. **עלית** לכיתה במדרגות או במעלית?
5. בבית ספר **עלית** מכיתה לכיתה בלי בעיות?
6. **היית** באילת?
7. **היית** בראש פינה?

**אתם** ...

1. **היית**ם בראש הנקרה (בגבול הצפון)?
2. **הייתם** בשדרות (בגבול הדרום)?
3. **הייתם** בחודש האחרון בתל אביב?
4. **שחיתם** בבריכה בסוף השבוע האחרון? אתם אוהבים לשחות?
5. **שחיתם** בים בקיץ האחרון? אתם אוהבים להיות בים?
6. **בניתם** ארמונות בחול כש**הייתם** ילדים?
7. **בניתם** פעם בית אמתי? איפה **בניתם** בית?

**אתן ..**

1. **פניתן** פעם למשטרה באיזה עניין?
2. **פניתן** פעם לעיתון באיזה עניין?
3. **פנית**ן ימינה או שמאלה בדרך לכאן?
4. **רציתן** היום או אתמול לקנות משהו ולא **קנית**ן?
5. **רציתן** היום או אתמול לעשות משהו ולא **עשיתן**?
6. **עניתן** על כל השאלות עד עכשיו?

תודה רבה ולהתראות בשאלון הבא.

|  |
| --- |
| **שימו לב:**  אתה >שתית, עשית, קנית, ראית, עלית, היית, שחית, בנית, פנית.  את > שתית, עשית, קנית, ראית, עלית, היית, שחית, בנית, פנית.  אתם >שתיתם, עשיתם, קניתם, ראִיתם, עליתם, הייתם, שחיתם, בניתם, פניתם.  אתן >שתיתן, עשיתן, קניתן, ראיתן, עליתן, הייתן, שחיתן, בניתן, פניתן. |

**קטע 18-**

|  |
| --- |
| **זמן עבר - קבוצת פעלים 5 -**לדבר, לטייל, לבקר, לקבל, לבשל, לקלקל, ועוד  **דוגמה**- לדבר:  אני אנחנו >דיברתי דיברנו  אתה את אתם אתן >דיברתָ דיברתְ דיברתם דיברתן  הוא דיבר ... היא דיברה ... הם דיברו |

**קטע 19:**

**כשהייתי ילד**

כשהייתי ילד

טיילתי הרבה עם המשפחה,

ביקרתי אצל סבא וסבתא בכל חג וחופשה,

קיבלתי הרבה נשיקות מדודות וּמדודים,

קיבלתי הרבה מתנות ליום ההולדת ולחגים,

קיבלתי דמי כיס כל שבועיים

בזבזתי את הכסף במשך יומיים.

בישלתי עם אימא במטבח,

קלקלתי את השיניים מרוב ממתקים ושוקולד,

חיפשתי בחוץ דברים מעניינים,

שיחקתי עם חברים,

טיפסתי על עצים,

וגם לכלכתי את הבגדים.

טיפלתי בִּכלבים וּבחתולים,

גידלתי אוגר...

כל יום,

סידרתי את החדר,

ניגנתי בפסנתר,

סיפרתי סיפורים לַאחים הקטנים וּלעצמי,

וּכשהלכתי לישון חיבקתי את הדובי שלי.

ואתה ואת,

כשהייתָ ילד, טיילת הרבה עם המשפחה?

כשהייתְ ילדה, ביקרת אצל סבתא וסבא בכל חג וחופשה?

**קטע 20:**

**מה עשינו היום?**

שילמנו חשבונות בבנק,

סידרנו את החדרים,

כּיבסנו את הבגדים,

טיגנו את העוף,

בישלנו את המרק,

צלצלנו לטכנאי,

ביקשנו שיבוא מהר לתקן את המדף, במטבח.

בסוף העבודה

מיהרנו לזרוק את האשפה,

כדי שהכול יהיה מוכן לארוחה.

**ומה אתם עשיתם היום?**

**מה אתן עשיתן היום?**

|  |
| --- |
| **שימו לב למילת היחס:**  לסדר לכבס לבשל את ...  לקבל לבקש את ... ממישהו  לטלפן לצלצל לספר למישהו  לבקר אצל מישהו  לטפל במשהו במישהו |
| **שימו לב למילת היחס בשאלות:**  את מה סידרתם?  את מה כיבסתם?  את מה בישלתם?  את מה קלקלתם?  למי צלצלתן?  למי טלפּנתן?  למי סיפרתן סיפורים?  בְּמה טיפלתָ?  בְּמה ניגנתָ?  ממי קיבלת מתנותָ?  ממי ביקשתָ שיבוא?  עם מי שיחקתְ?  אצל מי ביקרתְ? |

**קטע 21-**

|  |
| --- |
| **זמן עבר - קבוצת פעלים מספר 6** לבלות, לחכות, לנקות, לשנות, לכבות, לצפות ועוד...  **דוגמה -** לבלות:  אני אנחנו >ביליתי בילינו  אתה את אתם אתן >ביליתָ ביליתְ ביליתם ביליתן  הוא בילה, היאבילתה, הם בילו. |

**קטע 22:   
מונולוגים**

**לחכות**חיכינו לאוטובוס,

חיכינו חצי שעה.

חיכינו עד שהגיע,

חיכינו בתחנה.

חיכינו עם חברים מהכיתה.

חיכינו בסבלנות.

בזמן שחיכינו, הסתכלנו על האנשים.

**ואתה ..**

כמה זמן חיכית?

עד מתי חיכית?

עם מי חיכית?

לְמה חיכית?

לְמי חיכית?

איך חיכית?

מה עשית בזמן שחיכית?

**לבלות**ביליתי נהדר.

ביליתי עם יוסי.

ביליתי אצל גבי.

ביליתי עד אמצע הלילה.

ביליתי כל השבוע..

**ואתה,**

איפה אתה בילית?

איך בילית?

עם מי בילית?

מתי זה קרה?!

**לנקות**ניקיתם את כל החדר?

ניקיתם את החלונות?

ניקיתם את הדלתות?

את השולחן והכיסאות?

ניקיתם את האבק מהמדפים?

ניקיתם את חדרי השירותים?

את תנור האפייה?

את הכיריים ניקיתם?

ואת הכיור? ניקיתם? לא שכחתם?

.....

מה אנחנו ניקינו?!

אנחנו ניקינו הרבה דברים.

ניקינו את ה... ואת ה..... וגם את ה....

**לשנות**עשיתי שינויים גדולים:

שיניתי את השם

ושיניתי את הכתובת,

שיניתי את צבע השיער ואת סגנון הלבוש,

שיניתי את היחס לחיים והחלפתי חברים.

אבל את המשפחה שלי

לא שיניתי.

את זה אני לא יכולה לשנות.

...

מה **אתה** שינית בחיים?

מה את שינית בחיים?

מה אתם לא יכולים לשנות?

**קטע 23-**

|  |
| --- |
| **זמן עבר - קבוצה 7 -**להתאהב, להצטער, להתלבש, להסתכל, להתקרב, ועוד  **דוגמה -** להתקרב:  אני אנחנו >התקרבתי התקרבנו  אתה את אתם אתן >התקרבתָ התקרבתְ התקרבתם התקרבתן  הוא התקרב היא התקרבה הם התקרבו |

**קטע 24** https://mail.google.com/mail/u/0/e/gtalk.328:

**כול הפעלים בקטע אחד וגם אהבה**

התרחצתי והתלבשתי מהר.

התקשרתי לרינה. היא לא ענתה.

התקרבתי לחלון והסתכלתי החוצה.

הסתובבתי בחדר חסר מנוחה,

אולי היא בדרך לכאן.

הטלפון צלצל אחרי דקה.

"שלום רינה".

"שלום משה".

"אני שמח שהתקשרת אליי.

"לא התכוונתי למה שאמרתי, סליחה!

אני מצטער. הצטערתי מיד, ברגע שזה קרה.

אני לא מתלונן שאת כועסת, אני מבין אותך!

אולי... באמת.. סתם... זה מפני ש... התאהבתי בך?! "

-------------

**הוא** התרחץ והתלבש במהירות.

הוא התקשר לרינה. היא לא ענתה.

הוא הסתובב בחדר חסר מנוחה.

הוא התקרב לחלון והסתכל החוצה. אולי היא בדרך לכאן.

הטלפון צלצל אחרי דקה.

הוא ענה ואמר שלא התכוון למה שאמר, שהצטער מיד ושהכול קרה כי אולי הוא סתם ... התאהב בה.

**קטע 25: שאלות ותשובות**

התלבשתם? אתם מוכנים? התלבשנו.

התרחצתם? אתם נקיים? התרחצנו.

הסתובבתם בחוץ? ראִיתם מה חדש? הסתובבנו.

התקרבתם לזה? ממש התקרבנו.

הסתכלתם בזה? הסתכלנו ואפילו הסתכלנו טוב!

התקשרתם למשרד? התקשרנו.

התלוננתם על זה? לא התלוננו.

הצטערתם על מה שקרה? לא, ממש לא הצטערנו.

התכוונתם לזה? לא התכוונו.

התאהבתם זה בזה? לא התאהבנו.

השתמשתם בזה? השתמשנו כול הזמן! זה היה מצוין!

**קטע 26:**

**היום אחרי הלימודים**

התרחצתי במים פושרים,

התלבשתי בבגדים נקיים,

השתמשתי בנייד,

התקשרתי לחבר,

הסתובבתי אתו בשכונה

עד שירדה החשכה.

**ואתה.... ?**

התרחצת במים פושרים, חמים או קרים?

התלבשת בבגדים חמים או קלים? נקיים או מלוכלכים?

השתמשת בטלפון הנייד או בטלפון הנייח? במחשב או בטלפון החכם?

התקשרת לחברים או למשפחה? להורים או לשכנה?

הסתובבת ברחוב או במרכז העיר? בקניון או בשכונה?

**קטע 27:**

|  |
| --- |
| **שימו לב למילות היחס**  -היא התרחצה והתלבשה.  -היא התרחצה **ב**מים פושרים והתלבשה **בִּ**בגדים נקיים.  -היא הסתכלה **ב**מראה והתאהבה **ב**תמונה.  -היא התקשרה **ל**חברה והתלוננה **על** העניין.  -הם התקרבו **ל**זה, והסתכלו **ב**זה.  -הם הצטערו **על** זה והתנצלו **על** זה |

.

**קטע 28-**

|  |
| --- |
| **זמן עבר - קבוצת פעלים 8-** להיפגש, להיגמר, להיזהר, להימשך, להיכנס, להימצא, להֵירדם, להֵיעלב  **דוגמה:** להיפגש  אני אנחנו > נפגשתי נפגשנו  אתה את אתם אתן > נפגשתָ נפגשתְ נפגשתם נפגשתן  הוא נפגש היא נפגשה הם נפגשו |

**קטע 29:**

|  |
| --- |
| **שימו לב: הווה ועבר בקבוצה 8**  **בהווה** > נפגש**,** נפגשת, נפגשים, נפגשות.  **בעבר** > הוא נפגש**,** היא נפגשה, הם נפגשו.  **הוא**  הוא נפגש עם יוסי כל יום, הוא נפגש אתו היום. הוא נפגש אתו הרגע. הוא נפגש אתו גם אתמול.  **שימו לב:** נפגש - בהווה וגם בעבר.  **היא**  היא נפגשת אִתו עכשיו, היא נפגשת אִתו תמיד, גם אתמול היא נפגשה אִתו.  **הם**  הם נפגשים כל יום. הם נפגשים היום במסעדה. הם נפגשו בשבוע שעבר. |

**אתה, את, אתם, אתן.**

אתה נפגשת אִתו?

את נפגשת אִתו?

אתם נפגשתם אִתו?

אתן נפגשתן אִתו?

מתי? איפה? כמה פעמים? למה? איך הייתה הפגישה?

**אני**

נפגשתי אִתו בבית קפה שלוש פעמים השבוע ובשבוע שעבר.

נפגשתי כדי לדבר על הכול. השיחה הייתה חשובה.

**אנחנו**

נפגשנו אִתו כמה פעמים.. נפגשנו אחרי העבודה במסעדה על יד המשרד. דיברנו על הפרויקט החדש. הפגישה הייתה מוצלחת. אנחנו אופטימיים. בקרוב הכול יהיה מצוין.

**קטע 30** https://mail.google.com/mail/u/0/e/gtalk.328**:**

**ג' -** **כדאי להיזהר מזה?**

אתה נזהר מזה? את נזהרת מזה?

**ד'-** אנחנו תמיד נזהרים מזה!

רק אתמול קצת לא נזהרנו, וקרתה 'תאונה' קטנה!

**ג' -** לא נזהרתָ! לא נזהרתְ! לא נזהרתֶם! חבל!

מה קרה?

**ד' -** הוא קצת נעלב, אבל לא נורא.

תמיד הוא נעלב מכל דבר קטן.

**ג' -** הוא נעלב, וגם אשתו נעלבה?

**ד' -** לא, היא בדרך כלל לא נעלבת..

שאלנו אותה: נעלבתְ?

והיא ענתה: מה פתאום? אני ... לא נעלבתי.

הכול שטויות..

זה היה ונגמר!

**ג' -** כן נכון, העניין נגמר!

הבדיחה נגמרה, אפשר סתם לבקש סליחה.

|  |
| --- |
| **שימו לב:**  **נִ**פגש, **נִ**פגשֶת, **נ**פגשָה, **נ**פגשתי, נזהר, נזהרה  אבל  **נֶעֱ**לָב, **נע**לבת, **נע**לַב, **נע**לבה, **נע**לבתי. |

**קטע 31: להיגמר, להימשך, להיפסק.**

מה היה? מה קרה?

**היה קונצרט.** הוא נמשך חצי שעה. הוא נגמר אחרי חצי שעה.

הקונצרט נגמר, והמוזיקה נפסקה. לא קרה שום דבר מיוחד!

**היה שיעור.** הוא נפסק כשהגיעה ההפסקה, אבל הוא לא נגמר. הוא נמשך אחרי ההפסקה. לא קרה שום דבר מיוחד!

**הייתה הצגה**. היה רעש בקהל, וההצגה נפסקה באמצע. ההצגה נפסקה, והרעש נמשך. ההצגה לא נגמרה. ההצגה לא נמשכה עד הסוף. היה סקנדל! הייתה שערורייה!

**הייתה הרצאה.** ההרצאה נפסקה כמה דקות באמצע ואחר כך נמשכה. אנשים שאלו שאלות. ההרצאה נפסקה ואחרי השאלות והתשובות נמשכה. ההרצאה נמשכה שעתיים ונגמרה לפני הפסקת הצהרים. לא קרה שום דבר מיוחד! היה מעניין! לא הייתה שום בעיה.

**קטע 32: להיכנס, להירדם.**

הילדים נכנסו למיטות, ואני נכנסתי לחדר וסיפרתי להם סיפור מתוך אגדות האחים גרים,

"היפיפייה הנרדמת":

... כשהנסיך נכנס לארמון,

הוא ראה שכולם נרדמו.

המשרתים נרדמו בחדרים,

הגננים נרדמו בגינה,

השומר נרדם בכניסה

והנסיכה נרדמה במיטה.

כשסיפרתי לילדים את הסיפור, הם נרדמו מיד, וגם אני כמעט נרדמתי יחד אִתם.

**קטע 33-**

|  |
| --- |
| **זמן עבר - קבוצת פעלים 9 -**להדליק, להזמין, להטעין, להכניס, להמליץ, ועוד  **דוגמה** - להמשיך:  אני אנחנו > המשכתי המשכנו  אתה את אתם אתן > המשכתָ המשכתְ המשכתם המשכתן  הוא המשיך, היא המשיכה, הם המשיכו. |

**קטע 34:**

**שאלות ותשובות**

השבוע, היום ...

**אתה**

הִגעתָ מאוחר לעבודה?

הִגעתָ מוקדם לכיתה?

הספקת לגמור את כול העבודה?

המשכת עבודות מהשבוע שעבר?

הדלקת מזגן בחדר?

הדלקת מזגן במכונית?

הטענת את הנייד?

הכנסת כסף לבנק?

הכנסת נייר למדפסת?

המלצת לחברים על ספר או סרט?

המלצת לאנשים על רופא?

**את**

הסברתְ למישהו איך מגיעים לכאן?

הזמנת חבר לסוף השבוע?

הזמנת קרובי משפחה לשבת?

הקשבת לתכנית רדיו מעניינת?

הִשארת כלים מלוכלכים בכיור?

השארת כביסה במכונת הכביסה?

השארת בלגן בבית?

התאמת מכנסיים לחולצה?

התחלת את יום העבודה בזמן?

הכרת מישהו חדש?

הצעת לו כוס תה או משהו אחר?

**והתשובות בקיצור:**

כן, אני ...

לא, אני לא...

הגעתי, הספקתי, המשכתי, הדלקתי, הטענתי, הכנסתי, המלצתי, הסברתי, הזמנתי, הקשבתי, השארתי, התאמתי, התחלתי, הכרתי, הצעתי.

**קטע 35:**

**אתם אתן ואנחנו**

הגעתם לכאן בזמן? הגענו!

הדלקתם את החשמל? הדלקנו!

הטענתם את הטלפון? הטענו!

הכנסתם את התיקים לארון? הכנסנו!

המשכתם את העבודה? המשכנו!

הספקתם את הכול? הספקנו!

התחלתם את זה בזמן? התחלנו!

**--------**

הכרתן ליוסי את המקום? הכרנו!

הקשבתן לו? הקשבנו!

הסברתן לו את זה שוב? הסברנו!

הזמנתן אותו למסיבה? הזמנו!

המלצתן על הסרט? המלצנו!

השארתן לו כסף? השארנו!

הצעתן לו תפקיד? הצענו!

התאמתן לו בת זוג? התאמנו!

**קטע 36** https://mail.google.com/mail/u/0/e/gtalk.328**:**

**הגמד הטוב**

הגמד הקטן והטוב שלךָ ...

הגיע למקום הנכון בזמן הנכון מיד כשרצית.

המשיך בשבילך את העבודה שלא הספקת לגמור.

הציע לך מה לעשות אם לא ידעת מה לעשות, נתן לך עצות טובות.

הסביר לך בקלות את השיעורים.

התאים לך חולצה למכנסיים.

התאים לך נעליים לבגדים.

הדליק את הטלוויזיה והרדיו בשבילך כשישבת ונחת.

השאיר לך מתנה על השולחן.

הכניס לך כסף לחשבון הבנק.

הזמין אותך למסעדה.

אף פעם לא הפריע לך.

אף פעם לא הפסיק אותך באמצע הדיבור.

הקשיב לך כשהיה לך קשה.

הרגיש עצוב כשאתה הרגשת עצוב.

הסכים עם כל רעיון שאמרת.

השלים כל משפט שהתחלת, כי הוא מבין אותך בלי מילים.

המליץ על הרעיונות שלך לאנשים אחרים.

**ואולי זאת הייתה גמדה, והיא** ... : המשיכה והפסיקה, הסכימה והמליצה, הזמינה, השאירה והכניסה, הסבירה, הקשיבה והשלימה, הדליקה, התאימה והגיעה, הרגישה והכירה.

**ואולי אלה גמדים שניים ש..**

המשיכו והפסיקו, הסכימו והמליצו, הזמינו, השאירו והכניסו, הסבירו, הקשיבו והשלימו, הדליקו והתאימו, הגיעו, הרגישו והכירו.

**ואתה,**

חפש את הגמד שלך... מי הוא הגמד שלך?

**קטע 37-**

|  |
| --- |
| **זמן עבר - קבוצת פעלים 11 -**להבין, להכין, להריח.  **דוגמה -** להבין:  אני אנחנו > הבנתי הבנו  אתה את אתם אתן > הבנתָ הבנתְ הבנתם הבנתן  הוא הבין, היא הבינה, הם הבינו. |

**קטע 38: שואל ועונה**

**המורה והתלמידים ביום ראשון**

**ג'-**אתה!

-הבנת אותי?

הבנת הכול?

הבנת את זה?

הבנת את התרגיל?

הבנת את המשימה?

הבנת את העבודה?

אתה מסוגל להבין את זה?

**ב'-** כן, בטח! בוודאי!

זה ברור !הכול מובן לי! הבנתי הכול.

**ג'-** מצוין הוא הבין את זה!

את,

הבנת אותי? הבנת הכול?

את מסוגלת להבין את זה?

**ד'-**כן, בטח! זה ברור ! הבנתי הכול

**ג'-**יופי! היא הבינה הכול!

ואתם!

הבנתם את זה?

**א' -** כן, בטח! הבנו הכול!

**ג' –** מצוין! כולם הבינו הכול!

**----------**

**המורה והתלמידים ביום שני**

אתה!

הכנת את התרגיל?

הכנת את העבודה?

הכנת את זה?

ידעת להכין את זה?

**ב' -** כן, בטח! הכנתי הכול!

**ג'-** מצוין! הוא הכין הכול!

את!

הכנת את התרגיל?

ידעת להכין את זה?

**ד'-**כן, בוודאי! הכנתי הכול!

**ג'-** יפה מאוד!

היא הכינה הכול!

אתם!

הכנתם את העבודה?

ידעתם להכין את זה?

**ד'-** כן, בוודאי! הכנו את העבודה!

**ג'-** מצוין! יפה מאוד!

כולם הכינו הכול!

**קטע 39- להריח**

**א'-** הרחת את ריבת התות של סבתא?

**ב'-** הרחתי בטח שהרחתי.

איך אפשר לא להריח?

כולם מריחים.

הריח התפשט בכול החדר.

אפילו השכנים הריחו.

**א'-** זה ריח נפלא. נכון?

**ב'-** בטח! ריח מצוין! 'ריח גן עדן'.

תודה סבתא!

**קטע 40-**

|  |
| --- |
| **זמן עבר - קבוצת פעלים 12 -**להוריד להוסיף להודיע וגם להוציא  **דוגמה** - להודיע  אני אנחנו > הודעתי הודענו  אתה את אתם אתן > הודעתָ הודעתְ הודעתם הודעתן  הוא הודיע, היא הודיעה, הם הודיעו. |

**קטע 41:** https://mail.google.com/mail/u/0/e/gtalk.328 **להודיע להוריד להוסיף**

**א'**-הודעתָ להם שצריך להוסיף את זה?

**ג'**-הודעתי להם שצריך להוריד את זה!

**א'**-זאת טעות! למה הודעתָ שצריך להוריד?

**ג'**-אתם הודעתם לי שהורדתם! אז הודעתי שצריך להוריד!

**א'**-אנחנו לא הורדנו אנחנו הוספנו!

אולי גברת ס. הורידה ולא הוסיפה.

למרות, שאנחנו הודענו לה מראש שצריך להוסיף ולא להוריד!

**ג'**-זה ממש סקנדל! זאת ... ממש שערורייה!

צריך לשאול את גברת ס.

"גברת ס. תגידי בבקשה,

את הורדת את זה או הוספת את זה?"

|  |
| --- |
| **שימו לב:** מורידים ומוסיפים שקלים, דולרים, אחוזים(%) וכולי'  הורדנו עשרה שקלים – עשינו הנחה. הוספנו עשרה שקלים- המחיר עלה. |

קְראו שוב את הקטע ואמרו במקום המילים "אתזה"**,** את המילים"עשרה שקלים".

**קטע 42 –להוציא**

**שימו לב לפועל להוציא**:

הוצֵאתי, הוצֵאתָ, הוצֵאתְ, הוצֵאנו, הוצֵאתם,

הוא הוציא, היא הוציאה, הם הוציאו.

...

-הוא הוציא את הכלב החוצה.

-היא הוציאה כסף מהבנק.

-הם הוציאו את הילדים מבית הספר.

-אנחנו הוצאנו החודש הרבה כסף.

-אני הוצאתי הרבה כסף על בגדים.

-את הוצאת הרבה כסף על אוכל.

-אתה הוצאת הרבה כסף על בילויים.

-אתם הוצאתם יותר ממה שיש לכם.

-כדאי לחשוב פעמיים לפני שמוציאים כסף מהארנק.

...

לפועל להוציא יש שתי משמעויות:

משמעות אחת, לקחת משהו החוצה. משמעות שנייה, לבזבז כסף.